Тема: Степень электролитической диссоциации

**Цель: Научить определять сильные и слабые электролиты, рассчитывать степень диссоциации.**

**Ожидаемый результат:** Учащиеся объясняют понятия сильные и слабые электролиты в природе, в быту. Рассчитывают степень электролитической диссоциации.

.

**Ход урока:**

**1.Создание колоборативной среды**. Разминка «Найди пару».

Электролиты это- вещества растворы и расплавы которых проводят электрический ток

Неэлектролиты это- вещества растворы и расплавы которых не проводят электрический ток

С.Аррениус это- автор теории электролитической диссоциации

Катионы это- положительные ионы

Анионы это – отрицательные ионы

Катод- отрицательный электрод

Анод- положительный электрод

 **2.Выполнение теста.**

1.Выбрать только электролиты:

AL(OH)3 NaCl CH4 Mg(NO3 )2 AL2O3  HNO3 HCl KOH

2.Распределить на 2 группы и дать названия ионам:

Fe2+  SO42- CO32- Cl- Mg2+

3. Написать уравнение диссоциации веществ:

H2 CO3

Ba(OH)2

3.**Усвоение новых знаний**

 Работа в группах составление кластера «**сильные и слабые электролиты»**

**Используя текст учебника закончить схему:**

**Электролиты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**1гр- сильные электролиты**

**2 гр- средние электролиты**

**3 гр- слабые электролиты**

**Ответить на вопросы:**

**Какая величина характеризует силу электролита?**

**Как рассчитать силу электролита?**

**Какие факторы усиливают степень диссоциации?**

**Составить по три вопроса по теме**

**1гр-2гр**

**2гр-3гр**

**3гр-1гр**

**4.Взаимообучение: Каждый учит каждого**

**5. Закрепление:**

**Выполнение заданий по учебнику**

**6.Рефлексия работы в группах**

**7.Взаимооценивание**

**8.Суммативное оценивание**

**9. Д/з**

**Тема:** Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей в водных растворах. Диссоциации многоосновных кислот, кислых и основных солей

**Цель: Научить записывать ур-я эл дисс** кислот, щелочей и солей в водных растворах. Диссоциации многоосновных кислот, кислых и основных солей

**Ожидаемый результат: Научить записывать ур-я эл дисс** кислот, щелочей и солей в водных растворах. Диссоциации многоосновных кислот, кислых и основных солей

Ход урока:

Работа у доски

1.Закончить схему атома и иона фосфора, алюминия

2.Найти соответствие между ионом и атомом

**2.Создание колоборативной среды**. Разминка (найти пару, затем разделиться на 2 группы)

1s22s22p63s2 - 1s22s22p6

1s22s22p63s1 - 1s22s22p6

1s22s22p63s23p4 - 1s22s22p63s23p6

1s22s1 - 1s2

Mg2+ Mg K+ K S-2 S Li+ Li

**3.Работа в группах**: Написать уравнения эл диссоциации и выделить общее:

1,3гр - кислот

2,4гр – оснований

Дать определение кислотам и основаниям с точки зрения ТЭД.

Взаимообучение 1гр-2гр, 3гр-4гр.

**4.Работа у доски**: Написать уравнения эл диссоциации солей и выделить общее. Дать определение солям с точки зрения ТЭД.

5.Закрепление. (работа в парах)

Выполнение заданий по учебнику.

**6.Рефлексия работы в группах**

**7.Взаимооценивание**

**8.Суммативное оценивание**

**9. Д/з**