**Предмет: Биология**

**Класс: 7 «б»**

**Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_**

**Урок №21.**

**Тема урока:** Общая характеристика типа. Разнообразие моллюсков. Большой прудовик и голый слизень, их среды обитания. Строение. Питание. Дыхание. Размножение и развитие. Роль в биоценозах и практическое значение.

**Цели урока:**

Образовательная: сформировать понятие о брюхоногих моллюсках как представителя типа моллюски или мягкотелых. Ознакомление строением тела, многообразием и практическом значением брюхоногих моллюсков.

Развивающая: развивать умения самостоятельно характеризовать свойства веществ, опираясь на имеющиеся знания, обобщать, сравнивать и делать выводы.

**Воспитательная**: всестороннее развивать личность школьника и доброжелательное отношение друг-другу. Овладеть активными формами работы.

**Вид урока**: изучение нового материала.

**Оборудование**: интерактивная доска, электронный учебник, видео-фильм.

**Методы**: Психологический настрой «Карусель», методика «Тройка», просмотр фильма «Брюхоногие моллюски».

**Результат урока:** а) усвоить знания о внешнем и внутреннем строении брюхоногих моллюсков, роль в биогеоценозе и практическое значение.

б) уметь объяснять особенности строения; составлять конспект; ориентироваться в учебнике, конспекте; объективно оценивать свой труд и труд товарищей; определять уровень, на котором изучен материал.

**Ссылки**:

Учебник «Биология» К.Жунусова, Р.Алимкулова, К. Жумагулова изд. Алматы «Атамұра» 2011 г.

Рабочая тетрадь «Биология» Царство животных II-часть 7 класс Курмангалиева Ж.Ж, Алматы «8&8» 2010 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **уроки** | **Время** | **Действие учителя** | | **Действие ученика** |
| Организационный момент | 2 мин | Психологический настрой. Класс ставновится в круг и считают по очереди первый, второй. Первые входят в круг, а вторые остаются в кругу. | | Приветствует.  Учащиеся говорят приятные комплементы друг-другу. |
| Знания | 5 мин | На какие типы делятся черви?  Перед вами дано рисунок В этом рисунке какой червь изобрежено? И какому тип он относится? Какое безпозвоночное животное является хозяйном печеночного сосальщика? | | Определяют тему урока «Улитки». Цель: Изучить строение брюхоногих моллюсков. |
| Понимания | 15 мин | Просмотр фильма «брюхоногие моллюски». В группу раздается вопросы. | | По методике «Тройка».Учащиеся знакомятся с текстом. Учащиеся задают друг-другу вопросы и отвечают на них. |
| Применение | 6 мин | Лабораторная работа «Изучение и сравнение внешнего строения моллюсков. Наблюдение за поведением прудовика (или виноградной улитки) его передвижением, ответными реакциями на различные раздражения. Изучение строения раковины, наружного и внутреннего слоев раковины. Изучение раковин различных пресноводных и морских моллюсков». | | Учащиеся выполняют в паре задания на лабораторных листах. |
| Физминутка | | | | |
| Анализ | 8 мин | Заполнение таблицы.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Пункты сравнения | Класс брюхоногие |  | | 1. части тела |  |  | | 1. пищеварительная система |  |  | | 1. органы выделения |  |  | | 1. органы чувств |  |  | | 1. тип кровеносной системы |  |  | | 1. органы дыхания |  |  | | Учащиеся используя учебники заполняют таблицу. | |
| Синтез | 4 мин. | **Класс Брюхоногие моллюски.**  **Вариант 1.**  А1. Как называется узкий и слепой конец раковины брюхоногих моллюсков.   1. вершина 2. устье 3. сумка 4. почка   А2. Какая у брюхоногих моллюсков кровеносная система   1. незамкнутая 2. замкнутая 3. разветвленная 4. сетчатая   А3. Что является органами осязания и обоняния у брюхоногих моллюсков   1. присоски 2. щупальца 3. хоботок 4. реснички   В1. Что обеспечивает брюхоногим моллюскам плавное скольжение.  В2. Из чего состоит сердце брюхоногих моллюсков.  **Класс Брюхоногие моллюски.**  **Вариант 2.**  А1. Как называется открытый и широкий конец раковины брюхоногих моллюсков   1. горлышко 2. устье 3. сумка 4. почка   А2. Где у брюхоногих моллюсков собираются продукты обмена веществ   1. в пищеводе 2. в клоаке 3. в желудке 4. в околосердечной сумке   А3. Как называется личинка брюхоногих моллюсков   1. парусник 2. муфта 3. финна 4. кокон   В1. Как называется нижняя часть ноги у прудовика?  В2. С помощью чего дышат брюхоногие моллюски? | Учащиеся отвечают на вопросы. | |
| Оценивание | 5 мин | Обозначить стрелками к какой системе органов относится определённый орган:  Сердце                        Выделительная Почка                           Нервная  Лёгочная полость        Пищеварительная  Орган равновесия       Дыхательная  Желудок                        Кровеносная  Окологлоточное нервное кольцо | Стрелками проводит по правильным ответам. | |

Рефлексия:

Анкета для самоанализа:

1 На уроке я работал Активно / пассивно

2. Своей работой на уроке я Доволен/ не доволен

3. Урок для меня показался Коротким / длинным

4. За урок я Не устал / устал

5. Мое настроение Стало лучше/ стало хуже

6. Материал урока мне был Понятен / непонятен

Полезен / бесполезен

Интересен / скучен

Легким / трудным

Оценивание:

Домашное задание:

Заметки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Таблица оценивания**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И. учащихся** | **Критерий** | | | | | **Оценка** |
| **А.**  **сохранить правила группы** | **Б.**  **Участвовать в работе группы** | **В.**  **Добавить ценную идею** | **Г.**  **Умение обяснить другому** | **Д.**  **Умение ставить вопрос и ответить на вопрос** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Приложение 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| Пункты сравнения | Класс брюхоногие |
| 1. части тела |  |
| 1. пищеварительная система |  |
| 1. органы выделения |  |
| 1. органы чувств |  |
| 1. тип кровеносной системы |  |
| 1. органы дыхания |  |

**Приложение 2.**

Обозначить стрелками к какой системе органов относится определённый орган:

Сердце                         Выделительная

Почка                           Нервная

Лёгочная полость         Пищеварительная

Орган равновесия       Дыхательная

Желудок                        Кровеносная

Окологлоточное нервное кольцо