**Тема урока: Группы растений, органы растений и их функции.**

**Цель  урока: знакомство** учащихся с  группами растений; их строением; основными функциями частей растения.

**Задачи урока:**

Обучающая: Обеспечить в ходе урока  усвоение знаний об органах растений, закрепить знания о группах растений.

Развивающая:  Содействовать развитию логического мышления, умения делать выводы об основных функциях органов растений.

Воспитательная: Содействовать воспитанию бережного отношения к окружающему миру, правилам поведения в лесу.

Тип урока: комбинированный

Оборудование: видео уроки «Познание мира для 1 класса», листы А4, цветные карандаши, проектор.

**Ход урока:**

**Организационный  момент.**

**Постановка темы и цели урока:**

Тема нашего урока: органы растения. И в ходе нашего урока мы узнаем:

 из  каких частей состоит растение? Какие у растения есть органы, как они называются, благодаря которым и развивается растение?

А вот куда мы отправимся, мы узнаем, отгадав загадку

Весной одевается, а осенью раздевается (лес)

**Повторение пройденного материала.**

**1.Наш путь начинаем от дорожки дома**.

Какую тему вы изучали на прошлом уроке? Времена года.

Какие времена года вы знаете? Ваше любимое время года.

**2 Закрой те глаза.** Мы с вами летом в лесу. Вот, мы с вами пришли на поляну, где расположен «Хоровод деревьев»

Прослушайте стихотворение: и сделайте вывод, как нужно вести себя в лесу и чего делать нельзя?

Не руби берёзы   белой,

Не губи красы лесной,

Не губи и зла не  делай,

А особенно  весной.

 Как нужно вести себя в лесу?

 В лесу нельзя:

Оставлять мусор.

Шуметь.

Оставлять горящий костер.

Разорять гнезда и муравейники.

Трогать детенышей животных.

Срывать цветы.

Вырывать грибы с корнем.

Изучение нового материала

**3 этап** нашего путешествия «Загадочная поляна»
**Работа с видео презентацией**

**Обсуждение просмотра видео.**

  Сейчас, мы с вами выполним первую часть задания: будем рисовать группы растений. Карандаши, каких цветов нам понадобятся? Зеленого, желтого, желтого и красного. Молодцы. (рисование )

**4. Сказочная делянка.**

Загадки в видео

**5.Физкультурная минутка**

**6.**  **Поляна травянистых растений.**

Органы травянистых растений являются:

\*корень , \*стебель, \*листья, \*цветок \*семена, \*плоды.

Работа с наглядностью.

Изучение строения травянистого растения

**Видео задание**: раскрасить стебель, листья, цветок, корень.

Мы с вами поработали неплохо, а теперь сравним, чем же отличаются травянистые растения от деревьев?

**7. Итог урока** - На подведение итога урока к нам пришла гостья – Белочка и принесла подарок, а вот чтобы посмотреть этот подарок нам необходимо справится с викториной.

**Викторина от белочки:**

Какие группы растений вы знаете?

Из каких частей состоит растение?

Чем отличаются травянистые растения от деревьев?

Как нужно вести себя в лесу?

Почему нельзя шуметь в лесу?

Почему нельзя рвать и топтать растения?

**Оценивание**.

**9. Домашнее задание** «Творческая мастерская»

Из каких частей состоит растение? Чем отличаются травянистые растения от деревьев?

Нарисовать органы растений и рассказать о них.

**Рефлексия.**