Предмет:Русский язык

Предметный учитель:Зинекешова А.Ж

Актюбинская область. Мугаллжарский район . г. Эмба Средняя школа №1

Урок №1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата: 13.03.2015г | Предмет: Русский язык | Класс:7 “р” |
| Тема урока: | Частица как служебная часть речи.  Формообразующие частицы. Модальные частицы. Отрицательные. частицы. | |
| Цель урока: | Закрепление понятия о функциях частицы как служебной части речи  Формрование и развитие позновательных, иследовательскых компетенций | |
| Используемая литература: | Русский язык 7 класс « Атамұра» 2012 доработанно,( дидактические материалы(методич.пособие.) | |
| Ожидемый результат: | Учащиеся знают функции частицы как служебной части речи  Учащиеся выбирают наиболее эффективные способы решения проблемы, поставленной на уроке.  Учащиеся осуществляют коммуникативные действия – участвуют в коллективном обсуждении проблемы, излагают свое мнение, аргументируют свою точку зрения.  Учащиеся используют приобретенные знания в творческой работе.  Учащиеся совместно с учителем проводят исследовательскую работу  Учащиеся проводят личностную рефлексию | |
| Основная идея: | 1. Показать своеобразие частиц.  2. Развивать познавательный интерес.  3. Формировать мотивацию исследовательской и творческой деятельности.  4. Формировать умение осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей и определять наиболее эффективные способы достижения результата.  5. Развивать умение проводить познавательную и личностную рефлексию.  6. Развивать умение слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.  7. Развивать диалогическое обучение | |
| Ресурсы: | Постер,маркер,интерактивная доска,карточки,презентация | |
| Методы и способы: | Крит.мышление ,групповая работа,диалог. обуч.,суммативнаяоценка,самооценка,АКТ. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Руководящее действие учителя | Позновательное действие ученика | Модули |
| Учитель организует тренинг.2мин. | 1.Пазлами разделить учащихся на группы.2.Ознакомить с целью и задачами урока. | Деление на группы. | Групповая работа |
| Знание:5мин. | Тест тема союз 12шт | Учащиеся высказывают свое мнение,специальном бланке. | Крит. мышление |
| Понимание:20мин. | Каждой группе с книги дается отдельное задание.  1 гр.стр. 198 1 абзац  2гр.тексты озаглавьте  3гр тексты озаглавьте | . Читают и анализируют.Защита постера | Крит.мышление и диалог.обуч. |
| Применение:  Анализ: 10 мин. | 2-3 предложение к каждой группе дается задание | Беседует между собой и высказывают свое мнение | П репод.и обуч.в соответ.с воэраст.особ.учеников |
| Синтез:3мин. | «Горячий стул» | Один ученик сидит на стуле и отвечает на вопросы учеников | Диалог.обучение. |
| Рефлексия 2мин. | «две звезды и одно пожелание» | Заполняют лист бумаги. | Крит.мышлен. |
| Оценивание:2 мин. | Учащиеся оценивают свою работу и работу соседа. | Учащиеся заполняют оценивающий лист. | Крит .мышлен. |
| Задание на дом:1 мин | Упр 454 стр.199 | Записывают домашнее задание в дневник. |  |
|  |  |  |  |