|  |  |
| --- | --- |
| Пәні | Химия  |
| Класс | 9 "В" |
| Сабақтың тақырыбы | Электролиттік диссоциациялану теориясы тұрғысынан қышқылдардың химиялық қасиеттері |
| Сабақтың мақсаты | Оқушылардың электролиттік диссоциация тұрғысынан қышқылдардың химиялық қасиеттері жөнінде білімдерін жүйелеп және тереңдету |
| Оқыту нәтижесі |  Оқушылардың электролиттік диссоциация тұрғысынан қышқылдардың химиялық қасиеттерін біледі, молекулалық, толық-иондық, қысқартылған-иондық теңдеулерін жаза алады |
| Түйінді идея | Күшті қышқылдар иондарға толық диссоциацияланады |
|  | Уақыты | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау  | Ресурс  |
| Кіріспе | 5 мин | «Достық торы» әдісі арқылы бір-бірлеріне сәттілік тілейді.Химиялық домино арқылы "Ион алмасу реакциялары" тақырыбы бойынша 3 топқа бөлінеміз. Топтың ережесін еске түсіру | Бір-бірлеріне сәттілік тілейді.1-топ. "Тұнба түзіле жүретін реакциялар"2-топ. "Газ бөліне жүретін реакциялар"3-топ. "Аз диссоциацияланатын заттар"  |  C:\Users\алсер\Documents\Г.М\шаблоны\14903282.gif | Жіп мозайка |
| Тұсаукесер | 7 мин | "Кел, жаңалық ашайық!" әдісі арқылы "Қышқылдардың қасиеттері" тәжірибе көрсету. Осы тәжірибеден не байқадыңыздар?  | Оқушылар тәжірибеден түсінгенін айтады. |  | Реактивтер, пробирка |
| Негізгі бөлім | 10 мин | "Үштік" модель 1-топ. Мәтінмен жұмыс2-топ. Химиялық реакциялар3-топ. Тәжірибе көрсету | 1,2-топ. Постер қорғайды3-топ. Жасаған тәжірибені қорғайды. |  ,  | ФлипчартРеактивтер, пробирка |
|  | 3 мин | Сергіту сәтіОқушыларға сөздер айтам, ол сөздер бүгінгі тақырыпта кездессе яғни дұрыс айтылса қол шапалақтайды, дұрыс емес болса аяқтарын топырлатады. Мысалы:  | Оқушылар қолдарын шапалақтайды, аяқтарын топырлатады. |  C:\Users\алсер\Documents\Г.М\шаблоны\14903282.gif |  |
|  | 10 мин | "Ротация" әдісі әр топқа есептер беру | Есептерді шығарады | Критерий  | Флипчарт, маркер |
| Қорытынды | 5 мин | "Крестиктер-нөліктер" әдісі арқылы  | Сұрақтарға жауап береді |  |  |
|  | 5 мин | Қосымша материалдар  | Интернеттен қышқылдар туралы мәлімет жинау |  |  |