**Технологическая карта**

**организованной учебной деятельности предшкольной группы**

**Образовательная область: Коммуникация, Социум**

**Раздел: Художественная литература**

**Тема: Насекомые. Чтение казахской народной сказки «Муравей»**

**Цели:** познакомить детей с новой казахской народной сказкой, расширить представление о различных насекомых посредством знакомства с ними в художественных произведениях; формировать умение воспринимать образ – персонаж, составлять ему характеристику; воспитывать умение дорожить дружбой, любить природу.

Материал: персонажи – насекомые к сказке, полянка с цветами, Царица Литературия, сундучок, ключики, карандаши, листы бумаги.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы****деятельности** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| **Моти-вационно-****Побудитель-ный**  | **Приглашает в гости** Царице Литературии.Она встречает их на цветочной полянке.**Дыхательная гимнастика** «Ах, какой чудесный запах!» | Здороваются с ней.Выполняют гимнастику. |
| **Организационно – поисковый** | **Д/у «Кто спешит к нам в гости?»**Загадывает загадки – описания о насекомых.**Выставляет** на полянку по мере отгадывания.Царица предлагает сказать волшебные слова, чтобы достать ключик. **Достаёт** Золотой ключик.* О ком сказка? Послушайте загадку:

*Без работы, хоть убей, жить не может...***Рассказ – показ** казахской народной сказки «Муравей»**Беседа** по содержанию:1. О ком эта сказка?
2. Почему муравей ушёл о т своих друзей, как вы думаете?
3. О чем просил муравей своих друзей?
4. Что ответила пчела?
5. Что ответил жук?
6. Кто помог муравью?
7. Почему они это сделали?
8. Что сказал Мудрый муравей?

**Физминутка** «Муравей»*Нёс однажды муравей**Две травинки для дверей:**На полянке, под кустом,**Муравьишка строит дом.***Объяснялка:** пословица «Старый друг лучше новых двух»Пословицы о дружбе. | Отгадывают загадки.Чок- чок- чок, открывайся сундучок.Ключик, ключик золотой, сказку новую открой!Муравей.Слушают и смотрят сказку на настольныом театре.Отвечают на вопросы.Выполняют движения в соответствии с текстом.Объясняют смысл пословицы.Дети рассказывают пословицы. |
| **Рефлексивно – кори-гирующий** | Муравьишка рад, что снова с настоящими друзьями, просит детей **нарисовать дома любимое насекомое.****Прощание** с Царицей Литературией.**Рефлексия**. С какой сказкой познакомились? Чему вы научились?Благодарит, хвалит детей. | Проявляют интерес.До свидания!Рассказывают. |

**Ожидаемый результат:**

**Знать: казахскую народную сказку «Муравей», пословицу;**

**Иметь: представление о трудолюбии, взаимовыручке муравьёв;**

**Уметь: узнавать насекомых по описанию, вести беседу,**