**Русский язык 4,,В” класс**

**Авторы: С.А. Никитина, Л.П. Якунина, Р.Т. Мендекинова, Т.А. Кульгильдинова Издательство: Алматы «Атамура» 2011 *Количество часов в неделю: 4 часов Количество часов за год: 136 часа.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **№** | | | **Тема урока** | **Кол-во**  **Ча**  **сов** | **Активные формы работы: парная, индивидуальная, групповая** | Модули программы | Оценивание, включая оценку в целях обучения | Включая всех | **Результаты обучения** | **Основные ресурсы** | **Домашнее задание** | **Дата**  **проведения** |
| **1 четверть Повторение изученного за 3 класс. 10 часов** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | 1 | **Тема:** Знакомство с учебником. Повторение пройденного в 3 классе. | **1** | Индивидуальная; Групповая: при составлении кластеров | Новые подходы  Обучение критическому мышлению  ОДОиОО  Использование ИКТ  Управление и лидерство в обучении  Возрастные особенности  Талантливые и одарённые | Самооценивание  Взаимопроверка | Формативное  оценивание  Суммативное  оценивание | **П**олностью усвоить тему урока, умение работать в группах | Стикеры, постеры, маркеры, «фишки», «Светофор» | **Стр4 упр 5** | **1.09.14** |
| **2** | | | **2** | **Тема:** Двойная роль *е, ё, ю, я.* | **1** | Индивидуальная; Презентация по теме урока; Групповая: при составлении кластеров | Новые подходы  Обучение критическому мышлению  ОДОиОО  Использование ИКТ  Управление и лидерство в обучении  Возрастные особенности  Талантливые и одарённые | Самооценивание  Взаимопроверка | Формативное  оценивание  Суммативное  оценивание | **П**олностью усвоить тему урока, умение работать в группах | Таблица «Инсерт», Стикеры, постеры, маркеры, «фишки», Смайлики | **Стр6 упр 11** | **2.09.14** |
| **3** | | | **3** | **Тема:** Правописание безударных гласных. | **1** | Индивидуальная работа  Групповая работа | Новые подходы  Обучение критическому мышлению  ОДОиОО  Использование ИКТ  Управление и лидерство в обучении  Возрастные особенности  Талантливые и одарённые | Самооценивание  Взаимопроверка | Формативное  оценивание  Суммативное  оценивание | **П**олностью усвоить тему урока, умение работать в группах | Стикеры, постеры, маркеры, «фишки», «Светофор» | **Стр7 упр 12** | **3.09.14** |
| **4** | | | **4** | **Тема**: Фонетика. Фонетический разбор. | **1** | Индивидуальная; Презентация по теме урока; Групповая: при составлении кластеров | Новые подходы  Обучение критическому мышлению  ОДОиОО  Использование ИКТ  Управление и лидерство в обучении  Возрастные особенности | Самооценивание  Взаимопроверка | Формативное  оценивание  Суммативное  оценивание | **П**олностью усвоить тему урока, умение работать в группах | Стикеры, постеры, маркеры, Таблица «Инсерт», Смайлики | **Стр10 упр19** | **5.09.14** |
| **5** | **5** | | | Тема: Словообразование. Однокоренные слова. | **1** | Индивидуальная работа  Групповая работа | Новые подходы Обучение критическому мышлению  ОДОиОО  Использование ИКТ Управление и лидерство в обучении  Возрастные особенности  Талантливые и одарённые | Самооценивание  Взаимопроверка | Формативное  оценивание  Суммативное  оценивание | Полностью усвоить тему урока, умение работать в  группах | Стикеры, постеры, маркеры, «фишки», «Светофор» | **Стр12 упр25** | **8.09.14** |
| **6** | **6** | | | Тема: Правописание гласной и согласной корне. | **1** | Индивидуальная; Презентация по теме урока; Групповая: при составлении кластеров | Новые подходы  Обучение критическому мышлению  ОДОиОО  Использование ИКТ  Управление и лидерство в обучении  Возрастные особенности  Талантливые и одарённые | Самооценивание  Взаимопроверка | Формативное  оценивание  Суммативное  оценивание | **П**олностью усвоить тему урока, умение работать в  группах | Стикеры, постеры, маркеры, «фишки», «Светофор» | **Стр13 упр30** | **09.09.14** |
| **7** | **7** | | | Тема: Правописание непроизносимой согласной. | **1** | Индивидуальная; Презентация по теме урока; Групповая: при составлении кластеров | Новые подходы  Обучение критическому мышлению  ОДОиОО  Использование ИКТ  Управление и лидерство в обучении  Возрастные особенности  Талантливые и одарённые | Самооценивание  Взаимопроверка | Формативное  оценивание  Суммативное  оценивание | **П**олностью усвоить тему урока, умение работать в  группах | Стикеры, постеры, маркеры, «фишки», «Светофор» | **Стр16 упр37** | **10.09.14** |
| **8** | **8** | | | **Тема**: Разбор слова по составу | **1** | Индивидуальная работа  Групповая работа | Новые подходы  Обучение критическому мышлению  ОДОиОО  Использование ИКТ  Управление и лидерство в обучении  Возрастные особенности  Талантливые и одарённые | Самооценивание  Взаимопроверка | Формативное  оценивание  Суммативное  оценивание | **П**олностью усвоить тему урока, умение работать в  группах | Стикеры, постеры, маркеры, «фишки», «Светофор», таблица «Инсерт» | **Стр18 упр44** | **12.09.14** |
| **9** | **9** | | | **Тема: Контрольный диктант.** | **1** | Индивидуальная работа | Новые подходы  Обучение критическому мышлению  ОДОиОО | Самооценивание  Взаимопроверка | Формативное  оценивание  Суммативное  оценивание | Умение писать правильно, выполняя все грамм. зад | Стикеры | КД  повторение | **15.09.14** |
| **10** | **10** | | | **Тема:** Работа над ошибками. | **1** | Индивидуальная работа  Групповая работа | Новые подходы  Обучение критическому мышлению  ОДОиОО  Использование ИКТ  Управление и лидерство в обучении  Возрастные особенности  Талантливые и одарённые | Самооценивание  Взаимопроверка | Формативное  оценивание  Суммативное  оценивание | **П**олностью усвоить тему урока, умение работать в группах | Стикеры, постеры, маркеры, «фишки», «Смайлики» | **тест** | **16.09.14** |
| **ЛЕКСИКА. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. 12 часов** | | | | | | | | | | | | | |
| **11** | **11** | | | **Тема:** Синонимы и антонимы. Повторение. | **1** | Индивидуальная; Презентация по теме урока; Групповая: при составлении кластеров | Новые подходы  Обучение критическому мышлению  ОДОиОО  Использование ИКТ  Управление и лидерство в обучении  Возрастные особенности  Талантливые и одарённые | Самооценивание  Взаимопроверка | Формативное  оценивание  Суммативное  оценивание | **П**олностью усвоить тему урока, умение работать в группах | Стикеры, постеры, маркеры, «фишки», «Светофор» | **Стр21 упр49** | **17.09.14** |
| **12** | **12** | | | **Тема:** Однозначные и многозначные слова. Работа со словарём | **1** | Индивидуальная работа  Групповая работа | Новые подходы  Обучение критическому мышлению  ОДОиОО  Использование ИКТ  Управление и лидерство в обучении  Возрастные особенности  Талантливые и одарённые | Самооценивание  Взаимопроверка | Формативное  оценивание  Суммативное  оценивание | **П**олностью усвоить тему урока, умение работать в группах | Стикеры, постеры, маркеры, «фишки», «Светофор», таблица «Инсерт» | **Стр21 упр50** | **19.09.14** |
| **13** | **13** | | | **Тема: Обучающее изложение «В лагере»** | **1** | Индивидуальная; Презентация по теме урока; Групповая: при составлении кластеров | Новые подходы  Обучение критическому мышлению  ОДОиОО  Использование ИКТ  Управление и лидерство в обучении  Возрастные особенности  Талантливые и одарённые | Самооценивание  Взаимопроверка | Формативное  оценивание  Суммативное  оценивание | **П**олностью усвоить тему урока, умение работать в группах | Стикеры, постеры, маркеры, «фишки», «Светофор» | Изл | **22.09.14** |
| **14** | **14** | | | **Тема:** Работа над ошибками. Лексические ошибки. | **1** | Индивидуальная работа  Групповая работа | Новые подходы  Обучение критическому мышлению  ОДОиОО  Использование ИКТ  Управление и лидерство в обучении  Возрастные особенности  Талантливые и одарённые | Самооценивание  Взаимопроверка | Формативное  оценивание  Суммативное  оценивание | **П**олностью усвоить тему урока, умение работать в группах | Стикеры, постеры, маркеры, «фишки», «Светофор» | **Повторение** | **23.09.14** |
| **15** | **15** | | | Тема: Устаревшие и новые слова. . | **1** | Индивидуальная; Презентация по теме урока; Групповая: при составлении кластеров | Новые подходы  Обучение критическому мышлению  ОДОиОО  Использование ИКТ  Управление и лидерство в обучении  Возрастные особенности  Талантливые и одарённые | Самооценивание  Взаимопроверка | Формативное  оценивание  Суммативное  оценивание | **П**олностью усвоить тему урока, умение работать в группах | Стикеры, постеры, маркеры, «фишки», «Светофор» | **Стр23 упр55** | **24.09.14** |
| **16** | **16** | | | Тема: Работа с толковыми словарями | **1** | Индивидуальная работа  Групповая работа | Новые подходы  Обучение критическому мышлению  ОДОиОО  Использование ИКТ  Управление и лидерство в обучении  Возрастные особенности  Талантливые и одарённые | Самооценивание  Взаимопроверка | Формативное  оценивание  Суммативное  оценивание | **П**олностью усвоить тему урока, умение работать в группах | Стикеры, постеры, маркеры, «фишки», «Светофор» | **Стр25 упр61** | **26.09.14** |
| **17** | **17** | | | **Тема:** Синонимы и антонимы. Роль синонимов и антонимов в речи. | **1** | Индивидуальная; Презентация по теме урока; Групповая: при составлении кластеров | Новые подходы  Обучение критическому мышлению  ОДОиОО  Использование ИКТ  Управление и лидерство в обучении  Возрастные особенности  Талантливые и одарённые | Самооценивание  Взаимопроверка | Формативное  оценивание  Суммативное  оценивание | **П**олностью усвоить тему урока, умение работать в группах | Стикеры, постеры, маркеры, «фишки», «Светофор» | **Стр28 упр68** | **29.09.14** |
| **18** | **18** | | | **Тема:** Употребление синонимов и антонимов в речи . | **1** | Индивидуальная работа  Групповая работа | Новые подходы  Обучение критическому мышлению  ОДОиОО  Использование ИКТ  Управление и лидерство в обучении  Возрастные особенности  Талантливые и одарённые | Самооценивание  Взаимопроверка | Формативное  оценивание  Суммативное  оценивание | **П**олностью усвоить тему урока, умение работать в группах | Стикеры, постеры, маркеры, «фишки», «Светофор» | **Стр30 упр75** | **30.09.14** |
| **19** | | **19** | | **Тема**: Употребление синонимов и антонимов в речи | **1** | Индивидуальная; Презентация по теме урока; Групповая: при составлении кластеров | Новые подходы  Обучение критическому мышлению  ОДОиОО  Использование ИКТ  Управление и лидерство в обучении  Возрастные особенности  Талантливые и одарённые | Самооценивание  Взаимопроверка | Формативное  оценивание  Суммативное  оценивание | **П**олностью усвоить тему урока, умение работать в группах | Стикеры, постеры, маркеры, «фишки», «Светофор» | **повторение** | **1.10.14** |
| **20** | | **20** | | **Тема:** ***Контрольный диктант*** | **1** | Индивидуальная работа | Новые подходы  Обучение критическому мышлению  ОДОиОО | Самооценивание  Взаимопроверка | Формативное  оценивание  Суммативное  оценивание | Умение писать правильно, выполняя все грамм. зад | Стикеры | **КТ** | **3.10.14** |
| **21** | | **21** | | **Тема:** Урок рассказывания | **1** | Индивидуальная; Презентация по теме урока; Групповая: при составлении кластеров | Новые подходы  Обучение критическому мышлению  ОДОиОО  Использование ИКТ  Управление и лидерство в обучении  Возрастные особенности  Талантливые и одарённые | Самооценивание  Взаимопроверка | Формативное  оценивание  Суммативное  оценивание | **П**олностью усвоить тему урока, умение работать в группах | Стикеры, постеры, маркеры, «фишки», «Светофор» | **Стр31 упр79** | **6.10.14** |
| **22** | | **22** | | **Тема**: Тестирование. Лексика. | **1** | Индивидуальная работа  Групповая работа | Новые подходы  Обучение критическому мышлению  ОДОиОО  Использование ИКТ  Управление и лидерство в обучении  Возрастные особенности  Талантливые и одарённые | Самооценивание  Взаимопроверка | Формативное  оценивание  Суммативное  оценивание | **П**олностью усвоить тему урока, умение работать в группах | Стикеры, постеры, маркеры, «фишки», «Светофор» | **тест** | **7.10.14** |
| **Текст** | | | | | | | | | | |  | |  |
| **23** | **23** | | | **Тема: ТРСР(1)** Типы текста. | **1** | Индивидуальная; Презентация по теме урока; Групповая: при составлении кластеров | Новые подходы  Обучение критическому мышлению  ОДОиОО  Использование ИКТ  Управление и лидерство в обучении  Возрастные особенности  Талантливые и одарённые | Самооценивание  Взаимопроверка | Формативное  оценивание  Суммативное  оценивание | **П**олностью усвоить тему урока, умение работать в группах | Стикеры, постеры, маркеры, «фишки», «Светофор» | **Стр34 упр85** | **8.10.14** |
| **24** | **24** | | | **Тема: ТРСР(2)** Типы текста. | **1** | Индивидуальная работа  Групповая работа | Новые подходы  Обучение критическому мышлению  ОДОиОО  Использование ИКТ  Управление и лидерство в обучении  Возрастные особенности  Талантливые и одарённые | Самооценивание  Взаимопроверка | Формативное  оценивание  Суммативное  оценивание | **П**олностью усвоить тему урока, умение работать в группах | Стикеры, постеры, маркеры, «фишки», «Светофор» | **Стр35 упр88** | **10.10.14** |
| **25** | **25** | | | **Тема: ТРСР(3)** Типы текста. | **1** | Индивидуальная; Презентация по теме урока; Групповая: при составлении кластеров | Новые подходы  Обучение критическому мышлению  ОДОиОО  Использование ИКТ  Управление и лидерство в обучении  Возрастные особенности  Талантливые и одарённые | Самооценивание  Взаимопроверка | Формативное  оценивание  Суммативное  оценивание | **П**олностью усвоить тему урока, умение работать в группах | Стикеры, постеры, маркеры, «фишки», «Светофор» | **Стр36 упр96** | **13.10.14** |
| **26** | **26** | | | **Тема: ТРСР(4) Обучающее сочинение «Осенний парк».** | **1** | Индивидуальная работа  Групповая работа | Новые подходы  Обучение критическому мышлению  ОДОиОО | Самооценивание  Взаимопроверка | Формативное  оценивание  Суммативное  оценивание | **П**олностью усвоить тему урока, умение излог. мысли | Стикеры, «Светофор» | Соч | **14.10.14** |
| **Части речи. Правописание. Развитие речи. 69 часов**  **Имя существительное. 20 часов** | | | | | | | | | | | | | |
| **27** | **27** | | | **Тема:** Части речи. Повторение. | **2** | Индивидуальная; Презентация по теме урока; Групповая: при составлении кластеров | Новые подходы  Обучение критическому мышлению  ОДОиОО  Использование ИКТ  Управление и лидерство в обучении  Возрастные особенности  Талантливые и одарённые | Самооценивание  Взаимопроверка | Формативное  оценивание  Суммативное  оценивание | **П**олностью усвоить тему урока, умение работать в группах | Стикеры, постеры, маркеры, «фишки», «Светофор» | **Стр42 упр104** | **15.10.14** |
| **28** | **28** | | | Тема: Имя существительное как часть речи. Повторение. | **1** | Индивидуальная работа  Групповая работа | Новые подходы  Обучение критическому мышлению  ОДОиОО  Использование ИКТ  Управление и лидерство в обучении  Возрастные особенности  Талантливые и одарённые | Самооценивание  Взаимопроверка | Формативное  оценивание  Суммативное  оценивание | **П**олностью усвоить тему урока, умение работать в группах | Стикеры, постеры, маркеры, «фишки», «Светофор» | **Стр44 упр110** | **17.10.14** |
| **29** | **29** | | | Тема: Правописание имен собственных. | **1** | Индивидуальная; Презентация по теме урока; Групповая: при составлении кластеров | Новые подходы  Обучение критическому мышлению  ОДОиОО  Использование ИКТ  Управление и лидерство в обучении  Возрастные особенности  Талантливые и одарённые | Самооценивание  Взаимопроверка | Формативное  оценивание  Суммативное  оценивание | **П**олностью усвоить тему урока, умение работать в группах | Стикеры, постеры, маркеры, «фишки», «Светофор» | **Стр47 упр116** | **20.10.14** |
| **30** | **30** | | | Тема: Изменение существительных по падежам. Повторение. | **1** | Индивидуальная работа  Групповая работа | Новые подходы  Обучение критическому мышлению  ОДОиОО  Управление и лидерство в обучении  Возрастные особенности  Талантливые и одарённые | Самооценивание  Взаимопроверка | Формативное  оценивание  Суммативное  оценивание | **П**олностью усвоить тему урока, умение работать в группах | Стикеры, постеры, маркеры, «фишки», «Светофор» | **Стр49 упр121** | **21.10.14** |
| **31** | **31** | | | Тема: ТРСР(5) **Обучающее сочинение по картине И. Левитана «Золотая осень»** | **1** | Индивидуальная; Презентация по теме урока; | Новые подходы  Обучение критическому мышлению  ОДОиОО  Использование ИКТ  Управление и лидерство в обучении  Возрастные особенности  Талантливые и одарённые | Самооценивание  Взаимопроверка | Формативное  оценивание  Суммативное  оценивание | **П**олностью усвоить тему урока, умение излагать свои мысли | Стикеры, «фишки», «Светофор | **Соч** | **22.10.14** |
| **32** | **32** | | | Тема: Анализ сочинения. Склонение существительных. | **1** | Индивидуальная работа  Групповая работа | Новые подходы  Обучение критическом мышлению  ОДОиОО  Использование ИКТ  Управление и лидерство в обучении  Возрастные особенности  Талантливые и одарённые | Самооценивание  Взаимопроверка | Формативное  оценивание  Суммативное  оценивание | **П**олностью усвоить тему урока, умение работать в группах | Стикеры, постеры, маркеры, «фишки», «Светофор | **Стр52 упр130** | **24.10.14** |
| **33** | **33** | | | Тема: Правописание безударных падежных окончаний существительных | **1** | Индивидуальная; Презентация по теме урока; Групповая: при составлении кластеров | Новые подходы  Обучение критическому мышлению  ОДОиОО  Использование ИКТ  Управление и лидерство в обучении  Возрастные особенности | Самооценивание  Взаимопроверка | Формативное  оценивание  Суммативное  оценивание | **П**олностью усвоить тему урока, умение работать в группах | Стикеры, постеры, маркеры, «фишки», «Светофор | **Стр54 упр136** | **27.10.14** |
| **34** | **34** | | | Тема: Правописание Ь у существительных с шипящей на конце | **1** | Индивидуальная работа  Групповая работа | Новые подходы  Обучение критическому мышлению  ОДОиОО  Использование ИКТ  Управление и лидерство в обучении  Возрастные особенности  Талантливые и одарённые | Самооценивание  Взаимопроверка | Формативное  оценивание  Суммативное  оценивание | **П**олностью усвоить тему урока, умение работать в группах | Стикеры, постеры, маркеры, «фишки», «Светофор | **Стр56 упр142** | **28.10.14** |
| **35** | **35** | | | **Тема:Контрольный диктант.** | **1** | Индивидуальная работа | Новые подходы  Обучение критическому мышлению  ОДОиОО | Самооценивание  Взаимопроверка | Формативное  оценивание  Суммативное  оценивание | Умение писать правильно, выполняя все грамм. зад | Стикеры | **КД** | **29.10.14** |
| **36** | **36** | | | Тема: Работа над ошибками | **1** | Индивидуальная; Презентация по теме урока; Групповая: при составлении кластеров | Новые подходы  Обучение критическому мышлению  ОДОиОО  Использование ИКТ  Управление и лидерство в обучении  Возрастные особенности  Талантливые и одарённые | Самооценивание  Взаимопроверка | Формативное  оценивание  Суммативное  оценивание | **П**олностью усвоить тему урока, умение работать в группах | Таблица «Инсерт», Стикеры, постеры, маркеры, «фишки», Смайлики | **повторение** | **31.10.14** |
| **37** | **37** | | | Тема: Склонение существительных во множественном числе. | **1** | Индивидуальная работа  Групповая работа | Новые подходы  Обучение критическому мышлению  ОДОиОО  Использование ИКТ  Управление и лидерство в обучении  Возрастные особенности  Талантливые и одарённые | Самооценивание  Взаимопроверка | Формативное  оценивание  Суммативное  оценивание | **П**олностью усвоить тему урока, умение работать в группах | Стикеры, постеры, маркеры, «фишки», «Светофор» | **Стр59 упр148** | **3.10.14** |