**КГУ ШГ «МАКТААРАЛ»**

Открытый урок по самопознанию

в 8 «Г» классе на тему:

«Мы в этот мир творить добро пришли»

**Подготовила и провела: Сторонская В.В.**

 **2014г.**

**«Утверждаю»**

**ВИО Директора ШГ «Мактаарал»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Байменова Б.Ж.**

**13.09.14.**

##  Тема урока: [Мы в этот мир творить добро пришли](http://www.stihi.ru/2011/08/14/5293).

**Цель:** расширить представления учащихся о значимости добра и его созидательной силы.

**Задачи:** помочь учащимся составить представление о положительных и отрицательных качествах, задуматься о своем месте в жизни, способствовать формированию у учащихся правильного отношения к нравственным ценностям; раскрытие сущности взаимосвязи добра и любви;

-развитие умения творить добро, отличать истинное добро от ложного;

- воспитание чувства сопереживания, бескорыстия, внимате­льного отношения к людям.

**Ресурсы:** конверты с вложенными в них изречениями и послови­цами о добре по числу учащихся в группе. Например:

«Доброта украшает жизнь, разрешая все противоречия, запутанное делает ясным, трудное - легким, мрачное - радостным» (Л. Толстой).

«Истинный благодетель не тот, кто заранее имеет в виду отплату, я тот, кто беспрестанно хочет делать добро» (Демокрит).

«Нет ничего выше и прекраснее, чем делать счастье многим людям»(Л. Бетховен).

 **Ход урока**

**1.**      **Организационный момент.**

 **Круг радости**

Учитель  приглашает учащихся  в «круг радости». Давайте встанем дружно в круг. И скажем вместе:

Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня!

Здравствуйте, все, кто верит доброте!

Здравствуйте, все, кто не жалея сил,

Делится счастьем своим.

Рады мы всем, кто к нам пришел сегодня,

Рады мы всем, кто верит доброте,

Рады мы всем, кто не жалея сил,

Делится счастьем своим.

**Ассоциации к слову «добро».**

Давайте подберем к слову доброта прилагательные:

**Д**- добрый, драгоценный, дорогой

**О** – обожаемый, очаровательный

**Б** – бодрый, богатый

**Р** – радостный, робкий

**О** – очаровательный, общительный

**Сообщение темы и целей урока.**

**2.**      **Беседа**

-                      *Можно ли утверждать, что добро обладает волшебной силой? Почему?*

-                      *Как и в чем проявляется волшебная сила добра?*

-                      *Приходилось ли вам сталкиваться с настоящим, активным проявлением добра? Расскажите об этом.*

-                      *Перечислите явления повседневной жизни, которые ассоциируются у вас с понятием «добро».*

-                      *Делаете ли вы добро? В чем это проявилось?*

Жизнь человеку дается только один раз и нужно ее прожить так, чтобы не было разочарований от прожитого дня, месяца, года. Каждый из нас хочет быть счастливым. Народная мудрость гласит “Счастья достигает тот, кто стремится сделать счастливым других”. Если хочешь, чтобы люди к тебе хорошо относились, значит ты сам должен относиться к ним хорошо. Сегодня мы постараемся разобраться с вами в том, какие же качества должен воспитывать в себе человек, чтобы стать счастливым и изменить мир в лучшую сторону. Как вы считаете, чтобы к нам хорошо относились, какие качества мы должны в себе воспитать? (Ответы учащихся: любить труд, быть честным, помогать старшим, быть сильным, милосердным, добрым, внимательным …)
- Качества, которые вы перечислили, украшают любого человека, потому что доброта творит чудеса. Доброта слабых делает сильными, сильных великодушными, а весь мир чище и ярче. Именно поэтому самым ценным в человеке является доброе сердце и добрые поступки.
Как вы думаете, а с чего вы можете начать свой путь добрых поступков, благородных решений?
(ответы ребят: помощь родителям, бабушкам и дедушкам, ухаживать за младшими, сходить в магазин, в аптеку за лекарством, …)
- Что же такое доброта? (ответы учащихся)
Доброта - отзывчивость, сочувствие, дружеское расположение к людям, всё положительное, хорошее и полезное, стремление делать добро другим. (Слайд 3)
**Задание**
Запишите ассоциации, которые возникают у вас, когда вы слышите слово «доброта»
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Доброта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
**Задание**
Учитель: Рассмотрите перечень личностных качеств. Выберите те, которые характеризуют человека, обладающего добрым характе¬ром. Дополните их. Пользуясь полученным результатом, составьте словесный портрет человека с добрым характером. Кто из ваших знакомых соответствует ему? Расскажите об этом человеке.
Расположенность к другим, снисходительность, терпение, чувствово юмора, чуткость, доверие, альтруизм, терпимость к различиям, умение владеть собой, доброжелательность, умение не осуждать других, гуманизм, умение слушать, любознательность.
Альтруизм — нравственный принцип, предписывающий бескорыстные действия, направленные на благо и удовлетворение интересов другого человека (людей). Как правило, используется для обозначения способности приносить свою выгоду в жертву, ради общего блага.
Гуманизм — признание ценности человека как личности, его права на свободное развитие и проявление своих способностей, утверждение блага человека как критерия оценки общественных отношений.
Учитель: Продолжите фразу - Добрый человек – это тот,
• кто любит людей
• готов в трудную минуту прийти им на помощь.
• любит природу и бережет ее.
• вежлив в общении, уважителен к взрослым и младшим
• кто всегда доброжелателен к людям
• кто думает не только о себе, но и о других.
Добрый человек - значит относящийся к людям с расположением, проникнутый сочувствием к ним, готовый помочь, отзывчивый.

**3. Разминочна «Кто самый добрый?»**

         Ребята, как вы считаете, а вы добрые? (Ответы детей).

Давайте проверим. Мы сыграем в игру «Кто самый добрый». Часто в жизни случаются ситуации, когда людям, и не только людям, то есть всему вокруг: и животным, и растениям необходимы наши доброта и отзывчивость. Давайте представим себе, что наступил такой момент. Сейчас я буду зачитывать вам различные ситуации, а вы должны будете предложить свои варианты решения. Как вы поступите, если:

-  «Вы услышали плач ребенка во дворе…»

-  «Ваш друг получил плохую отметку…»

-  «Ваша мама пришла с работы очень усталая…»

-  «Ваш дедушка попал в больницу…»

-  «Вашего товарища обидели…»

-  «Вы увидели собачку с раненной лапой…»

-  «Вы видите мальчика с рогаткой…»

-  «Дети из соседнего двора залезли на черешню, и безжалостно ломают ветки, срывая ягоды…»

Молодцы, ребята. Каждый из вас очень добр. Самое главное не быть добрым только на словах, а совершать как можно больше хороших поступков.

4.      **Чтение**

Прочитать письмо Д.Лихачева из книги «Письма о добром».

*1.Согласны ли с мнением автора о том, что самая большая цель жизни связана с творением добра?*

*2.Как вы думаете, где истоки добра?*

*3.На ваш взгляд, в чем суть творения добра?*

**5. Учебная информация**

*Источник добра находится внутри нас. Хорошие мысли любовь в сердце порождают добро. Доброжелательное отношение к окружению, действия, свободные от предрассудков, честность и порядочность в поступках не только создают атмосферу добра, но и увеличивают пространство добрых дел вокруг человека.*

6.**Минутка тишины.**

Всегда приятно видеть, как дети улыбаются друг другу**.**Сегодня я приглашаю вас совершить путешествие на прекрасный остров, который называется «Остров Доброты и Отзывчивости». Если вам хочется, то вы можете закрыть глазки и послушать музыку. (Звучит музыка. Пауза).

Представьте себе красивый, зеленый остров, вокруг которого плещутся волны теплого моря (пауза). На этом острове живут мальчики и девочки. Мальчики сильные и смелые, а девочки – нежные и ласковые (пауза). Они очень дружные и веселые ребята. Всем девочкам и мальчикам хорошо вместе. Они умеют дружить и никогда не ссорятся (пауза). Всем мальчикам и девочкам радостно и хорошо вместе. Они улыбаются солнышку и держат друг друга за руки. Они – настоящие друзья, потому что добрые и отзывчивые (пауза).

Я скажу: «Хорошо быть добрым! Хорошо быть отзывчивым!», и вы откроете глазки. Вздохните глубоко. Потянитесь ручками вверх. Хорошо. Молодцы

• Будь правдивым. Не можешь сказать правду – объясни почему.
• Будь добрым к ближнему - и добро вернётся к тебе.
• Люби других – и тебя будут любить.
• Помогай слабым.
• Будь честным: не выдавай чужую тайну; сказал – сделай, ошибся – признайся.
• Умей прощать.
• Каждый день делай добрые дела.
• Учись не только говорить, но и слушать. Будь внимательным к окружающим: может быть, кто-то нуждается в твоей помощи, поддержке, сочувствии.
• Живи и поступай так, чтобы окружающим было приятно и радостно рядом с тобой.

Учитель: О доброте говорили всегда и, прежде всего великие писатели.
Какое высказывание, вы считаете важным для себя, объясните свой выбор.

"Чтобы поверить в добро, надо начать его делать."
Лев Толстой.
"Доброта - качество, излишек которого никогда не вредит."
Д. Голсуорси.
"Доброта - это то, что может услышать глухой и увидеть слепой."
Марк Твен.
"В жизни есть только одно несомненное счастье - жить для других".
Л.Толстой
"Истинная доброта заключается в благожелательном отношении к людям".
Жан Жак Руссо
"Чтобы оценить доброту в человеке, надо иметь некоторую долю этого качества в самом себе".
Вильям Шекспир
"Доброта. Вот качество, которое желаю приобрести больше всех других"
Л.Толстой

\* \* \*
Однажды солнце и ветер поспорили, кто из них сильнее. Они увидели путника, шагающего по дороге, и решили: кто быстрее снимет с него плащ, тот и сильнее.
Начал ветер. Он стал дуть, что есть силы, пытаясь сорвать плащ с человека. Он задувал ему под воротник, сквозил в рукавах, но у него ничего не получалось. Тогда ветер собрал последние силы и дунул на человека сильнейшим порывом, но человек только получше застегнул плащ, съежился и зашагал быстрее.
Тогда за дело принялось солнце. «Смотри, - сказало оно ветру, - я буду действовать по-другому, ласково». И действительно, солнце стало нежно пригревать путнику спину и руки. Человек расслабился и подставил солнцу свое лицо. Он расстегнул плащ, а потом, когда ему стало жарко, то и вовсе снял его.
Вот так солнце, действуя по-доброму, победило.
**Цитата урока**
Ребята, В. Гюго писал: “Во внутреннем мире человека доброта - это солнце”.
Как вы понимаете смысл этого изречения?
Минутка тишины. (Просмотр видеоролика Secret Garden The promise)
**Творческая работа**
Учитель: А теперь немного помечтаем В своих мечтах, мы часто представляем, в каком доме я хотел бы жить. Я предлагаю вам поучаствовать в строительстве этого домика. (Предлагаем учащимся нарисовать: блок фундамента, 4 кирпичика, крышу, трубу и окошко. Дети рисуют из кирпичиков дом, при этом на каждый кирпич, они закладывают те качества, которые хотели бы видеть в своем доме, это: теплота, милосердие, покой, доброжелательность, отзывчивость, спокойствие, понимание, любовь, красота, уют, здоровье, мудрость, справделивость, трудолюбие.Каждый ребенок выбирает то, что считает наиболее важным качеством, необходимым для крепкого дома.)
- Строительство любого дома начинается с фундамента, его основания. Чем крепче фундамент, тем крепче наш дом. (При этом учащиеся проговаривают какие качества они ставят на фундамент, что же лежит в основе хорошего дома). Постепенно складывая по кирпичику воздвигаем стены, затем ставим крышу. (Для окошка ребятам предложено 4 цвета: зеленый, желтый, синий, красный. Каждый ребенок выбирает для себя свой цвет). Закрепив окно дома, каждый из вас определил, что пройдет в наш дом через открытые ставни:
• зеленый цвет – принесет в дом настойчивость
• красный цвет – принесет в дом лидерство
• синий цвет – принесет в дом спокойствие
• желтый цвет – принесет в дом тепло
- У вас получился очень красивый дом, я вижу он очень светлый и теплый. Я хочу, чтобы лучи солнца, проникающие в ваш дом принесли вам: (прикрепляются на лучах) любовь, красоту, здоровье, доброту, милосердие, отзывчивость. Учитесь дарить частички своего сердца и тогда вы станете добрыми волшебниками.

**7. Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий.**

Тест «Добры ли вы?»

1.    У вас появились деньги. Могли бы вы истратить все, что у вас есть, на подарки друзьям?

2.    Товарищ  рассказывает вам о своих невзгодах, которые вас мало интересуют. Дадите ли вы ему это понять?

3.    Если ваш партнер плохо играет в шахматы или другую игру, будете ли вы ему иногда поддаваться, чтобы сделать приятное?

4.    Часто ли вы говорите приятное людям, просто чтобы под­нять им настроение?

5.    Любите ли вы злые шуточки?

6.    Вы злопамятны?

7.    Сможете ли вы терпеливо выслушать даже то, что вас со­вершенно не интересует?

8.    Умеете ли вы на практике применять свои способности?

9.    Бросаете ли вы игру, если начинаете проигрывать?

10.  Если вы уверены в своей правоте, отказываетесь ли вы слу­шать аргументы оппонента?

11.  Вы охотно выполняете просьбы?

12.  Станете ли вы подтрунивать над кем-то, чтобы развеселить окружающих?

А теперь вы можете засчитать себе одно очко за ответ «да» на вопросы 1, 3, 4, 7, 11 и за ответ «нет» на вопросы 2, 5, 6, 8, 9, 10, 12.

*Вы набрали больше 8 очков.*

Вы любезны, нравитесь окружающим, умеете общаться с людьми. У вас, наверное, много друзей. Одно предостережение: никогда не пытайтесь иметь хорошие отношения со всеми — всем не угодишь, да и на пользу вам это не пойдет.

*Вы набрали от 4 до 8 очков.*

Ну что же, ваша доброта — вопрос случая. Добры вы далеко не со всеми. Для одних вы можете пойти на все, но общение с вами более чем неприятно для тех, кто вам не нравится. Это не так уж плохо. Но, наверное, надо стараться быть ровными со всеми, что­бы люди не обижались.

*Вы набрали меньше 4 очков.*

Общение с вами, надо признаться, порой бывает просто му­кой даже для самых близких вам людей. Будьте доброжелатель­нее, и у вас будет больше друзей. Ведь дружба требует доброго отношения.

8. **Разминочка «День и ночь»**

Ø  А теперь отдохнем. Я приглашаю вас на разминочку, которая называется «День и ночь». Играть будем так: когда я говорю «День», вы должны изображать то, как вы делаете добрые дела. Какие добрые дела мы можем делать? (Ответы детей: помогать по дому, подмести, помыть посуду и т.д.)

А когда я скажу «Ночь», вы должны спать. Будьте внимательны

9. **Творческая деятельность «Планета доброты»**

*Звучит мелодия из альбома П.И.Чайковского «Времена года».*

Учитель предлагает детям представить планету, на которой живут добрые и отзывчивые люди. Работа в группе.

– Выразите цветом ваше представление об этой планете. Придумываете название вашей планеты.

Что надо делать, чтобы каждый уголок нашей планеты Земля, каждый город, село, улица, дом были наполнены добротой? *(Ответы учащихся).*

 **10. Домашнее задание.**

Задание № 3 в тетрадях.

 **11. Итог урока.**

**« Доброе царство»**

У каждого ребенка силуэт цветка, который нужно «раскрасить» добрыми словами.

 **12. Круг «От сердца к сердцу».**

А я сегодня всех благодарю за теплый, доверительный разговор, за добрые, умные мысли, за творческое отношение к работе.

• Добрые слова - корни
• Добрые мысли - цветы
• Добрые дела - плоды
• Добрые сердца - сады.
Заботьтесь о своем саде и не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами.

- Люди Земли, Мыслите и творите Добро!
Помните этот призыв, ребята, всегда следуйте ему.
Путь к доброте - нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередование добра и зла. Научиться быть по-настоящему добрым - трудно. Человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих совершенных поступках.

 **Проверил зав.:**