**Пәні**: қазақ әдебиеті. **Күні:** 22.04.2015ж.

**Класы**: 6 «а» класс.

**Сабақтың тақырыбы**:Мазмұндаманы талдау.Д.Исабеков «Ата үміті» повесінен үзінді.

**Сабақтың мақсаты**:Д.Исабеков өмірі мен шығармашылық жолы туралы қосымша мәлімет беріп,шығармасымен таныстыру.

**Оқыту нәтижелері**: топтасып тапсырмалар орындап, жазушының өмірі мен шығармашылығы туралы мәлімет алады.

**Түйінді идея:** «Адамгершілік болмай, әділдік болмас»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уақыты | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурс |
| 3 минут.  3минут  10минут  15минут  1минут  3минут  8минут  2минут | Мазмұндаманы талқылайды  «Таным дерек»  «Пазл»  «Жоспарлайық»  «Сөзмаржан»  "Ойлан, бірік, бөліс"  Сергіту сәті.  «Тез ойлан»  «Ыстық орындық»  Көңіл күй экраны. | Жіберген қателерімен жұмыс жүргізеді.  Жусан туралы бейнеролик көреді. https://www.youtube.com/watch?v=SGAI1f0dZbs  Сурет қиындылары арқылы топтасады.**Іт.**Жусан.**ІІтоп.** Торғай жұмыртқалары. ІІІт.Арба.  «Ата үміті» әңгімесінің түсіндірілу жоспары.  1.Жаңа қоныс.2.Бейтаныс адам.3.Қарбалас шақ.4.Қатыгез Омаш.  5.Ұрланған дермене.6.Кісі ақысын жеу.7.Адалдықты құптаған қария.  Әңгіменің композициялық құрылысын құру.  Дермене –дәрі жасайтын жусанның түрі. Шайла – күрке. Қада-күркені тұрғызу үшін төрт бұрышына қағатын ағаш. Пәтір – бәтер /нанның түрі/  1. Қарт Омаш туралы не ойлады? Омаш бейнесін беруде жазушы қандай сөздер қолданған? 2. Қарттың мінезін берудеавтор қандай көркемдік тәсіл қолданған?  « ...кәрі емендей тұлғасы шыбықтай иіліп, еңгезердей жігіттің айтқанына құлдық ұрып, құрдай жорғалады, шыбықтай идірген, құлдай жорғалатқан ана бір жапырақ жаман неменің қамы...»  3. Омаштың Тоқсанбай қарттан тосылған сәттерін анықта.  Көзге арналған жаттығулар орындайды.  1.Мені, мені шотпен ұрмақ! Аха-ха-ха... Катюшамен атпаса анау-мынау мылтыққа өле қоймаймын . Кімнің сөзі? **Омаш**  2. «Жасымық» сөзінің мағынасы? **ноқат**  3. «Құдайдың ұрған жері осы болды. Мынау асығатын емес» Кімнің сөзі?**Тоқсанбай**  4. .......... заманынан келе жатқан сары самаурын әндете ызылдады.**Николай**  5. Тоқсанбай шал үйіне келген соң не істеді?**қонақ шақырып, садақа берді**  6. «Ергешжанның атын атап келіп тұрған соң жеті сомын соларға бердім». Кімнің сөзі?**кемпір**  7. Ауыл шалдарын Тоқсанбай қандай оймен ауызашарға шақырған?  **жасаған күнәсін жеңілдету ниетімен**  8. Омаш сол бетімен алдына кеп тізерлеп жығылып, еңкілдеп қоя берді. Омаш неге жылады?**өз ұрлығын жабу үшін** 9. Тоқсанбай қарт соғыста неше баласынан айырылған?**4**  «Адамгершілікті мен қалай түсінемін?»  Сабақ барысындағы көңіл күй туралы ой бөліседі | Бірін-бірі ба-ғалау. | бейнеролик  стикер,  оқулық  слайд, ноутбук |

Қосымша материал: хронологиялық кесте.

 

