**Предмет: Биология**

**Класс: 7 «б»**

**Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_**

**Урок №21.**

**Тема урока:** Общая характеристика типа. Разнообразие моллюсков. Большой прудовик и голый слизень, их среды обитания. Строение. Питание. Дыхание. Размножение и развитие. Роль в биоценозах и практическое значение.

**Цели урока:**

Образовательная: сформировать понятие о брюхоногих моллюсках как представителя типа моллюски или мягкотелых. Ознакомление строением тела, многообразием и практическом значением брюхоногих моллюсков.

Развивающая: развивать умения самостоятельно характеризовать свойства веществ, опираясь на имеющиеся знания, обобщать, сравнивать и делать выводы.

**Воспитательная**: всестороннее развивать личность школьника и доброжелательное отношение друг-другу. Овладеть активными формами работы.

**Вид урока**: изучение нового материала.

**Оборудование**: интерактивная доска, электронный учебник, видео-фильм.

**Методы**: Психологический настрой «Карусель», методика «Тройка», просмотр фильма «Брюхоногие моллюски».

**Результат урока:** а) усвоить знания о внешнем и внутреннем строении брюхоногих моллюсков, роль в биогеоценозе и практическое значение.

б) уметь объяснять особенности строения; составлять конспект; ориентироваться в учебнике, конспекте; объективно оценивать свой труд и труд товарищей; определять уровень, на котором изучен материал.

**Ссылки**:

Учебник «Биология» К.Жунусова, Р.Алимкулова, К. Жумагулова изд. Алматы «Атамұра» 2011 г.

Рабочая тетрадь «Биология» Царство животных II-часть 7 класс Курмангалиева Ж.Ж, Алматы «8&8» 2010 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы****уроки** | **Время** | **Действие учителя** | **Действие ученика** |
| Организационный момент | 2 мин | Психологический настрой. Класс ставновится в круг и считают по очереди первый, второй. Первые входят в круг, а вторые остаются в кругу.  | Приветствует.Учащиеся говорят приятные комплементы друг-другу.  |
| Знания |  5 мин | На какие типы делятся черви?Перед вами дано рисунок В этом рисунке какой червь изобрежено? И какому тип он относится? Какое безпозвоночное животное является хозяйном печеночного сосальщика? | Определяют тему урока «Улитки». Цель: Изучить строение брюхоногих моллюсков. |
| Понимания |  15 мин | Просмотр фильма «брюхоногие моллюски». В группу раздается вопросы. | По методике «Тройка».Учащиеся знакомятся с текстом. Учащиеся задают друг-другу вопросы и отвечают на них. |
| Применение |  6 мин | Лабораторная работа «Изучение и сравнение внешнего строения моллюсков. Наблюдение за поведением прудовика (или виноградной улитки) его передвижением, ответными реакциями на различные раздражения. Изучение строения раковины, наружного и внутреннего слоев раковины. Изучение раковин различных пресноводных и морских моллюсков». | Учащиеся выполняют в паре задания на лабораторных листах. |
| Физминутка |
| Анализ |  8 мин | Заполнение таблицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пункты сравнения | Класс брюхоногие |  |
| 1. части тела
 |  |  |
| 1. пищеварительная система
 |  |  |
| 1. органы выделения
 |  |  |
| 1. органы чувств
 |  |  |
| 1. тип кровеносной системы
 |  |  |
| 1. органы дыхания
 |  |  |

 | Учащиеся используя учебники заполняют таблицу. |
| Синтез | 4 мин. | **Класс Брюхоногие моллюски.****Вариант 1.**А1. Как называется узкий и слепой конец раковины брюхоногих моллюсков.1. вершина
2. устье
3. сумка
4. почка

А2. Какая у брюхоногих моллюсков кровеносная система1. незамкнутая
2. замкнутая
3. разветвленная
4. сетчатая

А3. Что является органами осязания и обоняния у брюхоногих моллюсков1. присоски
2. щупальца
3. хоботок
4. реснички

В1. Что обеспечивает брюхоногим моллюскам плавное скольжение.В2. Из чего состоит сердце брюхоногих моллюсков.**Класс Брюхоногие моллюски.****Вариант 2.**А1. Как называется открытый и широкий конец раковины брюхоногих моллюсков1. горлышко
2. устье
3. сумка
4. почка

А2. Где у брюхоногих моллюсков собираются продукты обмена веществ1. в пищеводе
2. в клоаке
3. в желудке
4. в околосердечной сумке

А3. Как называется личинка брюхоногих моллюсков1. парусник
2. муфта
3. финна
4. кокон

В1. Как называется нижняя часть ноги у прудовика?В2. С помощью чего дышат брюхоногие моллюски? | Учащиеся отвечают на вопросы. |
| Оценивание |  5 мин | Обозначить стрелками к какой системе органов относится определённый орган:Сердце                        Выделительная Почка                           НервнаяЛёгочная полость        ПищеварительнаяОрган равновесия       ДыхательнаяЖелудок                        КровеноснаяОкологлоточное нервное кольцо | Стрелками проводит по правильным ответам. |

Рефлексия:

Анкета для самоанализа:

1 На уроке я работал Активно / пассивно

2. Своей работой на уроке я Доволен/ не доволен

3. Урок для меня показался Коротким / длинным

4. За урок я Не устал / устал

5. Мое настроение Стало лучше/ стало хуже

6. Материал урока мне был Понятен / непонятен

 Полезен / бесполезен

 Интересен / скучен

 Легким / трудным

Оценивание:

Домашное задание:

Заметки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Таблица оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И. учащихся** | **Критерий** | **Оценка** |
| **А.****сохранить правила группы**  | **Б.****Участвовать в работе группы** | **В.** **Добавить ценную идею** | **Г.****Умение обяснить другому** | **Д.****Умение ставить вопрос и ответить на вопрос** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Приложение 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| Пункты сравнения | Класс брюхоногие |
| 1. части тела
 |  |
| 1. пищеварительная система
 |  |
| 1. органы выделения
 |  |
| 1. органы чувств
 |  |
| 1. тип кровеносной системы
 |  |
| 1. органы дыхания
 |  |

**Приложение 2.**

Обозначить стрелками к какой системе органов относится определённый орган:

Сердце                         Выделительная

Почка                           Нервная

Лёгочная полость         Пищеварительная

Орган равновесия       Дыхательная

Желудок                        Кровеносная

Окологлоточное нервное кольцо