Игровая программа для учащихся 3-4 классов

***«Веселый перекресток»***

***Цели:*** *В игровой и доходчивой форме углубить и закрепить знания детей по ПДД.*

*Развить творческую активность детей, смекалку, ловкость, сноровку и выносливость.*

*Воспитывать доброжелательные взаимоотношения и взаимоподдержку в детском коллективе.*

***Оборудование:*** *Наборы дорожных знаков, сигнальные карточки (красного и зеленого цвета), детские машинки, конверты с вопросами 3 экземпляра, табло «Веселый перекресток», бумага, ручки, магнитофон.*

***Участники:*** *2-3 команды(5-6чел.) 9-10 лет.*

***Действующие лица:*** *Ведущий, Незнайка (ребенок10-12 лет)*

  ***Ход мероприятия:***

 **Звучит песня *« Зеленый свет» (слова н. Зиновьева, музыка Р. Паулса )***

 ***в исполнении В.Леонтьев***

 ***Ведущий:*** Здравствуйте, дорогие ребята, я рада приветствовать вас на состязаниях «Веселый перекресток».

*Выходит Незнайка.*

***Незнайка:*** Попав в большой и шумный город,

Я растерялся и пропал…

 Не знаю знаков светофора,

 Чуть под машину не попал.

***Ведущий:*** Незнайка, как же так? Ты до сих пор не знаешь правил дорожного движения? Тебе должно быть стыдно.

***Незнайка:*** А мне и, правда, очень, очень стыдно.

***Ведущий:*** А вот ребята уже знакомы с самыми главными правилами. Они сейчас тебе все расскажут и покажут, а ты будь внимателен.

***Незнайка:*** Конечно, я буду внимателен. А с чего начнем?

***Ведущий:*** А начнем мы, Незнайка, со знакомства. В сегодняшней игре принимает участие 3 команды. Итак, настало время поприветствовать друг друга.

*Преставление команд: капитана, название и девиз.*

***Ведущий:*** Прекрасно! Команды готовы показать хорошие результаты в знаниях ПДД.

***Незнайка:*** Ну, а теперь я думаю пора начать игру!

***Ведущий:*** Да, Незнайка, ты прав, но прежде я хочу представить наше уважаемое и строгое жюри, им предстоит нелегкое дело - оценивать знания наших команд. Итак, знакомство с жюри.

 ***Незнайка:*** Чтобы проверить, насколько действительно ребята находятся в прекрасной форме и хорошем расположении духа, я предлагаю игру на самую внимательную и дружную команду « Это я, это я это все мои друзья!». Я буду зачитывать вопросы, если вы согласны с утверждением, то громко и дружно кричите фразу **«Это я, это я это все мои друзья»,** если не согласны - молчите. Начали!

*-Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?*

*-Кто вперед всегда идет, широко разинув рот?*

*-Кто машины пропускает, ПДД все соблюдает?*

*-Кто шагает без разбора на сигналы светофора?*

*- Кто всегда в трамвае тесном уступает старшим место?*

*-Кто, держась одной рукой лихо мчит по мостовой?*

 *-Кто дорогу перейдет только там, где переход?*

*-Кто пинает мяч веселый на дороге перед школой?*

*-Кто, играя во дворе, объясняет детворе «Помни правила движенья, как таблицу умножения!»?*

***Ведущий:*** А насколько хорошо знают и помнят правила движенья наши участники, мы сейчас и узнаем. Уважаемые команды, обратите внимание: перед вами висит табло с шестью разными заданиями. По условиям нашей игры каждая команда бросает кубик с шестью гранями. Число, выпавшее на верхней грани, соответствует числу задания на табло. Если команда бросает кубик ранее уже выпавшим числом, то ход переходит к другой команде и т. д.

***Незнайка:*** По итогам жеребьевки состязания начинает команда…

***После каждого конкурса - задания слово предоставляется жюри.***

***Задание №1 «Верите ли вы…»***

 ***Ведущий:*** Каждая команда получает сигнальные карточки. Одна соответствует ответу «верим», а другая «не верим». Вопросы составляются по формуле «Верите ли вы, что…?» и адресуется обеим командам одновременно. После поднятия сигнальных карточек ведущий сообщает правильный ответ, совпадение с которым дает возможность получить балл.

***1.****Верите ли вы, что автомобиль может моментально остановиться, когда водитель нажмет на тормоза? (Нет.)*

***2.****Верите ли вы, что во Франции шофера парового автомобиля называли кочегаром? (Да.)*

***3.*** *Верите ли вы, что первый велосипед был изобретен в России? (Да.)*

***4.*** *Верите ли вы, что желтый сигнал светофора запрещает движение как водителям, так и пешеходам? (Да.)*

***5****.Верите ли вы, что дорожный знак «Дети» дает какое- либо преимущество перед идущим транспортом? (Нет.)*

 ***Реквизит:*** 3 пары сигнальных карточек.

 ***Задание под №2 «Дорожные знаки»***

***Незнайка:*** Ребята, жители страны Дорожных знаков, находятся в беде: они попали в плен к Помехе – Неумехе. Она их заколдовала, подписала неверно, помочь им сможете только вы. Пожалуйста, вспоминайте их.

***Ведущий:*** Вот видите, какая беда приключилась с дорожным знаком. Вы согласны помочь? Тогда не будем терять время и приступим к работе. Вы должны правильно подписать знаки***.***

*Идет конкурс.*

***Незнайка:*** Какие вы молодцы, ребята: помогли жителем страны Дорожных знаков, они очень рады.

***Реквизит:*** 3 экземпляра дорожных знаков «неверных», 3 ручки.

***Задания под № 3. «Знатоки ПДД»***

 ***Ведущий:*** В этом задании я проверю, насколько вы являетесь прилежными знатоками ПДД, хорошо ли знаете дорожные знаки. Я называю знак, первый участник команды добегает до финиша и выбирает именно этот знак, возвращается с этим знаком к своей команде.

1. *Пешеходный переход.*
2. *Дети.*
3. *Круговое движение.*
4. *Главная дорога*
5. *Больница*
6. *Пункт питания и т. д.*

 ***Реквизит:*** 3 набора дорожных знаков.

***Задание № 4 «Театр – экспромт»***

 ***Ведущий:*** В нашем театре вы все будете актерами и сыграете каждый свою роль. Я раздам вам карточки с названиями животных, предметов, людей, каждому - свою. Вы должны изобразить каждый своего героя только тогда, когда речь будет идти именно о нем. Итак, начинаем.

 ***Варианты текстов.***

 ***На дороге.***

***Ведущий:*** Наступила ночь. На небе взошла полная ***луна*** и стала светить во все стороны. ***Звезды*** закружились в хороводе. На дороге появился ***«Мерседес»,*** несущийся на огромной скорости. ***Водитель*** не заметил лежащее на дороге бревно. «***Мерседес»*** врезался в него и улетел в кювет. Искры посыпались из глаз ***водителя***. Он сошел с дороги, задумался и сел на ***пенек. Пенек*** затрещал. Впереди тоскливо залаяла ***собака.*** «Значит неподалеку люди…» - почесал затылок ***водитель,*** тяжело вздохнул и поплелся за подмогой.

 ***Кто виноват?***

***Ведущий:*** Был ясный день. ***Солнце*** весело светило. ***Саша*** возвращался на автобусе из школы домой***. Он*** вышел из автобуса, и чтобы было побыстрее, стал обходить автобус спереди. Вдруг перед ***ним*** появился рычащий ***грузовик.*** ***Саша*** испуганно вскрикнул, заскрипели ***тормоза***. На мотоцикле подъехал ***инспектор*** ГИБДД. Посмотрел на мальчика и с облегчением вздохнул. На этот раз все обошлось благополучно. Со всех сторон бежали ***люди.***

 ***Задание № 5 «Автоэстафета»***

***Ведущий:*** На финише лежат буквы, вам нужно перевезти их на старт с помощью детской машинки. По команде игроки под первыми номерами бегут к финишу, кладут в машинку одну из букв и бегут обратно, передают машинку второму участнику, забрав при этом свою букву и т. д. После того как все буквы будут на старте, нужно из них составить слово. Побеждает та команда, которая вперед перевезет буквы и составит слово.

*Звучит музыка, идет эстафета.*

***Реквизит:*** 3 детских машинки , 3 набора букв слово «велосипед».

 ***Задание № 6 «Тяжеловесы»***

 ***Ведущий:*** Перед участниками висят конверты с вопросами стоимостью в 5,4и 3 баллов. 3 человека от команды выходят по очереди и тянут вопросы. Команда, набравшая большее количество баллов, побеждает.

 ***5баллов***

**1.** Где устанавливается знак «Дети»?

***Ответ:*** Возле школ и детских садов.

**2.**Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса?

***Ответ:*** Нужно идти на пешеходный переход. Если его нет, то дождаться, когда автобус отойдет от остановки на достаточное расстояние, и перейти дорогу.

**3.**В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?

***Ответ:*** С 14 лет.

 ***4балла***

Игроки должны назвать дорожный знак: «Пешеходный переход», «Движение запрещено», «Дорожные работы» и т.д.

 ***3балла***

***Загадки***

У машины есть,

У телеги есть,

У велосипеда есть

А у поезда не счесть. ***(Колеса)***

 Этот конь не ест овса,

 Вместо ног два колеса,

 Сядь верхом и мчись на нем,

 Только лучше правь рулем. ***(Велосипед)***

 Я глазищами моргаю

 Неустанно день и ночь,

 Я машинам помогаю

 И тебе готов помочь. ***(Светофор)***

***Реквизит:*** 3 набора вопросов стоимостью в 5, 4 и 3 баллов.

***Незнайка:*** Давайте подведем итоги. Интересно, кто из команд одержал победу? Они очень старались показать все свои знания в сегодняшней игре.

***Ведущий:*** Незнайка, а тебе кто из команд понравился больше?

***Незнайка:*** Мне все понравились, я много интересного и поучительного узнал. Спасибо, вам, ребята! Молодцы!

 *Идет награждение победителей.*

***Ведущий:*** Поздравляем наших участников и желаем всегда и везде быть дружными, активными, внимательными, умными.

***Незнайка:*** И жить дружно.

***Ведущий:*** Правильно, Незнайка, жить дружно с Правилами Дорожного Движения.

 До свидания.

***Звучит песня «Зеленый свет» в исполнении В.Леонтьева.***