Ембі қаласы №2 орта мектеп

 **Ашық сабақ**

 **Тақырыбы : «Тербелмелі**

 **қозғалыс.Термбелмелі қозғалысты**

 **сипаттайтын негізгі шамалар »**

 Өткізген физика пәнінің мұғалімі :З.Е.Дюсова

 2014 – 2015 оқу жылы

 **Сабақ № 25**

 **Пән физика 9 класс**

**Сабақтың тақырыбы: $ 24 Тербелмелі қозғалыс**

**$ 25 Тербемелі қозғалысты сипаттайтын негізгі шамал**

**Сабақтың мақсаты :** 1) Тербелмелі қозғалыс туралы толық мағлұмат беру,тербелмелі қозғалысты сипаттайтын негізгі шамалармен таныстыру;

2)Оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру, тіл байлықтарын, есеп шығару қабілеттерін дамыту;

3)Оқушылардың өз беттерімен жұмыс істей білуге,өз ойын ашық анық айта алуға, қортынды жасай алуға тәрбиелеу.

**Сабақтың түрі:** аралас сабақ

**Сабақ әдісі:** Сыни тұрғыдан ойлау технологиясының ( RWCT )стратегияларын пайдалану.

Сабақтың көрнекілігі:интерактивті тақта,ақ қағазға жазылған ережелер,суреттер,плакаттар.

**Сабақтың барысы:**

1. **Ұйымдастыру кезеңі**
2. **Ұй тапсврмасын сұрау.Екі топ бір – бірінеи сұрақ қойып, өткенді қайталайды.**

 **Сұрақтар:**

1)Дене импульсі дегеніміз не ? Дене импульсінің векторы қалай бағытталған ?

2)Күш импульсі дегеніміз не? Күш импулсінің векторы қалай аталады?

3)Дене импулсінің өзгеруі қандай шамаға байланысты?

4)Күш импулсі мен дене импулсінің арасында қандай байланыс бар?

5)Ньютонның екінші заңы импулсиік түсінік тұрғысынан қалай тұжырымдалады?

6)Тұйық жүйе деп қандай жүйені айтамыз?

7)Импульстің сақталу заңын тұжырымдаңдар.

8)Реактивті қозғалыс дегеніміз не?

9)Механикалық энергия дегеніміз не?

10)Механикалық энергия өлшемі бірлігі қандай?

11)Кинетикалық энергия дегеніміз не? Формуласын жаз?

12)Дененің потенциалдық энергиясы деп нені түсінеміз? Потенциалдың энергия формуласын жаз.

13)Жұмыс пен энергия арасында қандай байланыс бар?

14)Дененің толық механикалық энергиясы дегеніміз не?

15)Толық механикалық энергияның сақталу заңы қалай тұжырымдалады?

**3.Жаңа сабақты түсіндіру.**

Мұғалім өзінің жұмыс барысында спикер- бақылаушы, әрі скептик- бақылаушы, партнер- серіктес екенін түсіндіреді.Жұмыс ережесі тақтада жазылған.Екі топ бір- біріне сабақты түсіндіреді.Сол арқылы сұрақтар қойылады:

1)Тақырыпты анықтау (қандай тақырып)

2)Бұл туралы не білеміз?

3)Бұл туралы не білгің келеді?

4)Бұл білім не үшін керек, қажет?

Қызықты тәжірибелер көрсетеледі.

Есептер шығару.Тақтада есептер шығарылады.

№ 409 Р, №410Р, №411 Р, № 412 Р

Сергіту сәті:Қағазға өзің естігің келетін комплиментті жаз. Қағазды умаждап бір- бірімізге лақтырамыз.

4.Жаңа сабақты бекіту.Сіnquain (синквич) 5 төледі.

1.-------------- 1. Зат есім

2. ------------- 2. Сын есім

3. ------------- 3. Етістік

4.-------------- 4. Сезімді білдіру

5. ------------- 1. Тұжырымдама

**5.INSERT– таблицасы**

**Сыныптан тыс іс-шара**

**Тақырыбы: «Ғажайып жетілік»**

**Пән мұғалімі: З.Е.Дюсова**

 **2014 – 2015 оқу жылы**

**Тақырыбы: «Ғажайып жетілік»**

 **Мақсаты:** Оқушылардың белсенділігін және логикалық ойлау қабілеттерін арттыра отырып, оларды зеректілікке, ой шапшаңдылығына,тапқырлыққа, төзімділікке және өзара сыйластыққа, сөйлеу мәдениетілігіне тәрбиелеу. Татулық қарым – қатынасын нығайта отырып, оқушылардың адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру және пәнге деген қызығушылығын туғызу. **Сабақтың түрі:** Дәстүрлі емес сабақ

**Сабақтың әдісі:** Сұрақ – жауап, әңгімелесу,ойын, практикалық

**Сабақтың көрнекілігі:** презентация,нақыл сөздер

 **Сабақтың барысы:**

Сайыс 7 кезеңнен тұрады.

**І кезең:** Әрбір топ өздеріне ат қойып, таныстырады.
**ІІ кезең:** Ой жүйрік.
**ІІІ кезең:** Мақал-сөз мәйегі.

**ІҮ кезең:** Сиқырлы тізбек

**Ү кезең:** Бәрін білгім келеді.

**ҮІ кезең:** Зерделілер сайысы

**ҮІІ кезең**: Капитандар сайысы.

**1 – жүргізуші:** Уа, халайық, халайық!

Бәріңе жар салайық!

Бүгінгі кеш төрінде,

Білім елінде,

Есеп шешіп жарысып,

Жұмбақ шешіп аңдысып...

**2 – жүргізуші:** Шабыттасып шалқысып,

Жарысып ,ән салысып.

Көңілді кеш жасайық,

Жұмбақтарды шешейік.

Ат салысып аянбай,

Бар өнерге басайық.

**1– жүргізуші:** Әділ баға беретін,

Топ аралар сыншысы.

Әділ сыншы кәнекей,

Қарсалайық әділ қазылар алқасын.Әділ қазылар алқасы :

1. -------------
2. ---------------
3. --------------

Сәлеметсіздер ме, құрметті ұстаздар, әділ қазылар алқасы, сайыскерлер, оқушылар және көрермен қауым! Бүгінгі біздің «**Ғажайып жетілік**» атты іс-шарамызға хош келдіңіздер!

**2 – жүргізуші**: Біреуінің жүрегінің түгі бар,

Біреуінің арқалап жүрген қоғамдық жүгі бар,

Біреуінің күмбірлеген күйі бар,

Енді біреуінің қатты істейтін миы бар –

Ойыншыларымызды ортаға шақырамыз! Ойынға қатысушы екі топ, әр топ жеті ойыншыдан тұрады. Қарсы алыңыздар!

 **1 – жүргізуші:** Мәңгі – бақи есте қалар,

 Қызықты бір жиын болсын.

Білімдірек шәкір озар,

Сұрақтары қиын болсын.

**2 – жүргізуші:** 1 – ші сайыс.Ойнымыздың **I – кезеңі «Таныстыру »**Әрбір топ өздеріне ат қойып, таныстырады.

 **1 – жүргізуші: ІІ кезең: Ой жүйрік.**Бұл бөлімде 7 сұрақ беріледі, сұрақтарға бірінші болып қол көтеріп жауап берген топқа 10 ұпайдан беріліп отырады. Сұраққа нақты әрі дұрыс жауап берумен қатар шапшаңдық қажет етіледі.

1. 1.Айдың бетінде тұрып “аққан жұлдыздарды” көруге бола ма?(Жоқ, айда атмосфера жоқ )

2. 2.Қанттың салқын суға қарағанда, ыстық суға тезірек еруі неліктен?

(Температура артқан сайын дуффизияның жылдамдығы артады )

3. Сарқыраманың қай жерінде судың температурасы жоғары? (Сарқыраманың табанында )

4.Мұз қандай жағдайда жылытқыш болу мүмкін?( Басқа дененің температурасы мұз температурасынан төмен болғанда )

5.Марс планетасында жұмыртқа пісіруге бола ма? (Болмайды, өйткені атмосфера сирек. )

6.Кім барлық тілде сөйлейді?(жаңғырық)

7.Жылдың қай айында 28 күн бар?(Барлық)

**1 – жүргізуші:**

 Бұл адамдар ардақтаған халықты,

Физикада даңқы шыққан алыптар.

Қара, ойлан зерек болсаң балақай,

Алыптарды әрқашанда танып қал.

**2 – жүргізуші:** 2 – ші сайысымыз.Ал, енді біздің ойнымыздың **ІІІ кезең:** Мақал-сөз мәйегі. деп аталады.

 Ойын шарты: Топ мүшелеріне мақал-мәтелдер беріледі, сұрақтарға бірінші болып қол көтеріп жауап берген топқа 10 ұпайдан беріліп отырады.

1.Жақсы кісі баиқап сөйлер,

Жаман кісі ..........

2.Батыр туса – ел ырысы,

Жаңбыр жауса – .............

3.Балапан ұяда не көрсе ұшқанда соны ......

4.Өнер – ағып жатқан бұлақ,

Білім жанып ...................

5.Жақсынын аты өлмеиді,----

6.

7.

**1 – жүргізуші: ІҮ кезең:** Сиқырлы тізбек Бұл сайыста 10 секунд ішінде берілген тізбекті 7қыз баланың(7ер баланың)аттарын әр қадам сайын жылдам айту керек.
**Ү кезең:** Бәрін білгім келеді.
Тақтада бірнеше ұяшықтарға бөлінген кесте берілген. Әрбір ұяшықтағы сұрақтардың тақырыбына сай сұрақтар беріледі. Ұяшықтардағы сұрақтарға дұрыс жауап берген топ ұяшық ұпайын ала алады, егер жауабы дұрыс болмаса келесі топ жауап беріп ұпайын иеленуге құқылы.
****

**Ғылым саласы**

10.Салт-дәстүр, әдет-ғұрыпты зерттейтін қандай ғылым?(культрология )

20. 2.І-Қазақстан Конституциясы қашан қабылданды? (28.01.1993 )

30. Құдайға сену, дін жолдарын зерттеумен қай ғалым айналысалды?(религия)

40. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік туының авторы?( Шәкен Ниязбеков)

**Жазушылар**

10. Орта ғасырдың белгілі үш жазушысы (К.Иасауи, М.Қашқари, Ж.Баласұғын )

20. 2.Қожа Ахмет Иасауидың фамилиясы немен байланысты?( Ол Иасада туған )

30. Ғабит Мүсірепов қай заман жазушысы? (Сәбит Мұқанов)

40. “Абай жолы” романының авторы кім? (Мұқтар Әуезов)

**Музыка жанры**

10. “Отырар сазы” ансамблі кімнің атында? (Нұрғиса Тлендиев )

20. 2.Роза Рымбаеваның атын әлемге шығарған өлеңі (Әлия)

30. Қазақстанның ұлттық аспабы(Домбыра)

40. Қазіргі заман музыкаларының түрлері? (Поп,рэп)

**2-жүргізуші**:**ҮІкезең:**Зерделілерсайысы.
Ойын шарты: Бұл бөлімде берілген тапсырманың жауабын тауып, орысша, ағылшынша аудармасын айту керек.

 Сұраққа дұрыс, толық жауап берген оқушыға 10 ұпай, егер жартылай жауап берсе5ұпайданберіледі.
1. Ақпараттың қайнар көзі (табиғат, природа, nature)
2. Ас адамның арқауы, ала компьютердің асы... (ток, тоқ, current)
3. Жіпке ілдім мен өзім, кіп-кішкентай күн көзін (шам, лампочка, sound)
4. Өнер алды қызыл .... (тіл, языка, language)
5. Терезені жабу батырмасының аты (жабу, закрыт, exit)
6. Дүниежүзілік компьютерлік желі (интернет, internet)
7. Сурет салу қаламы (қарындаш, карандаш, pencil)
**1 – жүргізуші:** Келесі сайысқа көшетін болсақ , келесі сайысымыз **ҮІІ кезең**: Капитандар сайысы.
Бұл сайыста команданың капитандары қатысады. 1 минутта 7 сұрақ оқылады, сұраққа нақты, дұрыс жауап беруге тиіс.

1.Көзіңмен көресің,бірақ қолымен ұстай алмайсың.(Көлеңке)

2.Дайындауға болады,бірақ жемейсің.(Сабақ)

3. Сандыққа нені тығып қоюға болмайды? ( жарық )

4.Күн күркірегенде ең алдымен найзағайды көреміз бе, әлде күркіреген дауысты естиміз бе? (найзағайды)

5.Атом массасының өлшем бірлігіне не алынған? (кг)

6.

7.

**2 – жүргізуші:** Екінші топқа қойылатын сұрақтар:

1.Марс планетасында жұмыртқа пісіруге бола ма? (Болмайды, өйткені атмосфера сирек. **)**

**2.**Сұйықтың ең кішкетай бөлшегі қалай аталады? ( тамшы)

3.Термометрді кім жасады? ( Швед астрономы, физигі Цельсий)

4.Бұл кім? : өз өмірінде 40 т тамақ жейді, дүние жүзіндегі ең ақылды жыртқыш, қуаты орта есеппен 2,2Вт. ( адам )

5.Түзуді қандай құралмен өлшейді? ( сызғыш)

6.

7.
**1 – жүргізуші:** Олар жайлы төреші,

 Көрермендер өздерің.

Ақ – қарасын айырып,

Куә болды көздерің. –деп әділ қазылар алқасына сөз беріледі.

**2 – жүргізуші:** Көңіл бөліп бұл кешке,

Келгендерге көп рахмет.

Шын сезінген көрерменге,

Мың рахмет, мың рахмет!

**1 – жүргізуші:** Осмен біздің кешіміз аяқталды. Келесі кездескенше сау болыңыздар!