**Орта мерзімді жоспар**

**5-сынып 2-тоқсан**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың тақырыбы | Оқытудың негізгі мақсаты | Белсенді оқытуда қолданылатын әдіс-тәсілдер | Оқу нәтижелері | Бағалау, соның ішінде оқыту үшін бағалау | Негізгі дереккөздері |
| Алматы қаласы | Оқушыларға басқа елдердегі жаңа жыл туралы кеңірек түсінік беру.Білімдерін тапсырмалар арқылы нығайту. Баяндау арқылы өз ойын жеткізе білуге үйрету. Оқушылардың ой-өрісін дамыту, сөздік қорын молайту. | Жеке,топпен, жұппен жұмыс, диалогтік оқыту, «Миға шабуыл», «Карусель», «Шығу карточкасыі». | А) жаңа тақырып бойынша толық түсінік алады, жаңа сөздерді біледі;В) тақырып төңірегінде ойларын айта алады, топта қарым-қатынас жасайды, жаңа сөздерді игереді;С) тақырыпты талқылай алып, ойын ашық айта алады, алған ақпаратын тәжірибеде қолдана алады. | «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Екі жұлдыз, бір тілек», қолпаштау, бағалау парағы. | Ресурс №1 (мәтін), ресурс №2 (үлестірмелі материал), интербелсенді тақта, оқулық, кеңсе заттары, сөздік. |
| Біздің қала | Мектептегі жаңа жыл туралы әңгімелеу.  Тақырып бойынша сөйлеу дағдыларын дамыту. Грамматикалық құрылымдарды дұрыс қолдана отырып, диалог құрай білуге үйрету. | Топпен, жұппен жұмыс, семантикалық карта, эссе жазу, шығу карточкасы | А) жаңа тақырып бойынша толық түсінік алады, жаңа сөздерді біледіВ) ойларын айта біледі, тақырыпты түсінеді, топта қарым-қатынас жасайды;С) ойларын айта біледі, тақырып төңірегінде сұхбаттаса алады, жаңа сөздерді пайдалана отыра шағын әңгіме құрастыра алады. | Қолпаштау, «Бағдаршам», смайликтер, бағалау парағы. |  (үлестірмелі материал), сөздік, кеңсе заттары, интербелсенді тақта,  |
| Менің қалам | Тақырып бойынша ауызекі сөйлеуде әңгімелеуге үйренеді. Мереке күндерде туыстарын, жақын адамдарын қалай құттықтау керектігін үйренеді. Мәдениеттілікке баулу. | Жеке, жұппен, топпен жұмыс. ЖИГСО, «Миға шабуыл» | А) тақырып бойынша жаңа сөздерді біледі, В) ойларын айта біледі, тақырып төңірегінде сұхбаттаса алады;С) ойларын айта біледі, тақырып төңірегінде сұхбаттаса алады, берілген жағдаяттан шыға алады. | Қолпаштау, «Бағдаршам», «Екі жұлдыз, бір тілек», смайликтер, бағалау парағы. |  (үлестірмелі материал), сөздік, кеңсе заттары, интербелсенді тақта,  |
| Азық-түлік дүкенінде | Оқушыларды қыс мезгіліне байланысты өтілетін жаңа сөздермен , қысқы табиғат ерекшелігімен адамдар өміріндегі өзгерістермен таныстыру. Қыс деген сүйіспеншілікті ояту. | «Не артық?», «Кім көп біледі?», «Конверттегі сұрақ», топпен жұмыс | А) жаңа сөздерді біледі, өз ойларын бір-екі сөйлеммен айта алады;В) ойларын айта біледі, тақырып төңірегінде сұхбаттаса алады;С) ойларын айта біледі, тақырып төңірегінде сұхбаттаса алады, берілген жағдаяттан шыға алады.  | «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Екі жұлдыз, бір тілек», қолпаштау, бағалау парағы. | Ресурс №1 (мәтін), ресурс №2 (үлестірмелі материал),кеңсе заттары,сөздік |
| Нәтиже сабақ | «Жаңа жыл» тақырыбы бойынша ауызекі сөйлеу дағдыларын жетілдіру. сөйлем құрастырып, диалог құруға үйрету. Сөйлесу арқылы өз ойын жеткізе білуге үйрету. Оқушылардың ой-өрісін дамыту, сөздік қорын молайту. | Топпен, жұппен жұмыс, «Ой шабуылы»Сөздер банкі | А) жаңа сөздерді біледі, өз ойларын бір-екі сөйлеммен айта алады;В) ойларын айта біледі, тақырып төңірегінде сұхбаттаса алады;С) ойларын айта біледі, тақырып төңірегінде сұхбаттаса алады, берілген жағдаяттан шыға алады. | «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Екі жұлдыз, бір тілек», мадақтау, бағалау парағы. | Ресурс №1 (мәтін), ресурс №2 (үлестірмелі материал) |
| Біздің Отанымыз | Оқушыларға қыз мезгілінің көрінісін көре білуге үйрету. Оқушылардың байқағыштық, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Эстетикалық тәрбие беру, табиғат көрінісін сезіне білу арқылы өз елінің табиғатын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. | Топпен, жұппен жұмыс, диалогтік оқыту, «Карусель» әдісі | А) жаңа сөздерді біледі, өз ойларын бір-екі сөйлеммен айта алады;В) ойларын айта біледі, тақырып төңірегінде сұхбаттаса алады;С) ойларын айта біледі, тақырып төңірегінде сұхбаттаса алады, берілген жағдаяттан шыға алады. | «Қолпаштау», «Бағдаршам», «Екі жұлдыз, бір тілек», смайликтер, бағалау парағы. | Ресурс №1 (оқулық ресурс №2 (үлестірмелі материал) |
| Қазақстан Республикасы | «Қыс» тақырыбы бойынша сөздерді пысықтап, меңгерту, ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, оқушылардың ойлау, шығармашылық қабілеттерін, белсенділігін, қызығушылығын арттыру. жылдың әр мезгілі өзінің әсемдігі, қажеттілігі бар екенін таныту. | Топпен, жұппен жұмыс, Білемін,білгім келеді,білдім кестесі «ИНСЕРТ» тәсілі | А) жаңа сөздерді біледі, өз ойларын бір-екі сөйлеммен айта алады;В) ойларын айта біледі, тақырып төңірегінде сұхбаттаса алады;С) ойларын айта біледі, тақырып төңірегінде сұхбаттаса алады, берілген жағдаяттан шыға алады. | «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Екі жұлдыз, бір тілек», смайликтер, бағалау парағы. | Ресурс №1 (қосымша оқу құралы,), ресурс №2 (үлестірмелі материал) |
| Қазақстанның қалалары |  Оқушылардың білімдерін кеңейту, ойлау, өз бетінше жұмыс істеу қабілетін дамыту, білім, білік дағдыларын қалыптастыру, пәнге қызығушылығын арттыру. | Топпен, жұппен жұмыс, «Шаттық шеңбер»,ЖИГСО | А) ойларын айта біледі, тақырып төңірегінде сұхбаттаса алады, берілген жағдаяттан шыға алады.В) ойларын айта біледі, тақырып төңірегінде сұхбаттаса алады;С) жаңа сөздерді біледі, өз ойларын бір-екі сөйлеммен айта алады; | «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Екі жұлдыз, бір тілек», қолпаштау, бағалау парағы. | Жаңа сөздермен слайд, тақырып бойынша суреттер, сөздікпен жұмыс, АКТ. |
| Қазақстанның өндіріс орындары | Тақырып бойынша өткен сөздерді еске түсіру, сөздік қорын молайту, тілдік қатынас құралына айналдырусөйлеу дағдыларын дамыту. Грамматикалық құрылымдарды дұрыс қолдана отырып, жазба жұмысын орындау.Оқушылардың ой-өрісін дамыту, сөздік қорын молайту. | Топпен, жұппен жұмыс, Миға шабуыл«Түртіп алу» стратегиясы | А- Оқушы диалог құрастыра алады;В- Сұрақ құрастыра алады.С- Сұрақтарға жауап бере алады. | «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Екі жұлдыз, бір тілек», қолпаштау | Ресурс №1 (мәтін), ресурс №2 (үлестірмелі материал) |
| Қазақстанның табиғаты | Қысқы ойын түрлері туралы оқушылардың білімін толықтыру. | Топпен, жұппен жұмыс, «Миға шабуыл»,«Сөйлемді аяқта» ойыны, «Не артық» ойыны | А- Сын есімдерді қолдана отырып, қысқы ойындар туралы өз пікірін, ойын еркін айта алады.В- Қысқы ойындар жайлы мазмұндай алады.С) Қысқы ойындардың түрлері туралы жалпы біледі, сұрақтарға жауап бере алады | «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Екі жұлдыз, бір тілек», мадақтау, бағалау парағы. | Ресурс №1 (мәтін), ресурс №2 (үлестірмелі материал) |
| Нәтиже сабақ | Тақырып бойынша білімдерін кеңейтеді, ойлау, ауызекі сөйлеу қабілеттері дамиды, ауызекі сөйлеуге, мәнерлеп оқуға үйренеді.  | Топпен, жұппен жұмыс, диалогтік оқыту, «Әткеншек », «Жұппен ойлан, бөліс»тәсілі | А- Мәтінді түсініп, жұмбақтарды шеше аладыВ-Мәтінге сұрақ құрастыра аладыС-Тақырып бойынша жалпы біледі, сұрақтарға жауап бере алады | «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Екі жұлдыз, бір тілек», смайликтер, бағалау парағы. | Ресурс №1 (оқулық) ресурс №2 (үлестірмелі материал) |
| Қыс |  Оқушылардың білімдерін кеңейту, ойлау, өз бетінше жұмыс істеу қабілетін дамыту, білім, білік дағдыларын қалыптастыру, пәнге қызығушылығын арттыру. | Топпен, жұппен жұмыс, «Шаттық шеңбер»,ЖИГСО | А) ойларын айта біледі, тақырып төңірегінде сұхбаттаса алады, берілген жағдаяттан шыға алады.В) ойларын айта біледі, тақырып төңірегінде сұхбаттаса алады;С) жаңа сөздерді біледі, өз ойларын бір-екі сөйлеммен айта алады; | «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Екі жұлдыз, бір тілек», қолпаштау, бағалау парағы. | Жаңа сөздермен слайд, тақырып бойынша суреттер, сөздікпен жұмыс, АКТ. |
|  Бұл қай кезде болады? | . Тақырып бойынша жаңа сөздермен танысады. Өз ойларын айта біледі, тақырып төңірегінде сұхбаттаса алады.  | Топпен, жұппен жұмыс, "Ой қозғау"«Табыс ағаш» | А) ойларын айта біледі, тақырып төңірегінде сұхбаттаса алады, берілген жағдаяттан шыға аладыВ) ойларын айта біледі, тақырып төңірегінде сұхбаттаса алады;С) жаңа сөздерді біледі, өз ойларын бір-екі сөйлеммен айта алады; | «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Екі жұлдыз, бір тілек», мадақтау, бағалау парағы. | Таратылым қағаз, бағалау парағы, тірек кестелер, АКТ |
|  | Тақырып бойынша білімдерін  кеңейеді, ойлау, ауызекі сөйлеу қабілеттері дамиды, ауызекі сөйлеуге, мәнерлеп оқуға үйренеді.   |  Топтық жұмыс, жұптық жұмыс,Пазл стратегиясыМиға шабуыл.Диалогтік оқыту.  | А) Берілген тақырып бойынша диалог құра алады, мәтіннің мазмұнын қысқаша айта алады.В) ойларын айта біледі, тақырып төңірегінде сұхбаттаса алады;С) жаңа сөздерді біледі, өз ойларын бір-екі сөйлеммен айта алады; | «Қолпаштау», «Бағдаршам», «Екі жұлдыз, бір тілек», смайликтер, бағалау парағы. | Ресурс №1 (оқулық ресурс №2 (үлестірмелі материал) АКТ |
| Мектептегі спорт үйірмелері | : Тақырып бойынша жаңа сөздермен танысады, мектеп үйірмелері туралы өз ойларын айта біледі, тақырып төңірегінде сұхбаттаса алады. | Топпен, жұппен жұмыс, «Ой шабуылы» | А) ойларын айта біледі, тақырып төңірегінде сұхбаттаса алады, берілген жағдаяттан шыға алады.В) ойларын айта біледі, тақырып төңірегінде сұхбаттаса алады;С) жаңа сөздерді біледі, өз ойларын бір-екі сөйлеммен айта алады; | «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Екі жұлдыз, бір тілек», смайликтер, бағалау парағы. | Ресурс №1 (қосымша оқу құралы,), ресурс №2 (үлестірмелі материал) АКТ |
| Баскетбол. Волейбол | Тақырып бойынша жаңа сөздермен танысады, баскетбол, волейбол ойындары туралы өз ойларын айта біледі, тақырып төңірегінде сұхбаттаса алады. | Топпен жұмыс, топпен жұмыс | А) ойларын айта біледі, тақырып төңірегінде сұхбаттаса алады, берілген жағдаяттан шыға алады.В) ойларын айта біледі, тақырып төңірегінде сұхбаттаса алады;С) жаңа сөздерді біледі, өз ойларын бір-екі сөйлеммен айта алады; | «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Екі жұлдыз, бір тілек», мадақтау, бағалау парағы. | Таратылым қағаз, бағалау парағы, тірек кестелер, Интербелсенді тақта |
| Футбол | Тақырып  туралы  мәлімет беру.Оқушылардың оқу техникасын күшейту, аударма жұмыстарына көңіл бөлу. Жүйелі сөйлеуге, тақырыпты жүйелі баяндауға үйрету. Ой-өрістерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жаңа сөздерді  меңгерту арқылы сөздік қорларын,  тіл байлықтарын байыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | Жеке,топпен, жұппен жұмыс, видеоролик, Миға шабуыл. Грамматикалық тау, Синквеин, диалогтік оқыту, эссе. | А) жаңа сөздерді біледі, өз ойларын бір-екі сөйлеммен айта алады, мәтінді мәнерлеп оқи алады.В) аударма жұмыстарын жасай алады, тақырып бойынша ойларын айта біледі, топта қарым-қатынас жасай алады; С) ойларын ашық айта біледі, тақырып төңірегінде сұхбаттаса алады, өзін-өзі бағалай біледі, жұпта, топта қарым-қатынас жасай алады;  | «Бас бармақ», «Бағдаршам», қолпаштау, бағалау парағы, стикер. | Ресурс №1 (мәтін), ресурс №2 (үлестірмелі материал), интербелсенді тақта, құлаққаптар,оқулық, сөздік, кеңсе заттары. |
| Олимпиадалық ойындар | «Олимпиадалық ойындар » тақырыбы бойынша оқушылардың білімдерін толықтыру, сөйлеу қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын молайту, жеке, жұппен, топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру . | Жеке,топпен, жұппен жұмыс, диалогтік оқыту, «Автобустық аялдама ойыны», «Ой қозғау», «Пирамида әдісі», ЖИГСО, Еркін хат. | А) жаңа тақырып бойынша толық түсінік алады, жаңа сөздерді біледі;В) тақырып төңірегінде ойларын айта алады, топта қарым-қатынас жасайды, жаңа сөздерді игереді;С) тақырыпты талқылай алып, ойын ашық айта алады, алған ақпаратын тәжірибеде қолдана алады. | «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Екі жұлдыз, бір тілек», қолпаштау, бағалау парағы. | Ресурс №1 (мәтін), ресурс №2 (үлестірмелі материал), интербелсенді тақта, құлаққаптар ,оқулық, кеңсе заттары, сөздік. |
| Қазақстаның белгілі спортшылары | «Қазақстанның белгілі спортшылары» туралы ақпарат беру, тақырып бойынша достарымен спорттың түрлері мен сүйікті спортшылары туралы пікір алыса білуге дағдыландыру, жаңа сөздерді игерту. Оқушыларды спортқа баулу, салауатты өмір салтын жүргізуге үгіттеу.Қазақстанның белгілі спортшыларынан үлгі алуға тәрбиелеу. | Топпен, жұппен жұмыс, Миға шабуыл, Ассоциация, диалогтік оқыту, «Сиқырлы қоржын» ойыны, Венн диаграммасы. | А) жаңа тақырып бойынша ақпарат алады, жаңа сөздерді біледі.В) ойларын айта біледі, тақырыпты түсінеді, топта қарым-қатынас жасайды;С) ойларын айта біледі, тақырып төңірегінде достарымен сұхбаттаса алады, жаңа сөздерді пайдалана отыра шағын әңгіме құрастыра алады. | Қолпаштау, «Бағдаршам», смайликтер, бағалау парағы. | Ресурс №1 (оқулық 38-40 бет),ресурс №2 (үлестірмелі материал), сөздік, кеңсе заттары, интербелсенді тақта, құлаққаптар. |
| Менің сүйікті спортшым | Оқушырдың білім мен білік дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық белсенділіктерін арттыру, сөздік қорларын молайту, ауызекі сөйлеу мәнерін ұштастыру. Оқушыларды шапшандыққа, іскерлікке, сауаттылыққа, елжандылыққа тәрбиелеу. | Жеке, жұппен, топпен жұмыс. ЖИГСО, семантикалық кесте, Синквеин. | А) тақырып бойынша ақпарат алады.Жаңа сөздерді біледі, В) ойларын айта біледі, тақырып төңірегінде сұхбаттаса алады;С) ойларын айта біледі, тақырып төңірегінде сұхбаттаса алады, берілген жағдаяттан шыға алады. | Қолпаштау, «Бағдаршам», «Екі жұлдыз, бір тілек», смайликтер, бағалау парағы. | Ресурс №1 (қосымша оқу құралы,123-129-бет), ресурс №2 (үлестірмелі материал), сөздік, кеңсе заттары, интербелсенді тақта, құлаққаптар. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Медеу мұз айдыны | Жаңа тақырып бойынша толық мәлімет беру. Оқушылардың жедел ойлау,сауатты жазу дағдыларымен бірге есте сақтау қабілеттерін дамыту, ой – өрістерін кеңейту.Еліміздің көрнекті жерлерін білуге,олармен мақтан етуге және табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. | Жеке,топпен, жұппен жұмыс, видеоролик, Миға шабуыл. Грамматикалық тау, Синквеин, диалогтік оқыту, эссе. | А) жаңа тақырып бойынша мәлімет алады, өз ойларын бір-екі сөйлеммен айта алады. В) тақырып бойынша ойларын айта біледі, топта қарым-қатынас жасай алады; С) оқушылардың танымдық қабілеттері артады, өз ойларын толық жеткізуге тырысады. | «Бас бармақ», «Бағдаршам», қолпаштау, бағалау парағы, стикер. | Ресурс №1 (мәтін), ресурс №2 (үлестірмелі материал), интербелсенді тақта, құлаққаптар,оқулық, сөздік, кеңсе заттары. |
| Ұлттық ойындар | Оқушыларға қазақтың ұлттық ойындары жайлы кеңінен түсінік беру, білім мен білік дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық белсенділіктерін арттыру, сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу мәнерін ұштау. Халқын, ұлттық ойындарын құрметтеуге тәрбиелеу. | Жеке,топпен, жұппен жұмыс, диалогтік оқыту, «Автобустық аялдама ойыны», «Ой қозғау», «Пирамида әдісі», ЖИГСО, Еркін хат. | А) жаңа тақырып бойынша толық түсінік алады, жаңа сөздерді біледі;В) тақырып төңірегінде ойларын айта алады, топта қарым-қатынас жасайды, жаңа сөздерді игереді;С) тақырыпты талқылай алып, ойын ашық айта алады, алған ақпаратын тәжірибеде қолдана алады. | «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Екі жұлдыз, бір тілек», қолпаштау, бағалау парағы. | Ресурс №1 (мәтін), ресурс №2 (үлестірмелі материал), интербелсенді тақта, құлаққаптар ,оқулық, кеңсе заттары, сөздік. |
| Тоғызқұмалақ | Тоғызқұмалақ ойынының тарихымен ойнау әдісімен таныстыру.  Ойлау қабілетін арттыру,біліктілік дағдыларын, сөздік қорларын дамыту, төзімділікті қалыптастыру.  Әділеттілік, адалдық, жігерлік қасиеттерін қалыптастыру, патриоттық сезімдерін жігерлендіру. | Топпен, жұппен жұмыс, Миға шабуыл, Ассоциация, диалогтік оқыту, «Сиқырлы қоржын» ойыны, ИНСЕРТ кестесі | А) жаңа тақырып бойынша толық түсінік алады, жаңа сөздерді біледіВ) ойларын айта біледі, тақырыпты түсінеді, топта қарым-қатынас жасайды;С) ойларын айта біледі, тақырып төңірегінде сұхбаттаса алады, жаңа сөздерді пайдалана отыра шағын әңгіме құрастыра алады. | Қолпаштау, «Бағдаршам», смайликтер, бағалау парағы. | Ресурс №1 (оқулық 38-40 бет),ресурс №2 (үлестірмелі материал), сөздік, кеңсе заттары, интербелсенді тақта, құлаққаптар. |
| Асық ойыны | Тақырып бойынша жан-жақты мәлімет бере беру. Сауатты сөйлеу мен жазуға үйрету. Ауызша және жазбаша тілдерін дамыту.Оқушылардың «Асық ойынына» қызығушылықтарын ояту, танымдылық көзқарастарын қалыптастыру. Өз елін, жерін сүюге, қоғамдық ортада өзін-өзі ұстауға тәрбиелеу.                                       | Жеке, жұппен, топпен жұмыс. Миға шабуыл, ЖИГСО, жұппен ойлан, бөліс, Венн диаграммасы  | А) жаңа тақырып бойынша мәлімет алады, сөздерді біледі, В) ойларын айта біледі, тақырып төңірегінде сұхбаттаса алады;С) ойларын айта біледі, тақырып төңірегінде сұхбаттаса алады, берілген жағдаяттан шыға алады. | Қолпаштау, «Бағдаршам», «Екі жұлдыз, бір тілек», «Басбармақ» ,смайликтер, бағалау парағы. | Ресурс №1 (қосымша оқу құралы,123-129-бет), ресурс №2 (үлестірмелі материал), сөздік, кеңсе заттары, интербелсенді тақта, құлаққаптар. |
| Спорт. Тест | Оқушылар спорт туралы мәліметпен танысады.Оқушылар жаңа тақырып бойынша білімдерін бекітеді . | диалогтік оқыту, «синквейн» әдісі, «ойлан,бірік,бөліс» әдісі, «ыстық орындық» әдісі, «жуан,жіңішке» сұрақтар | - Сыни ойлау дағдылары қалыптасады.- спорт туралы өз пікірін жеткізеді, сауатты жазуға дағдыланады. - Қызығушылықтары артады. Табыс критерий-тақырып бойынша жұмыс істей алады;-Өзін-өзі бағалайды;-сыныптастарын тыңдайды; | Оқытуды басқару және көшбасшылықСыни тұрғыдан ойлауға үйрету. Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалауОқыту мен оқудағы жаңа тәсілдерСыни тұрғыдан ойлауға үйрету. Дарынды балалармен жұмыс | АКТ, оқулық, постер, маркер, слайд, үлестірме парақшалар, БББ кестесі, рефлексивті күнделік, бағалау парақшалары, сергіту сәті |
| Мектеп | - Оқушылардың ауызекі тілдерін ауызша, жазбаша дамыту; - Оқушылардың логикалық ой-өрісін кеңейту; - Шығармашылықпен жұмыс істеуге дағдыландыру; - Ойларын жеткізіп айтуға үйрету.  | «Миға шабуыл» әдісі«Кім жылдам» атты тапсырма «Блум түймедағысы» әдісі | «Мектеп» тақырыбы бойынша білімдерін жинақтап,шағын мәтін құрастыра біледі, етістіктің дұрыс жасалу жолын анықтайды.  | Қолпаштау, «Бағдаршам», «Екі жұлдыз, бір тілек», «Басбармақ» ,смайликтер, бағалау парағы | Үлестірмелі материал. А-4 қағазы, маркер, стикерлерМоноблог |
| Мен кезекшімінМектеп кабинеттері | Оқушыларды кезекші міндеттермен таныстыру, еңбексүйгіштікке баулу, бір-біріне деген сыйластық, сыпайыгершілік сезімдерін дамыту Кезекшінің негізгі міндеттермен таныстырып,өмірде қолдана білуге баулу. Кезекші туралы айтыпоның атқаратын жұмыстар түрлеріне тоқталып, қолдана білуге үйрету. Оқушылардың мектеп кабинеттері жайлы түсініктерін жетілдіре отырып,ізгілікті рухын сезіндіру.оқушылардың ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтырып, өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету;оқушылардың тіл байлығын дамыту, сөйлеу әрекеті дағдыларын шыңдау; | Жеке, жұппен, топпен жұмыс. Миға шабуыл, «Ой қозғау» әдісі«Блум түймедағысы» әдісі«Миға шабуыл» әдісі | Кезекші міндеттерін біледі, мәтінмен жұмыс жасай алады. «Мектеп кабинеттері» тақырыбы бойынша білімдерін жинақтап, шағын мәтін құрастыра біледі, шырайлардың дұрыс жасалу жолын анықтайды | Қолпаштау, «Бағдаршам», смайликтер, бағалау парағы.«Бас бармақ», «Бағдаршам», «Екі жұлдыз, бір тілек», қолпаштау, бағалау парағы. | Интербелсенді тақта н/е моноблок арқылыҮлестірмелі материал. А-4 қағазы, маркерИнтербелсенді тақта н/е моноблок арқылыҮлестірмелі материал. А-4 қағазы, маркер |
| Біздің мұғалімБіздің сынып | Тақырып бойынша жаңа мәлімет алып, әңгімелей білу.Оқушылардың ауызекі тілдерін ауызша, жазбаша дамыту; - Оқушылардың логикалық ой-өрісін кеңейту; - Шығармашылықпен жұмыс істеуге дағдыландыру; - Ойларын жеткізіп айтуға үйрету.  | «Шаттық шеңбері»«Детальдарды қосу» әдісі«Блум түймедағысы» әдісі«Миға шабуыл» әдісі | 1. Сөздер мен сөз тіркестерінен сөйлемдер құрай алады.
2. Өз ойларын жеткізеді.
3. Грамматикалық тапсырмаларды орындайды.
 | «Бас бармақ», «Бағдаршам», қолпаштау, бағалау парағы, стикер. | Интербелсенді тақта н/е моноблок арқылыҮлестірмелі материал. А-4 қағазы, маркер |
| Оқу құралдары | Тақырыпқа байланысты сөздермен таныстыру жіктік, өздік есімдіктерді қайталау | Сөздік банксі«Карусель» әдісі, Алтын балық әдісі, сандық, синквейн  | 1.Сөздер мен сөз тіркестерінен сөйлемдер құрай алады.2.Өз ойларын жеткізеді.3.Грамматикалық тапсырмаларды орындайды | Қолпаштау, «Бағдаршам», «Екі жұлдыз, бір тілек», «Басбармақ» ,смайликтер, бағалау парағы. | Флипчарт қағазы, маркерИнтербелсенді тақта н/е моноблок арқылыҮлестірмелі материал. А-4 қағазы, маркер |
| Оқу пәндері | Оқушыларға тақырып бойынша түсінік беру және өткен сабақтағы білімдерін ұштастырып, тапсырмаларды орындау | «Мозайка» әдісі«Шаттық шеңбер» әдісі«Он сұрақ» әдісі Кезбе тілші | 1. Сөздер мен сөз тіркестерінен сөйлемдер құрай алады.
2. Өз ойларын жеткізеді.
3. Грамматикалық тапсырмаларды орындайды.
 | Қолпаштау, «Бағдаршам», смайликтер, бағалау парағы. | Интербелсенді тақта н/е моноблок арқылыҮлестірмелі материал. А-4 қағазы, маркер |
| Қазақ тілі кабинетінде | Оқушыларға тақырып бойынша түсінік беру және өткен сабақтағы білімдерін ұштастырып, тапсырмаларды орындау | «Серпілген доп»«Серпілген сауал» әдісі«Insert» таблицасыСаяхат ойыны | 1. Сөздер мен сөз тіркестерінен сөйлемдер құрай алады.
2. Өз ойларын жеткізеді.
3. Грамматикалық тапсырмаларды орындайды.
 | Қолпаштау, «Бағдаршам», смайликтер, бағалау парағы. |  (үлестірмелі материал), сөздік, кеңсе заттары, интербелсенді тақта,  |
| Мектеп кітапханасы | Түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, жаңа сөздерді өмірде қолдана білуге үйренеді1.Тақырып бойынша жаңа сөздерді игертіп, оларды тілдік қатынаста қолдана білуге үйрету. 2.Оқушылардың ой-өрісін дамыту, сөздік қорын молайту. 3.Топта жұмыс істей білуге, шапшаңдыққа, өз ойын жүйелі жеткізе білуге үйрету. | «Дұрыс па? әлде бұрыс па? әдісі, «Ойлан, бірік, бөліс», «Көршіңмен сөйлес». | А. Алған ақпаратты өңдейді және топқа жеткізеді В. Оқушы тілдік қатынаста сөзге тиісті қосымшаларды дұрыс жалғайды, мағыналы тілдік қарым-қатынас жасайды С. Белсенді сөздік қорына енген сөздерді түсінеді, жазады; мәтіндегі негізгі ойды ажыратады**;**  | Қолпаштау, «Бағдаршам», «Екі жұлдыз, бір тілек», «Басбармақ» ,смайликтер, бағалау парағы. | Интербелсенді тақта н/е моноблок арқылыҮлестірмелі материал. А-4 қағазы, маркер |
| Мектеп асханасы.Менің мектебім | Түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, жаңа сөздерді өмірде қолдана білуге үйренеді1.Тақырып бойынша жаңа сөздерді игертіп, оларды тілдік қатынаста қолдана білуге үйрету. 2.Оқушылардың ой-өрісін дамыту, сөздік қорын молайту. 3.Топта жұмыс істей білуге, шапшаңдыққа, өз ойын жүйелі жеткізе білуге үйрету. | Жеке, жұппен, топпен жұмыс. Миға шабуыл, «Ой қозғау» әдісі | 1. Мектеп асханасы, мектеп туралы айта алады;
2. Асханада тапсырыс бере алады.
3. Тақырыпқа байланысты жаңа сөздермен танысып, оларды сөйлемде дұрыс қолдана алады.
 | «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Екі жұлдыз, бір тілек», смайликтер, бағалау парағы. | Ресурс №1 (қосымша оқу құралы,), ресурс №2 (үлестірмелі материал) АКТ |
| Бақылау жұмысы №3 |  |  |  |  |  |
| Мектеп спортзалы,мұражайы | Мәтінді түсініп оқып, қазақ тілінде ауызекі сөйлей білуге, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйренеді.1.Тақырып бойынша жаңа сөздерді игертіп, оларды тілдік қатынаста қолдана білуге үйрету. 2.Оқушылардың ой-өрісін дамыту, сөздік қорын молайту. 3.Топта жұмыс істей білуге, шапшаңдыққа, өз ойын жүйелі жеткізе білуге үйрету.4.грамматикалық тақырыпты меңгереді  | «Миға шабуыл» әдісі«Кім жылдам» атты тапсырма «Блум түймедағысы» әдісі | Топтық, диалогтік жұмыс арқылы білім алмасып, оқушылар бір-бірінен үлгі алады, Диалогтік қарым-қатынаста тыңдау және сөйлеу әдебіне көңіл аударады, дарынды оқушыны үлгі етеді, өз бетінше ізденіп, жоба қорғауға үйренеді,  | Оқытуды басқару және көшбасшылықСыни тұрғыдан ойлауға үйрету. Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалауОқыту мен оқудағы жаңа тәсілдерСыни тұрғыдан ойлауға үйрету. Дарынды балалармен жұмыс | АКТ, оқулық, постер, маркер, слайд, үлестірме парақшалар, рефлексивті күнделік, бағалау парақшалары, сергіту сәті |
| Мәжіліс залы |  Тақырып бойынша сөйлеу дағдылары қалыптасады. оқушылардың ой-өрісі дамиды. пәнге қызығушылықтары артады. | Топпен, жұппен жұмыс, «Миға шабуыл» әдісі | А) ойларын айта біледі, тақырып төңірегінде сұхбаттаса алады, берілген жағдаяттан шыға алады.В) ойларын айта біледі, тақырып төңірегінде сұхбаттаса алады;С) жаңа сөздерді біледі, өз ойларын бір-екі сөйлеммен айта алады; | «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Екі жұлдыз, бір тілек», қолпаштау, бағалау парағы. | Жаңа сөздермен слайд, тақырып бойынша суреттер, сөздікпен жұмыс, АКТ. |
| Менің сүйікті ұстазым мен пәнім | Жаңа сөздерді өмірде қолдана білуге үйренеді,1.Тақырып бойынша жаңа сөздерді игертіп, оларды тілдік қатынаста қолдана білуге үйрету. 2.Оқушылардың ой-өрісін дамыту, сөздік қорын молайту. 3.Топта жұмыс істей білуге, шапшаңдыққа, өз ойын жүйелі жеткізе білуге үйрету. | «Дұрыс па? әлде бұрыс па? әдісі, «Ойлан, бірік, бөліс», «Көршіңмен сөйлес». | А. Алған ақпаратты өңдейді және топқа жеткізеді В. Оқушы тілдік қатынаста сөзге тиісті қосымшаларды дұрыс жалғайды, мағыналы тілдік қарым-қатынас жасайды С. Белсенді сөздік қорына енген сөздерді түсінеді, жазады; мәтіндегі негізгі ойды ажыратады**;**  | Қолпаштау, «Бағдаршам», «Екі жұлдыз, бір тілек», «Басбармақ» ,смайликтер, бағалау парағы. | Оқулық, флипчарттар, түрлі- түсті маркерлер, қарындаштар, стикерлер |
| Менің сыныптастарым | **«** Менің сыныптастарым» тақырыбы бойынша оқушылардың білімдерін толықтыру, сөйлеу қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын молайту, жеке, жұппен, топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру . -Оқушының өз ойын еркін айтуға үйрету; -Оқушының сыныптастарына деген көзқарасын анықтау; -Жеке тұлға аралық қарым-қатынастың мүмкіндігін және дағдыларын    қалыптастыру; -Өз қылықтарын талдай білу мүмкіншілігін дамыту; | Топпен, жұппен жұмыс, «Шаттық шеңбер»,Миға шабуылЖеке,топпен, жұппен жұмыс, диалогтік оқыту, «Ой қозғау» | А- өз сыныптасы туралы айта алады;В- сұрақ құрастыра алады.С- сұрақтарға жауап бере алады | «Қолпаштау», «Екі жұлдыз,бір ұсыныс»,смайликтер, бағалау парағы. | Ресурс №1 (оқулық ресурс №2 (үлестірмелі материал), Интербелсенді тақта |
| Мақал-мәтел оқу, білім туралы | а) оқушылардың мақал-мәтелдер туралы білім,білігін тереңдету,салыстыру,ажырата білу дағдылары мен оқу,талдау машықтарын қалыптастыру;ә) ана тілін ардақтап бағалай білуге,сөз қадірін терең ұғуға тәрбиелеу; б) оқушылардың логикалық ойлауын,ой дәлдігін дамыту,сөйлеу мәдениетін жетілдіру,түрлі амал-тәсілдер арқылы іздендіре отырып шығармашылыққа баулу;-Оқушыларға мақал - мәтелдер туралы түсінік беру;- Оқушылардың сөздік қорын, білімін, ой - өрісін, есте сақтау қабілетін, ауызекі сөйлеу тілін дамыту; | Топпен, жұппен жұмыс, Миға шабуыл, Ассоциация, диалогтік оқыту, «Сиқырлы қоржын» ойыны, Венн диаграммасы. | А- мақал-мәтел туралы айта алады;В- сұрақ құрастыра алады.С- мақал мен мәтелді ажырата алады. | «Бас бармақ», «Бағдаршам», қолпаштау, бағалау парағы, стикер. | Ресурс №1 (мәтін), ресурс №2 (үлестірмелі материал), интербелсенді тақта, құлаққаптар,оқулық, сөздік |
|  |  |  |  |  |  |