**Технологическая карта**

**организованной учебной деятельности предшкольной группы**

**Образовательная область: Коммуникация, Социум**

**Раздел: Художественная литература**

**Тема: Насекомые. Чтение казахской народной сказки «Муравей»**

**Цели:** познакомить детей с новой казахской народной сказкой, расширить представление о различных насекомых посредством знакомства с ними в художественных произведениях; формировать умение воспринимать образ – персонаж, составлять ему характеристику; воспитывать умение дорожить дружбой, любить природу.

Материал: персонажи – насекомые к сказке, полянка с цветами, Царица Литературия, сундучок, ключики, карандаши, листы бумаги.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  **деятельности** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| **Моти-вационно-**  **Побудитель-ный** | **Приглашает в гости** Царице Литературии.  Она встречает их на цветочной полянке.  **Дыхательная гимнастика** «Ах, какой чудесный запах!» | Здороваются с ней.  Выполняют гимнастику. |
| **Организационно – поисковый** | **Д/у «Кто спешит к нам в гости?»**  Загадывает загадки – описания о насекомых.  **Выставляет** на полянку по мере отгадывания.  Царица предлагает сказать волшебные слова, чтобы достать ключик.  **Достаёт** Золотой ключик.   * О ком сказка? Послушайте загадку:   *Без работы, хоть убей, жить не может...*  **Рассказ – показ** казахской народной сказки «Муравей»  **Беседа** по содержанию:   1. О ком эта сказка? 2. Почему муравей ушёл о т своих друзей, как вы думаете? 3. О чем просил муравей своих друзей? 4. Что ответила пчела? 5. Что ответил жук? 6. Кто помог муравью? 7. Почему они это сделали? 8. Что сказал Мудрый муравей?   **Физминутка** «Муравей»  *Нёс однажды муравей*  *Две травинки для дверей:*  *На полянке, под кустом,*  *Муравьишка строит дом.*  **Объяснялка:** пословица «Старый друг лучше новых двух»  Пословицы о дружбе. | Отгадывают загадки.  Чок- чок- чок, открывайся сундучок.  Ключик, ключик золотой, сказку новую открой!  Муравей.  Слушают и смотрят сказку на настольныом театре.  Отвечают на вопросы.  Выполняют движения в соответствии с текстом.  Объясняют смысл пословицы.  Дети рассказывают пословицы. |
| **Рефлексивно – кори-гирующий** | Муравьишка рад, что снова с настоящими друзьями, просит детей **нарисовать дома любимое насекомое.**  **Прощание** с Царицей Литературией.  **Рефлексия**. С какой сказкой познакомились? Чему вы научились?  Благодарит, хвалит детей. | Проявляют интерес.  До свидания!  Рассказывают. |

**Ожидаемый результат:**

**Знать: казахскую народную сказку «Муравей», пословицу;**

**Иметь: представление о трудолюбии, взаимовыручке муравьёв;**

**Уметь: узнавать насекомых по описанию, вести беседу,**