**Учитель начальных классов Нурьярова М. М.**

**Предмет: Родное слово на тему: «Как пишутся предлоги» (урок-экскурсия) 1 класс**

**Цели урока: 1)Повторить предлоги,учить правильному употреблению предлогов в устной и письменной речи.**

**2)Способствовать развитию речи,орфографической зоркости,памяти мышления.**

**3)Содействовать воспитанию внимательности,аккуратности,интереса к уроку,взаимопомощи.**

**Оборудование: Таблица,игровой материал,предметные картинки,карточки с предлогами, «Цветик семицветик»,цветочная поляна.**

**Тип урока: урок повторения.**

**Метод обучения:Информационно- сообщающий, объяснительный, практический, наглядный,частично-поисковый,поисковый.**

**Ход урока:**

**1.Организационный момент: Ребята давайте вспомним девиз нашего класса.**

**На уроке не болтать,**

**Время даром не терять.**

**Нужно многому учиться.**

**Это в жизни пригодится.**

**2.Проверка домашнего задания: Рисунки о весне.**

**3.Постановка цели урока:Сегодня у нас необычный урок. Мы с вами отправимся на экскурсию. На поляну цветов. В котором некоторые цветы помогут нам в изучении темы и повторению пройденного. С нами вместе отправится волшебный « Цветик- семицветик».Лепестки которого будут нас направлять. А этот цветок необыкновенный он волшебный. Если мы справимся с заданием то исполнятся все наши желания. А сейчас скажем наши напутственные слова «Цветику - семицветику».**

**Лети,лети лепесток**

**Через Запад на Восток,**

**Через Север через Юг**

**Возвращайся сделав круг**

**Лишь каснешся ты земли.Быть по моему вели.**

**4.Проверка знаний:**

**1 – лепесток.**

**1.задание: отгадать загадку и выполнить задание.**

**Голова на ножке,в голове горошки.(мак)**

**- Есть ли в загадке слова по изучаемой теме.**

**- А как можно назвать их одним словом?(предлоги)**

**- Для чего служат предлоги?(для свази слов в предложении)**

**- Как пишутся предлоги?(отдельно от других слов)**

**2 – лепесток.**

**1.задание:белые горошки на зелёной ножке.(ландыш)**

**2.задание:красиво записать число,классная работа,правильно записать чистописание.**

**Зрительный диктант: (загадка выше)**

**Словарный диктант::ландыш,ромашка,огурец,морковь,яблоко.**

**5.Закрепление:**

**3- лепесток.**

**1 – задание:загадка.стоят в лугах сестрички золотой глазок белые реснички.(ромашка)**

**-сколько гласных,сколько согласных в слове ромашка.**

**2- задание:составить предложения с данными с ловами,употребить предлоги В, У, НА,(устно)**

**ДРУЖОК, ПТИЧКА,СИДИТ, ЖИВЁТ,БЕЛКА, КОНУРА,ПОЁТ,ДЕРЕВО.**

**4- Лепесток.**

**1 – задание:загадка.Есть один такой цветок,не вплетёшь его в венок.**

 **На него подуй слегка,был цветок и нет цветка(одуванчик)**

**- Сколько слогов в слове ромашка?На какой слог падает ударение?**

**2- задание:выполнить фикульт минутку.**

**Вырос высокий цветок на поляне,утром весенним раскрыл лепестки. Всем лепесткам красоту и питанье,дружно дают корешки под землёй.**

**5 – лепесток.**

**1.задание:**

**Я травянистое растение**

**С цветком сиреневого цвета**

**Но переставте ударенье**

**И превращусь я в конфетку…(ирис)**

**- Сколько слогов в слове ирис?почему?**

**2. задание:вставить нужные предлоги. В,ДО,ПОД.(У ДОСКИ)**

**МОЙ ВЕСЕЛЫЙ,ЗВОНКИЙ МЯЧ,**

**ТЫ КУДА ПОМЧАЛСЯ ВСКАЧЬ?**

**ПОКАТИЛСЯ…ОГОРОД,**

**ДОКАТИЛСЯ…ВОРОТА,**

**ДОБЕЖАЛ…ПОВОРОТА,**

**ТАМ ПОПАЛ…КОЛЕСО,**

**ЛПНУЛ, ХЛОПНУЛ.**

**ВОТ И ВСЁ! (С.МАРШАК)**

**6- ЛЕПЕСТОК.**

**1 – ЗАДАНИЕ:то феолетовый,то голубой.**

**Он на опушке встречался с тобой.**

**Названье ему очень звонкое дали,**

**Но только звенеть он сумеет едва ли.(колокольчик)**

**- Сколько слогов в слове колокольчик?**

**- как можно его перенести?**

**2 – задание:стр.174 Упр.4 (самостоятельно).Вставить пропущенные предлоги в место точек. И сказать из какой сказки эти предложения?**

**(КОЛОБОК), (РЕПКА)**

**7 – лепесток.**

**1.задание:землю греет круглый год, в дождик радугой цветет.**

 **И стучит с утра в оконце.Да дружок конечно ( солнце )**

**- Подчеркнуть гласные в слове солнце.**

**Подведение итогов урока:**

**- Посмотрите на нашу поляну,кто нам так улыбается? (солнце)**

**- Солнышко хочет узнать,понравилась ли вам экскурсия на цветочную поляну?**

**- Кто нам в этом помог? (волшебный цветок)**

**- А на следующий урок мы с нашим солнышком отправимся на экскурсию в лес.**

**6.Д/З. На следующий урок наше солнышко хочет услышать рассказ на тему: «Мой любимый цветок»**

**- Выставление оценок за урок.**