|  |  |
| --- | --- |
| Күні | 18.12.2014ж |
| Пәні | Химия  |
| Класс | 10 "Ә" |
| Сабақтың тақырыбы | Химиялық тепе-теңдік және оның ығысу жағдайлары. Ле Шателье-Браун принципі |
| Сабақтың мақсаты | Химиялық тепе-теңдік туралы түсініктерді қалыптастыру, тепе- теңдіктің динамикалық сипатын көрсету және әртүрлі факторлардың (концентрацияның,температураның және қысымның) химиялық тепе-теңдіктің ығысуына әсерін қарастыру. Ле-Шателье принципін тұжырымдау. Есеп шығару дағдысын одан әрі жетілдіру. |
| Оқыту нәтижесі | Химиялық тепе-теңдік туралы түсініктері қалыптасады, тепе теңдіктің динамикалық сипатын көрсете алады және әртүрлі факторлардың химиялық тепе теңдіктің ығысуына әсерін қарастырады. Ле Шателье принципін тұжырымдалады. |
|  | Уақыты | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау  | Ресурс  |
| Кіріспе | 2 мин2 мин2 мин | Ұйымдастыру бөлімі«Ха-ха-ха, хе-хе-хе» тренингін өткізу.«Химиялық тепе-теңдік және оның ығысу жағдайлары. Ле Шателье-Браун принципі» саяхатқа шығамыз. Кемеге міну үшін билет аламыз. Осы билет арқылы топқа бөлінеміз.Өткен тарауды «Миға шабуыл» әдісі арқылы үй тапсырмасын сұрау. | Оқушылар Билет алады. Топқа бөлінеді.1-топ. «Катализатор» экипажы2- топ. «Тежегіш» экипажы3-топ.«Гетерогенді реакция» экипажы4-топ. «Гомогенді реакция» экипажыОқушылар сұрақтарға жауап береді | Үш шапалақ  | Интербелсенді тақтаБилеттер  |
| Тұсаукесер | 3 мин | Сұрақтар қою:Қайтымды реакция дегеніміз не?Қайтымсыз реакция дегеніміз не?Бір бірінен айырмашылығы неде?Сонымен бүгінгі сабағымыздың тақырыбы: «Химиялық тепе-теңдік және оның ығысу жағдайлары. Ле Шателье-Браун принципі» | Оқушылар сқрақтарға жауап береді.Оқушылар дәптерлеріне тақырыпты жазып алады. | Борттық журнал |  |
| Негізгі бөлім | 15 мин3 мин | Жаңа тақырыппен жұмыс.***«Экипаж очерктері»*** әдісі арқылы топтық жұмыс. Топтарға тапсырмалар беремін:1-топ. Концентрацияның әсері2- топ. Қысымның әсері3-топ. Температураның әсері4-топ.**Сергету сәті. «Капитан»** ойыныМатростар жүреміз.Матростар еден жуамыз.Матростар түскі ас ішеміз.Матростар құтқару дөңгелегін жасаймыз.Матростар кеме жасаймыз.  | Оқушылар әр топ шығып кішкене мәлімет береді.**«Капитан»** ойынын ойнату. Балаларды ортаға шақырып, шеңбер құрамыз. | Борттық журнал | Флипчарт, маркер Әуен  |
| 10 мин  |  **«Компас» әдісі** арқылы тақырып соңындағы есептерді барлық топ оқушыларына орындатамын. | Оқушылар дәптерлеріне есептерді шығарып болғасын бір-бірін бағалайды. | Борттық журнал | Есептер парағы |
| Қорытынды | 3 мин4 мин1 мин | «Морзе коды» әдісімен сабақты бекітемін.Кері байланыс өткізу, бағалау.Үйге тапсырма | Оқушылар өздеріне берілген әріптер бойынша сол әріптен келетін сөйлеммен тақырыпты түйіндейді.  | Борттық журнал | Әріптер бар парақшалар |