**Конспект занятия по экологии**

**в подготовительной группе**

**«В гостях у Феи Природы»**

**Цель:**

1. [Закрепить](http://ds82.ru/doshkolnik/931-.html) знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.
2. [Развивать](http://ds82.ru/doshkolnik/1486-.html), смекалку и сообразительность детей, их эрудицию.
3. Воспитывать в детях [любовь](http://ds82.ru/doshkolnik/4125-.html) и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении.

**Материал:**

* Демонстрационный [материал](http://ds82.ru/doshkolnik/3485-.html): “Деревья”, “Цветы”, “Дикие животные”, “Насекомые”, “Домашние животные”, “Времена года”,
* карточки (жёлтого, зелёного, белого, красного [цветов](http://ds82.ru/doshkolnik/1266-.html)),
* аудиозаписи;
* Цветик-семицветик.

**Методические приёмы:**

* Сюрпризный момент,
* аудиозаписи,
* показ,
* анализ.

Дети заходят в зал, становятся в круг, берутся за руки

***Уже включен Слайд 1***

***Воспитатель***

Здравствуйте ребята! У сегодня необычное занятие, к нам пришли гости. А вот мне интересно, когда приходят гости, это хорошо или плохо? Как вы думаете? **(Игра «Хорошо - плохо» ТРИЗ)**

***Сергей:*** Хорошо, потому что когда приходят гости - это всегда весело и интересно.

***Воспитатель***

А здороваться с гостями это хорошо или плохо?

***Элина:*** Хорошо! Это говорит о том, что мы воспитанные дети.

***Воспитатель***

Тогда давайте мы сейчас и поздороваемся с нашими гостями!

**Дети:** Салеметсызбе! Здравствуйте!

***Музыка 1***

***Стук в дверь. Входит Фея Природы.***

“Здравствуйте дети. Я Фея Природы. Я пролетала мимо вашего сада и решила познакомиться с вами и пригласить к себе в гости. В моём природном государстве есть клуб любителей природы. Хотите там побывать?

Встали. Приготовились.
В Королевство Природы попасть легко,
Не надо ехать далеко.
Закрой глаза и сделай шаг
Теперь в ладоши хлопнем так:
Один хлопок, ещё хлопок-
И вот уж виден сена стог,
И вот уж поле колосится
Шумит-волнуется пшеница,
Над ней синеют небеса,
Откройте поскорей глаза.

Вот мы и в моём государстве, в клубе любителей природы. Есть у меня волшебный цветок Цветик-Семицветик. Он исполняет любое желание. Сейчас я вам его покажу. Что-то тут не так. Кто же тут хозяйничал? А где Цветик-Семицветик? Ой, какой то конверт лежит. Давайте прочтем его. Оно от моей скверной тетушки-непогодушки.

***Музыка 2***

***Читает письмо:***

“Дождем и градом все поливала, цветочек Ваш заколдовала. А расколдовать его сможет тот, кто любит и знает природу.

***Фея Природы:***

Что же делать, дети? Надо помочь Цветику-Семицветику. Ой, ребята, а здесь еще что-то есть. Да это же лепестки с заданиями. Прочитаем.

**1.Красный лепесток. “Назови художника”. *Слайд 2***

***Фея Природы:***

Дети, возьмите карточки на стульчиках. Сейчас я буду читать строчки стихов, а вы должны поднять карточку. ***Если стихотворение будет о зиме, вы должны поднять белый квадрат, о весне – зелёный, о лете – красный, об осени – жёлтый.***

Лес и поле белые,
Белые луга,
У осин заснеженных
Ветки как рога…” (Зима) ***Слайд 3***

Перечислите зимние месяцы.

На снегу прозрачные
Льдинки – кружева.
Первые проталинки,
Первая трава…” (Весна) ***Слайд 4***

Перечислите весенние месяцы.

Лес и поле в зелени,
Синяя река
Белые пушистые
В небе облака…” (Лето) ***Слайд 5***

Перечислите летние месяцы.

Всюду бусы – ягоды
Зреют по лесам,
Кто же тот художник?
Догадайся сам!” (Осень) ***Слайд 6***

Перечислите осенние месяцы.

Молодцы! Хорошо знаете времена года. Что же на оранжевом лепестке?

**2.Оранжевый лепесток. Игра «Живая или неживая природа» ТРИЗ *Слайд 7***

Если я называю объект живой природы, вы двигаетесь, если объект не живой природы, то вы стоите неподвижно.

Камни ***Слайд 8 (Стоят как солдатики)***

***Фея:*** Почему вы отнесли камни к неживой природе?

Потому что камень не дышит, не питается, не растет, разрушается.

Дерево ***Слайд 9 (Качают руками)***

***Фея:*** Почему вы отнесли дерево к живой природе?

Потому что дерево растет, меняется, корни дерева впитывают влагу.

Водопад ***Слайд 10 (Стоят как солдатики)***

***Фея:*** Почему вы отнесли водопад к неживой природе?

Потому что вода не дышит, не растет, не питается.

Молодцы справились с заданием. Посмотрим, что же на жёлтом лепестке.

**3.Жёлтый лепесток. «Волшебный поезд». *Слайд 11***

***После того как объяснила правила игры Слайд 12***

**Цель:** закрепить и систематизировать представления детей о различных классах животных: дикие звери, птицы, насекомые, земноводные.

**Ход игры:** возле поезда лежат картинки с животными. Это пассажиры. Их нужно рассадить по вагонам: ***первый – дикие животные, второй – птицы, третий – домашние, четвёртый – насекомые.*** Играют 4 ребёнка. Тот, кто первым и правильно «рассадит» животных будет победителем.

А кого вы посадили в вагончики? Перечислите.

Я посадил в вагончик диких животных – льва, зебру, тигра, носорога. Это животные Африки.

Я посадила в вагончик птиц – снегиря, сороку, воробья, синицу. Это зимующие птицы.

Я посадил в вагончик насекомых – пчелу, комара, жука, кузнечика.

В моем вагончике домашние животные – лошадь, корова, свинья, кошка.

***Фея Природы:***

Молодцы.

**4.Зелёный лепесток. Физминутка. *Слайд 13***

***Фея Природы:***

Физминутка называется **«Звери наших лесов»**

Пойдем мягко, как лисята,

И как мишка косолапый,

И как заинька - трусишка,

И как серый волк - волчишка.

Вот свернулся еж в клубок,

Потому, что он продрог.

Лучик ежика коснулся,

Ежик сладко потянулся.

***Фея Природы:***

Молодцы ребята, присаживайтесь.

Посмотрим, какое задание на голубом лепестке.

**5. Голубой лепесток. *Слайд 14***

***Фея Природы:***

А вот здесь, ребята. Вопросы о том, как вести себя в лесу. Как вы поступите.

– Можно ли разрушать жилища лесных жителей? ***Слайд 15***

**Нет, если мы разрушим нору или гнездо, животным негде будет жить и выращивать птенцов.**

– Можно ли брать животных и птиц из лесу домой? ***Слайд 16***

**Нет, животные и птицы должны жить в лесу.**

– Можно ли шуметь в лесу? ***Слайд 17***

**Нельзя, криками можно напугать жителей леса.**

– Можно ли оставлять мусор в лесу? ***Слайд 18***

**Природу нельзя засорять! Мусор может навредить жителям леса.**

***Фея Природы:***

Молодцы! Надо быть другом всему живому и правильно вести себя в лесу.

Что же на синем лепестке?

**6.Синий лепесток. *Слайд 1*9**

**Кроссворд «Природные явления». *Слайд 20***

***Слайд 21***

Приказало солнце: стой,
 Семицветный мост крутой!
 Тучка скрыла солнца свет -
 Рухнул мост, и щепок нет.

***Это радуга***

***После ответа Слайд 22***

***Слайд 23***

Летит без крыльев и поёт,
Прохожих задирает.
Одним проходу не даёт,
Других он подгоняет.

**Это ветер**

***После ответа Слайд 24***

***Слайд 25***

Кто всю ночь по крыше бьет
Да постукивает,
И бормочет, и поет, убаюкивает?

**Это дождь**

***После ответа Слайд 26***

***Слайд 27***

Нашумела, нагремела,
Все промыла и ушла.
И сады, и огороды
Всей округи полила.

***После ответа детей Слайд 28***

|  |
| --- |
| **П** |
| **Р** | **А** | **Д** | **У** | **Г** | **А** |
| **И** |
| **В** | **Е** | **Т** | **Е** | **Р** |
| **О** |
| **Д** | **О** | **Ж** | **Д** | **Ь** |
| **Г** | **Р** | **О** | **З** | **А** |

Вы всё знаете, молодцы.

**7.Фиолетовый лепесток. “Волшебный сундучок”. ТРИЗ *Слайд 29***

***Фея Природы:***

Давайте угадаем, что же там лежит. Задавайте вопросы. А тут и подсказка есть: В колыбельке подвесной
 Летом житель спит лесной.
 Осень пестрая придет
 На зубок он попадет.

Они растут на дереве?

***Фея:*** Да…

Они съедобные?

***Фея:*** Съедобные…

Они твердые?

***Фея:*** С наружи твердые внутри мягкие

Они вкусны!

***Фея:*** Да, очень вкусны…

Это орехи?

***Фея:*** Правильно ребята, это орехи! Вот они! Это сладкий подарок для вас, за то что вы такие умные!

***После того, как дети угадали Слайд 30***

***Фея Природы:***

“Ребята, посмотрите, а вот и Цветик-Семицветик. Вы помогли ему. Вы настоящие друзья и знатоки природы. ***Слайд 31***

А сейчас нам пора возвращаться в детский сад.

Возьмёмся за руки, друзья,
И по тропе лесной
Отправимся к себе домой.

***Фея:*** Вот мы и вернулись! Ну что ребята, Вам понравилось наше путешествие? Хочется надеяться, что и нашим гостям оно тоже понравилось. Ребята, а дарить подарки это хорошо или плохо? Ну, тогда давайте подарим нашим гостям волшебные коробочки, которые мы сделали своими руками! Но это не простые коробочки. Кто считает, что наше занятие ***прошло просто замечательно*** – возьмите ***зеленую коробочку.*** А у кого есть, какие то ***вопросы или замечания*** возьмите ***красную коробочку***. И мы с вами потом обязательно все обсудим!