Күні: қазан 2014 жыл

Пән: қазақ тілі

Пән мұғалімі: Тасыбай А.Қ.

**Сабақтың тақырыбы:** Дауыссыз к мен г

**Сабақтың мақсаты:** түбірдің соңындағы к дыбысына дауысты дыбыстан басталған қосымша жалғанған жағдайда к дыбысы г дыбысына өзгеретінін түсіндіру

**Пәндік нәтиже:** сөздердің жуан ж/е жіңішке айтылуына байланысты берілген сөздерге ы, і әріптерінің тиістісін жалғап жазуға үйрету. Сауатты жазуға баулу.

**Тұлғалық нәтиже:** сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, еңбексүйгіштікке, тазалыққа үйрету

**Жүйелі іс-әрекет нәтижесі:** есте сақтау қабілеттерін және зейіндерін дамыту.

**Сабақтың көрнекілігі:** суреттер

**Сабақтың барысы:** Ұйымдастыру кезеңі.

Үй тапсырмасын тексеру

Өткенді пысықтау.

Ережені жатқа айту.

Суреттермен жұмыс. К-ге аяқталған атауды айтып, оған дауысты дыбысты қосу арқылы болған өзгерісті анықтап айтып беру.

-К қандай дыбыс?

-Г қандай дыбыс?

*Жаңа сабақ.*

*Тақтамен жұмыс.*

1-жаттығу. Өлеңді түсініп оқы. Бесік, жөргек сөздерінің алдына менің, сенің, оның сөздерін қойып жаз.

* К дыбысы қандай дыбысқа айналды?
* Ата мен әжені неліктен дана деп атайды?

*Өздік тапсырма.*

2-жаттығу. Суреттегі заттардың аттарын үлгіге қарап жаз.

Көйлек-көйлегі, есек-есегі, үйрек-үйрегі, көжек-көжегі.

*Сергіту сәті.*

*Карточкамен жұмыс.*

4-жаттығу. Мәтінді түсініп оқу. Қарамен жазылған сөздерді қосымшасыз оқу.

* Өзің малды бағып-қағуға көмектескен кездерің болды ма?

*Бекіту.*

3-жаттығу. Көп нүктенің орнына тиісті әріпті қойып жаз. Сөздердің мағынасын түсіндір, егістік, діңгек сөздерін қатыстырып, сөйлем құра.

Егісті... – егісті...і, діңге... – діңге...і, жүзі... – жүзі...і, ләйле... – ләйле...і, өсімді... – өсімді...і.

Қорытынды.

К мен Г-нің, Қ мен ғ-ны салыстыру

Үй жұмысы.

5-жаттығу.( 53 бет )

Бағалау.