**Пәні**: Математика **Күні:** 17.02.2015ж.

**Класы**: 6

**Сабақтың тақырыбы**: Бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесі.

**Сабақтың мақсаты**: Бір айнымалысы бар сызықтық теңсідіктер жүйесін шешуді үйрету.

**Оқыту нәтижелері**: Бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешуді үйренеді.

**Түйінді идея:** : Бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесі.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уақыты | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурс |
| 2 минут.  13минут  3 минут  2 минут  17минут  3минут  2минут | "Математикалық тілек!!!"  "Тыңдайтын төртбұрыштар"  «Соңғы сөзді мен айтайын»  Сергіту сәті:  "Математикалық жаңбыр"  "Ойлан, бірік, бөліс"  "Эссе"  "Көңіл-күй" экраны | Оқушылар бір-біріне математикалық терминдермен тілектер айтып, бүгінгі күнгі сабаққа сәттілік тілейді.  Орындарында отырып жаңа тақырыпты өз беттерімен оқып меңгереді.  Біреуі спикер болады, яғни мұғалімнің нұсқаулығы бойынша тақырыпты түсіндіреді. Екеуі интервьюер, яғни мұқият тыңдап және егжей-тегжейін анықтау үшін сұрақтар қояды. Үшінші оқушы хатшы, үдерісті бақылап «спикерге» де, «интервьюерге» де кері байланыс беріп маңызды ақпараттарды түртіп алып отырады.  Қосымша мағлұматтар беру арқылы оқушылардың білгендерін толықтырып кетемін.  Дөңгеленіп тұрып жаңбырдың жауған дауысын салады.  Оқулықтан №1036, 1039, 1041, 1043 есептерді топпен орындайды.  Бүгінгі сабақтан алған әсерлерін стикерге жазып қалдырады.  Смайликтер арқылы көңіл күйлерін көрсетеді. | Сөзбен мадақ-у    Бірін-бі-рі баға-лау.  Мұғалімнің баға-лауы | Стикер,  дәптер,  оқулық.  Слайд.  Парақша |

Қосымша материал:

**Пәні**: Математика **Күні:** 17.02.2015ж.

**Класы**: 5

**Сабақтың тақырыбы**: Ондық бөлшектерді азайту.

**Сабақтың мақсаты**: Ондық бөлшектерді азайту амалдарын үйрету. Есеп шығарғанда қолдана алуға дайындау.

**Оқыту нәтижелері**: Ондық бөлщектерді азайтуды үйреніп, есептер шығаруға дағдыланады.

**Түйінді идея:** Азайту қосуға кері амал.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уақыты | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурс |
| 2 минут.  10минут  3 минут  2 минут  17минут  3минут  3минут  2минут | «Шаттық шеңбері» сыныпта ынтымақтастық атмосферасы орнату.  "Үштік модель"  «Соңғы сөзді мен айтайын»  Сергіту сәті:"Шындық па әлде жалған ба?"  "Ойлан, бірік, бөліс"  "Эссе"  "Ойлан, тап"  «Бағдаршам» | Шаттық шеңберіне тұрып, бір біріне жылы лебіздерін білдіреді.  Орындарында отырып оқулықтан тақырыпты оқып, постерге түсіреді.  Қосымша мәлімет беру арқылы білімдерін толықтырып кетемін**.**  постерге түсіреді.  Сұрақ-жауап.  Оқулықтан №985 ауызша. №986, 989, 991, 992 есептердің 1,2,3- терін топта отырып орындайды.  Ондық бөлшекті азайту туралы не білгендері жөнінде эссе жазады.  Бағдаршам түстері арқылы сабаққа рефлексия жасайды.  «Қызыл»- толық түсіндім. «Сары»-толық түсінгенім жоқ. «Жасыл»- мүлдем түсінгенім жоқ. | Сөзбен мадақ-у    Бірін-бі-рі баға-лау.  Мұғалімнің баға-лауы | Стикер,  дәптер,  оқулық.  «Бағдаршам» |

Қосымша материал: Ондық бөлшекті азайтудың қасиеттерін қарап келу. №987,988

**Пәні**: геометрия. **Күні:** 17.02.2015ж.

**Сыныбы**: 9

**Сабақтың тақырыбы**: Бізді қоршаған әлемдегі көпбұрыштар.

**Сабақтың мақсаты**: Көпбұрыштарға күнделікті өмірден мысалдар келтіру арқылы оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.

**Оқыту нәтижелері**: Күнделікті өмірмен байланыстырып мысалдар келтіру арқылы шығармашылық қабілеттері дамиды.

**Түйінді идея:**  Қайталау-оқу анасы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уақыты | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурс |
| 2 минут.  5 минут  23 минут  12минут  3 минут | "Үшбұрыштар"  «Қайталау- оқу анасы»  Оқулықтан есептер шығарту.  «эссе жазу»  "Көңіл-күй" экраны | Әр оқушы ыммен көпбұрыштарды бейнелейді, қалғандары оны түріне қарай ажыратады.  Сұрақ-жауап: Үшбұрыш дегеніміз не?  Төртбұрыш дегеніміз не?  Төртбұрыштың түрлері?  Үшбұрыштың қандай түрлері бар?  Элементтерін ата?  Периметрі неге тең?  Ауданын қалай табамыз?  Үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы?  Төртбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы?  Үшбұрыштар теңдігінің үш белгісі?  № 384, 386, 400 Есептерді шығарады.(Оқулық Шыныбеков)  Көпбұрыштардың пайдасы мен зиянына эссе жазады.  Смайликпен көңіл күйін көрсетеді. | Мұғалімнің баға-лауы | Парақшалар,  дәптер, смайликтер. |

Қосымша материал: №389

**Пәні**: геометрия. **Күні:** 17.02.2015ж.

**Сыныбы**: 8

**Сабақтың тақырыбы**: Түзудің теңдеуі.

**Сабақтың мақсаты**: Жазықтықта анықталған түзудің теңдеуінің формуласымен, бұрыштық коэфициентімен таныстыру.

**Оқыту нәтижелері**: Түзудің теңдеуін жазып үйренеді.

**Түйінді идея:**  Түзудің теңдеуі.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уақыты | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурс |
| 2 минут.  3минут  15минут  5 минут  2минут  7 минут  2минут | "Сыйлық"  «Мозайка құрастыру» арқылы топқа бөлу  "Үштік модель"  «Соңғы сөзді мен айтайын»  Сергіту сәті:"Сандарды бейнелеу"  Оқулықпен жұмыс  "Көңіл-күй" экраны | Оқушылар бір-біріне ыммен сыйлық сыйлайды.  Мозайканы құрастырып топқа бөлінеді  Тақырыпты топта отырып оқып, өз беттерімен меңгереді.  Қосымша мәліметтермен білімдерін толықтырып кетемін.  Сандарды ауада екі қолмен салады.  № 196, 198, 201 есептерді топта орындайды. Постер қорғайды.  Смайликпен көңіл күйін көрсетеді | Сөзбен мадақ-у    Бірін-бі-рі баға-лау.  Мұғалімнің баға-лауы | Смайликтер.  Оқулық, дәптер.  Постер |

Қосымша материал: №203