Аненко Ольга Валерьевна

г.Караганда,

КГУ СОШ №32,

преподаватель географии

**Тема урока: Физико-географическое положение Австралии.**

**История открытия и исследования, рельеф и полезные ископаемые.**

**Цель урока:** создать условия, обеспечивающие успешность творческой деятельности

 **Задачи урока:**

 1. формирование представления о природе Австралии.

1. изучить особенности физико-географического положения материка
2. познакомить учащихся с историей исследования материка, рельефом.
3. продолжить формирование умения самостоятельно работать с источниками дополнительной информации, делать доклады, формулировать вопросы.

**Учебно-наглядный** физическая карта Австралии

 **комплекс:**

**Тип урока**: Изучение нового материала

**План урока**: 1.Организационный момент.

 2. Актуализация опорных знаний.

 3. Изучение нового материала.

 4. Рефлексия.

 5. Домашнее задание.

**Ход урока:**

 **1**.**Организационный момент**  (цель и задачи урока).

**2. Актуализация опорных знаний.**

Предлагается учащимся составить кластер - Австралия. На первом уроке называют не более 6-7 слов, связанных с Австралией.

кенгуру

Австралия

Австралия

 государство

Австралия

 эвкалипт+коала коралловый риф

Дополните его на заключительном уроке, подчеркнув, сколько нового и интересно вы узнали.

**3**.**Изучение нового материала.**  Стихотворение о Австралии. "Австралия -страна наоборот. (автор Галина Усова)

**3.1**.Рассказ учителя об особенностях материка.

 1. маленький по величине

 2. малонаселенный

**Самый…** 3. засушливый

 4. удаленный

 5. удивительный органический мир

Используя карты атласа, определите географическое положение материка.

**3.3.** Рассказ учителя о истории исследования материка. (запись в тетради)

1606 год – Луис Ваэс де Торрес, исследование о. Новая Гвинея

1642-1643 г. – Абель Тасман (голланд. путешественник), открытие северного и западного побережья материка, открытие Новой Зеландии, о. Тасмания.

1770 г. – Дж. Кук исследование восточного побережья Австралии, обнаружение Большого Барьерного рифа.

1870-1880 г. – Н.Н. Миклухо – Маклай, изучение народов, проживающих на о. Новая Гвинея и Океании.

**3.3.** Рельеф и полезные ископаемые материка.

Вспомните, от какого древнего материка откололась Австралия? Используя карты атласа, подтвердите, что на материке действующих вулканов нет, современного оледенения нет. Почему? назовите самую высокую точку материка.

Самая высокая точка г. Костюцко 2228 м.

Недра Австралии богаты полезными ископаемыми. Используя карты атласа, назовите какими ? (запись в тетради)

**Физ.минутка "Австралийский дождь"**

**4. Рефлексия.** Вставьте пропущенные слова:

Австралия — материк в южном и ..... полушариях. Восточное побережье Австралии омывают Тасманово и .....  моря Тихого океана, северное, западное и южное — ......океан, включая моря.... Близ Австралии расположены крупные острова Новая Гвинея и ...... Вдоль северо-восточного побережья Австралии более чем на 2000 км тянется самый большой в мире ...

Австралия из-за её отдалённого расположения была открыта для мира позднее, чем другие материки. Открытие Австралии состоялось через сто с лишним лет после открытия ....

В [1770 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1770_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) к восточному берегу Австралии подошёл ....

На материке преобладают .... На юге в Австралийских  высшая точка — гора [...](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%81%D1%86%D1%8E%D1%88%D0%BA%D0%BE_%28%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B0%29), 2230 м

В основе территории континента лежит старая [...](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B0), представляющая часть материка [Гондвана](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B0) в Южном полушарии Земли.

Австралия богата разнообразными [полезными ископаемыми](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%B5%D0%BC%D1%8B%D0%B5). Австралия вышла на одно из первых мест в мире по запасам и добыче таких полезных ископаемых, как ...,..., свинцово-цинковые руды.

**5.Домашнее задание**:

**5.1.** § 53, нанести на к.карту географические объекты материка.