***Игра***

***«Веселая математика»***

***Автор:***

*Санникова Екатерина Васильевна*

*педагог*

*СОШ №196*

*г. Новосибирск*

***Описание:***Данное занятие представляет собой математическую игру, рассчитано на детей 8-10лет. С помощью подобранных заданий ребята вспомнят и закрепят устный счет на сложения и вычитания, а также, таблицу умножения. Данную игру могут провести учителя начальных классов на уроке математике, она поможет выявить уровень математических знаний у учащихся.

***Цель:***

-диагностика уровня сформированности математического мышления;

***Задачи:***

-развитие внимания;

-повышение интереса детей к математике;

-воспитание навыков самоконтроля, уверенности в своих возможностях.

***Оформление и оборудование:*** Надпись «Час веселой математики», таблички от №1 до №10 (2экземпляра – синего и зеленого цвета), жетоны, ручки, листочки с примерами.

***Правила:***

В игре принимают участие 2 команды по 10 человек (2-4 классы). За победу в каждом конкурсе команда получает жетон. Команда, показавшая наилучшие результаты, набравшая наибольшее количество жетонов становится победителем всей игры**.**

***Конкурс***

***«По порядку номеров»***

Две команды по 10 человек выстраиваются в шеренгу лицом к ведущему (им может быть учитель математики). У ведущего два разных по цвету комплекта карточек с числами от 1 до 10. Перед началом игры ведущий перемешивает карточки и по одной прикалывает на спину каждому из играющих. Никто не должен знать какое число у него за спиной. Узнать это каждый может лишь у своего соседа. По сигналу игроки каждой команды должны перестроится так, чтобы числа на их карточках были расположены по порядку. Команда, выполнившая это задание быстрее и без ошибок, побеждает.

***Конкурс***

***«Веселый счет»***

 В игре принимает участие 10 человек, на груди у каждого висит табличка с порядковым номеров. Ведущий зачитывает загадки, каждый из участников должен успеть сосчитать, и подняться с места тот – сколько должно получиться в стишке. Команда, давшая первой правильный ответ, получает жетон.

**1**.Ежик по лесу шел, на обед грибы нашел.

Два - под березой, один – у осины.

Сколько их будет в плетеной корзине? **(3) *(участник с цифрой 3 должен быстро подняться)***

**2**.Рада Аленка - нашла два масленка!

Да четыре в корзинке, сколько грибков на картинке? **(6)**

**3.**Шесть веселых медвежат, за малиной в лес спешат.

Но один малыш устал, от товарищей отстал,

А теперь ответ найди, сколько мишек впереди? **(5)**

**4.**Ну-ка, сколько всех ребят, на горе катаются?

Трое в саночках сидят, один дожидается? **(4)**

**5.** Яблоки в саду поспели, мы отведать их успели,

Пять румяных, наливных, три с кислинкой.
Сколько их? **(8)**

**6.**Сидят рыбаки, стригут поплавки.

Рыбак Корней, поймал трех окуней.

Рыбак Евсей - четырех карасей.

Сколько рыб рыбаки натаскали из реки? **(7)**

**7.**Раз к зайчонку на обед, прискакал дружок - сосед.

На пенек зайчата сели и по пять морковок съели.

Кто считать, ребята, ловок, сколько съедено морковок? **(10)**

***Конкурс « Веселая арифметика»***

Две команды по 10 человек выстраиваются в шеренгу, на груди у каждого карточка с цифрой от 1 до 10. Ведущий громко объявляет: « К 39 прибавить 15»На мгновенье все участники считают про себя, и вдруг два человека каждой команды стремглав бросаются к стульям, стоящим напротив. Каждая пара стремится поскорее сесть так, чтобы на их карточках можно было прочитать сумму 54.

**Примеры:**

**12+4=16 13+11=24 89+1=90 25+10=35 70+17=87**

**12+24=36 15+32=47 27+31=58 24+5=29 10+2=12**

**(*тут же предлагаются примеры на вычитание)***

***Конкурс***

***«Арифметическая физкультминутка»***

Игроки усаживаются в ряд и рассчитываются на 1-10. каждый должен запомнить свое число. Руководитель называет то или иное число. Вызванный должен немедленно встать. Затем руководитель называет двухзначные числа. Например:17 (встают 1и 7).Когда играющие это усвоят, ведущий предлагает, вставать не тем кого назвал, а его соседей слева и справа, например: 5 встают ( 4 и 6) После этого примеры на сложение и вычитание. Например: К 3 +6=9 (встают те, у кого «9»)

***Конкурс***

***«Таблица умножения»***

Играют две команды по 10 человек с карточками на груди. Против каждой команды у стены ставятся два стула. Ведущий называет какое-нибудь число – произведение двух чисел, например, 56. Играющие на груди, которых таблички с множителями 7и 8 , выбегают и садятся на стулья. Жетон получает та команда, которая сумеет это сделать быстрее, не допустив при этом ошибки. Побеждает команда, набравшая больше жетонов.

***Примеры:***

***3\*5=15 4\*9+36 8\*6=48 2\*7=14 6\*9= 54 7\*8=56 8\*4= 32 5\*6=30 9\*3=27***

***Конкурс***

 ***«Кто решит раньше?»***

В игре участвуют две команды по 10 человек. Перед командами на столе кладут листки с арифметическими примерами (их сложность зависит от возраста), но решаться они должны легко и быстро. Примеры одинаковые для команд. По сигналу ведущего бегут к столу по одному представителю от команды, каждый выбирает из своей стопки любой листок, решает пример письменно и кладет листок обратно. За ними бегут вторые игроки, потом третьи и т. д.Побеждает команда , выполнившая задание первой , при условии, что все примеры решены правильно.

***Примеры:***

***25+56=81 52+45=97 87-24=63 и т.д.***

**Подводятся итоги. Награждение.**

**Литература:**

1.Афанасьев С.П., Каморин С.В. Триста творческих конкурсов. Кострома 2000.

2.Субботина Л.Ю. Игры для развития и обучения детей. – Ярославль: «Академия развития». – 2001 г.

3.Шмаков С.А. Игры,- шутки, игры - минутки. М.: Новая школа.1993.-112с.