Урок английского языка в 5 классе №26

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема урока | How many boys are there in your class? (Сколько мальчиков в вашем классе?)  There is/ are, any, how many. | |
|  | Воспитывать интерес к изучению английского языка, желание выражать мысли на английском языке, стремление к организованности и порядку, желание активной деятельности.  Формировать навыки самостоятельного решения коммуникативных задач, ведения беседы по теме.  Научить употреблять в речи оборот there is/are, настоящее простое время (утвердительные, отрицательные, вопросительные структуры), варьировать лексическим наполнением диалогов. | |
| Результаты обучения для учащихся | 1. Знают новые слова.   2.Оценивают свои работы и работы товарищей  3.Формулируют выводы. | |
| Основные идеи, отработанные на занятии | Вовлечение учащихся в работу. | |
| Источники, оснащение и оборудование | Учебник « English» 5 класс, разрезная азбука, карточки с цифрами от 1 до 20, мяч**.** | |
| Модули | **Модули критического мышления, лидерства и управления, ИКТ, формативное и суммативное оценивание.** | |
| Ход урока | Деятельность учителя |  |
| Организационный момент | Good morning, glad to see you! |  |
| Разминка (warm up) | - Do you like swimming?   * Do you like dancing? * What sport are you good at? * What is your favourite subject? * What classes do you have today? * When do you get up? * Is there a swimming pool in your school? * Is there a computer room in your school? * How many girls are there in your class? * How many boys are there in your class? | Учащиеся отвечают на вопросы |
| Введение новых слов. | **With black hair, with blond hair, with blue eyes, with long hair, with short hair, chairs, pictures, windows, plants, bags.** |  |
| Введение речевого образца. | New theme: “How many boys are there in your class?”  Open your copy-books and write down the date and today’s new theme. We are going to speak about boys and girls with black, brown, blue eyes, with black, brown, blond hair.We shall ask and answer the questions, make up dialogues and so on.  Ex. 1-8, p.91-92 |  |
| Физкультминутка | Have a rest.  Clap, clap, clap  Clap your hands together  Wash, wash, wash  Wash your face together. |  |
| Работа с учебником | Fill in the chart. Ex. 8, p.92  **Writing** Ex.9 A p 92.Write how many boys and girls there are in your class. |  |
| Активизация числительных от 11 до 100 в устной речи | Let's play. Давайте поиграем. Встаньте в круг. Я буду бросать вам мяч, и называть число по-английски, дети по-русски. |  |
| Деление на группы | **Questions** -I group (Раздаются карточки с вопросами и отаетами)  **Answers**-IIgroup |  |
| Актуализация необходимых знаний. | Complete the crossword with the days of the week.  Ex.2, p.81 | Учащиеся заполняют кроссворд. |
| Развитие навыков диалогической речи | Работа в парах. Составить диалог.Ex.6,p.92 |  |
| Рефлексия | Наш урок подошел к концу. The lesson is over.  -           Какие новые слова вы сегодня узнали?  -           Вам понравился урок? (Yes.)  -           Будем дальше знакомиться с секретами английского языка? (Yes,) |  |
| Домашнее задание | Dear pupils our lesson is almost over.  I’d like to thank you for our lesson. You’ve worked very well and hard today. I’ll give you good marks.   Homework. Ex.9 p.93. | Запись (1мин) |

**All your numbers. Answer the questions about you. Write the number as a word**.

Eg How many arms have you got? = two

1. How old are you? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. How many fingers have you got? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. How many children are in your class? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. How many boys are there in your class? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. How many girls are there is your class? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. How many pens and pencils have you got? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. How many times can you jump in one minute? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. How many songs can you sing? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_