**Интегрированное занятие**

**Образовательные области:** Познание, Социум, коммуникация, Творчество.

**Разделы:** Конструирование, Ознакомление с окружающим миром, Художественная литература, Развитие речи, Музыка.

**Тема:** «Поможем Золушке попасть на бал»

**Цель:** Конструировать поделку из бросового материала.

**Задачи:** Учить изготовлять карету из бросового материала, закрепить умение дополнять поделку деталями для придания ей выразительности. Активизировать речевые средства общения; продолжать учить отвечать на вопросы; продолжать учить пользоваться алгоритмом. Расширять представления детей о музыке, танце менуэт. Учить различать жанр и характер музыкального произведения. Развивать творческое воображение и фантазию. Развивать логическое мышление, уметь находить решение. Развивать любознательность, активность. Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, чувство взаимопомощи. Прививать любовь к сказке, эстетические чувства.

**Словарная работа:** бал, магнит, менуэт, марш, песня.

**Билингвальный компонет:** мейірімді-добрая, сүйкімді- милая, еңбекшіл- работящая, әдемі -красивая, еңбекшіл - трудолюбивая, қамқоршы- заботливая, ақылды- умная, сыпайы- вежливая, ұқыпты- аккуратная, нәзік- нежная, жақсы- хорошая, қайырымды- отзывчивая, Сәлеметсіз бе, құрметті қонақтар- Здравствуйте, уважаемые гости!)

**Предварительная работа:** Чтение сказок Ш.Перро, рассматривание иллюстрации к сказкам.

**Оборудование:** Волшебный сундучок с загадками, крупа (горох), магнит на каждого ребенка, тарелочки, гайки, музыкальные произведения разных жанров, карточки с изображением жанров музыки, бросовый материал (пластиковые коробочки, крышки от пластиковых баночек, окошки и дверцы из самоклеющейся бумаги, алгоритм изготовления кареты, аудио-записи для занятия.

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезендері**  **Этапы деятельности** | **Тәрбиушінің іс-әрекеті**  **Действия воспитателя** | **Балалардың іс-әрекеті**  **Деятельность детей** |
| **Мотивациялық-қозғаушы**  **Мотивационно-побудительный** | Вместе с детьми заходит в зал, приветствует гостей. (Под музыку в гостях у сказки)  Предлагает детям собраться в круг «Добра» и произнести слова.  Доброе утро, солнышко встало  Доброе утро тебе прошептала  Доброе утро друг мой родной  Как мне приятно быть рядом с тобой! (Все сопровождается движениями по тексту).  - Ребята, а вы меня узнали?  - Правильно, я Фея из страны сказок. Я хочу вас пригласить в удивительный мир сказок знаменитого писателя-сказочника Ш.Перро. Он написал очень много-сказок и я хотела бы узнать знаете ли вы их. В мире много сказок грустных и смешных,  И прожить на свете нам нельзя без них  В сказке может все случиться  Наша сказка впереди  Сказка в двери к нам стучится  Скажем сказке- заходи!  Кто любит слушать сказки- тому они расскажут о том, что, может было, а может быть и нет.  Предлагает детям пройти и сесть на стулья, которые стоят полукругом. | Здороваются с гостями на казахском языке.  Произносят слова и выполняют движения за воспитателем.  - Да, вы принцесса, королева, волшебница, фея.  -Проявляют интерес. Внимательно слушают воспитателя.  Проходят и садятся на стулья. |
| **Іздену-ұйымдастырушы**  **Организационно-поисковый** | -Ой, ребята посмотрите сундучок- этот сундучок не простой и внутри не пустой.  Давайте посмотрим, что же там внутри?  Достает из сундучка конверт.  Ребята я вам сейчас загадаю загадки про сказочных героев, а вы мне скажите из какой они сказки.   1. Этот сказочный герой с хвостиком, усатый, в шляпе у него перо, сам весь полосатый. Ходит он на двух ногах. В ярко- красных сапогах. (Вывешивает иллюстрацию кот в сапогах) 2. Маленькая девочка весело бежит. По тропинке к домику, что в лесу стоит. Нужно этой девочке к бабушке своей. Отнести корзиночку, посланную с ней. (Вывешивает иллюстрацию красной шапочки) 3. Для царевны молодой, был составлен ведьмой злой план отмщения за обиду: сон сразил царя и свиту. Разбудил, забравшись в бор, юноша весь царский двор. (Вывешивает иллюстрацию спящей красавицы)   А к этой героине я вас приглашаю в гости.  Сестрам с мачехой стирала. И горох перебирала. По ночам при свечке. А спала у печки. Хороша, как солнышко.  Кто же это?  -Ребята, а как вы можете охарактеризовать эту девочку? Какая она? Здесь же используется билингвальный компонент.  (Все сопровождается музыкой).  - Молодцы! А какая мечта была у Золушки?  - Ребята, а что такое бал?  -Правильно, бал- это где звучит музыка и все танцуют.  -Ну а где же сама Золушка? (Звучит музыка и появляется Золушка)  -Здравствуй, Золушка! Что случилось?  -Но почему ты не поехала со своими сестрами?  -Не плачь Золушка мы с ребятами тебе поможем. Ребята поможем Золушке?  - Ну Золушка говори, что нам делать?  Предлагает детям подойти к столу. На столе стоят тарелочки в них горох, смешанный с гайками.  - Ребята как можно быстро выбрать железные гайки из чашки.  - Что такое магнит?  (Проводится эксперимент отделяется горох от гаек при помощи магнита)  Предлагает детям пройти на стулья, которые стоят полукругом.  Золушка, а ты знаешь какая музыка звучит на балу? А вы ребята?  Назовите какая же музыка звучит на балу?  -Молодцы! Сейчас я вам предлагаю прослушать музыкальные фрагменты, определить жанр и поднять соответствующую карточку. Карточки возьмите на столе, только возьмите по одной карточке не выбирая, любую. Если звучит марш то поднимают карточки только те у кого на карточке изображен марш, если песня то карточки с песней, если танец то с танцем.  Вопросы детям: Почему ты поднял карточку с изображением марша.  Куда ведет нас марш?  По характеру музыка какая у марша?  Хорошо, молодцы! Слушаем дальше.  Вопросы детям: Почему ты поднял эту  карточку?  Куда ведет нас песня?  По характеру какая бывает песня?  А сейчас какая по характеру была песня?  Молодцы! слушаем дальше.  Вопросы детям: Почему ты поднял карточку с танцем?  Куда ведет нас танец?  Какой танец сейчас прозвучал?  Что такое менуэт?  Ребята я предлагаю вам с танцевать танец Менуэт.  Предлагает пройти и сесть на стулья.  Золушка еще надо что- нибудь делать?  Ребята поможем Золушке щей на варить?  Пальчиковая гимнастика:  Варим, варим, варим щи. Щи у Золушки так хороши! Солим, солим, солим щи. Щи у Золушки так хороши!  Ребята, а вы хотели бы побывать на балу?  А на чем мы можем отправиться на бал?  Правильно, на бал мы можем отправиться и на машине, и на автобусе, и на поезде, но я вам предлагаю отправиться на сказочной карете, которую мы сделаем сами, в парах.  Проходите садитесь за столы и послушайте меня внимательно. (Объясняет по алгоритму)  На столе у вас есть коробочка это и будет нашей каретой, крышки от пластиковых баночек будут колесами, пайетки нужны нам для украшения и пластилином мы можем украсить карету.  Определяем где будет окно у нашей кареты, а где будет дверь и наклеиваем на нужные стороны. Затем катаем 2 жгутика и переплетаем их получается, как бы косичка вот таких косичек на нужно 4 штуки т.е. один катает 2 косички, другой еще 2 косички. Это будет украшение верха нашей кареты, но вы можете использовать пайетки или шарики из пластилина как хотите, это на вашу фантазию, можете украсить карету по бокам. Колеса у нас крепятся на пластилин. Можно приступать к работе и смотреть на алгоритм «кареты»  Индивидуально помогает кому требуется помощь.  -Молодцы ребята! Я предлагаю вам пройти со своим каретами и встать в круг. Золушка чья карета тебе больше всех нравится, и ты бы хотела отправиться на ней на бал? | **-** С интересом рассматривают сундучок.  По конверту определяют, что внутри него загадки.  -Внимательно слушают и отгадывают загадки.  -Кот в сапогах.  - Красная шапочка.  - Спящая красавица.  - Золушка.  Мейірімді-добрая, сүйкімді- милая, еңбекшіл- работящая, әдемі -красивая, еңбекшіл - трудолюбивая, қамқоршы- заботливая, ақылды- умная, сыпайы- вежливая, ұқыпты- аккуратная, нәзік- нежная, жақсы- хорошая, қайырымды- отзывчивая.  - Попасть на бал.  -Бал это когда танцуют, веселятся, звучит музыка.  Ребенок Золушка: Дразнят Золушкой меня. От того что у огня силы не жалея,  В кухне я тружусь, тружусь  С печкой я вожусь, вожусь и всегда в золе я  От того что я добра, надрываюсь я с утра до глубокой ночи  Всякий может приказать  А спасибо мне сказать ни один не хочет.  Золушка: Я на балу никогда не была, а мне так хотелось туда попасть и увидеть принца.  Ребенок Золушка: Мачеха приказала столько дел переделать боюсь, что я не успею на бал. (плачет)  Дети: Да.  Ребенок Золушка: Мачеха приказала горох перебрать она намешала туда очень много гаек.  Рассматривают тарелочки с крупой.  -Магнитом.  -Магнит- это предмет, который притягивает железо.  После эксперимента проходят и садятся на стулья.  Ребенок Золушка: Да  Дети: Да  Дети: Танцевальная, веселая, радостная, озорная, быстрая, легкая.  Слушают музыкальные фрагменты и поднимают соответствующую карточку.  Ответы детей: Я считаю, что сейчас звучал марш.  Марш ведет нас за ритмом.  Музыка марша по характеру храбрая, смелая, энергичная, ритмичная.  Слушают следующий муз. фрагмент.  - Я считаю, что сейчас звучала песня.  - Песня ведет нас за словами.  - Песня бывает веселая, грустная, ласковая, нежная.  -Сейчас песня была веселая, нежная, ласковая.  Слушают следующий муз. фрагмент.  Я считаю, что сейчас прозвучал танец.  Танец ведет нас за образом.  Танец менуэт.  Менуэт- это французский танец,  основу менуэта составляют небольшие шаги, маленькие танцевальные па. Танец королей.  Танцую танец менуэт.  Проходят и садятся на стулья.  Ребенок Золушка: Мачеха приказала щей наварить.  Дети: Да  Выполняют пальчиковую гимнастику.  Имитируют помешивание ложкой в кастрюли.  Пальчики обеих рук сложены в щепотку, имитируют посыпание солью.  -Да.  -На машине, на автобусе, на поезде, на трамвае, на карете.  Проходят и садятся за столы.  Слушают объяснение воспитателя и смотрят алгоритм.  Работают используя алгоритм «кареты». (Дети работают в парах)  Встают в круг. Золушка выбирает самую красивую карету. |
| **Рефлексивтік-коррекциялаушы**  **Рефлексивно-корректирующий** | -Но все теперь мы можем отправляться на бал!  - Наряд твой у тебя в комнате, иди Золушка наряжайся!  - А пока Золушка наряжается ребята давайте вспомним, что же мы сделать для того чтобы отправиться на бал.  Возвращается Золушка. Золушка какая ты красивая! Отправляемся на бал?  Ребята по прощайтесь с нашими гостями. | Ребенок Золушка: Да наряд мой не хорош как на бал в таком пойдешь?  Золушка радуется и уходит наряжаться.  -Дети: Сегодня мы отгадывали загадки, перебирали крупу от гаек при помощи магнита, слушали фрагменты музыкальных произведений. (марш, песня, менуэт). Танцевали танец менуэт. Варили щи. Изготовляли сказочные кареты.  - Да!  - Прощаются с гостями на казахском языке. Сау болаңыз! |