**Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_ Предмет: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Урок № \_\_\_\_**

**Тема:** Контрольный диктант №8 «Барсуки»

*Цель:*

Проверить сформированность навыков правописания звонких и глухих согласных на конце и в середине слов, безударных гласных в словах, разделительного и смягчающего мягкого знака, правописание предлогов со словами, записывать в словах сочетания жи-ши, ча- ща, умение находить и выделять грамматическую основу.

**Тип урока:** проверка знаний и умений

**Оборудование урока:** раздаточный материал

**Ход урока**

**I. Орг. момент.**

***1. Психологический настрой***

***2. Сообщение темы и цели урока.***

**II. Чтение диктанта.**

**III. Письмо диктанта.**

**Барсуки.**

 Светило яркое солнышко. Под сосной у реки была барсучья нора. У норы сидел барсук. Вот зверек издал слабый звук. Из темной норы стали выползать барсучата. Малыши были маленькие и жирные. Барсучата стали играть. Они перекатывались с боку на бок по сырой земле. Маленький барсучонок был самый веселый. (47 слова)

Слова для справок: перекатывались, барсучонок.

**ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ.**

**1. Разобрать слова по составу:**

 садовый, подходить, заморозит, полет.

**2. Подобрать однокоренные слова к данным словам (2-3 слова):**

дождь, снег, трава, сила.

**3. Выдели грамматическую основу первого предложения.**

**4.Выпиши из текста 2 слова с безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением.**

**V. Итог урока. Рефлексия.**

**ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ.**

**1. Разобрать слова по составу:**

 садовый, подходить, заморозит, полет.

**2. Подобрать однокоренные слова к данным словам (2-3 слова):**

дождь, снег, трава, сила.

**3. Выдели грамматическую основу первого предложения.**

**4.Выпиши из текста 2 слова с безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением.**

**ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ.**

**1. Разобрать слова по составу:**

 садовый, подходить, заморозит, полет.

**2. Подобрать однокоренные слова к данным словам (2-3 слова):**

дождь, снег, трава, сила.

**3. Выдели грамматическую основу первого предложения.**

**4.Выпиши из текста 2 слова с безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением.**

**ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ.**

**1. Разобрать слова по составу:**

 садовый, подходить, заморозит, полет.

**2. Подобрать однокоренные слова к данным словам (2-3 слова):**

дождь, снег, трава, сила.

**3. Выдели грамматическую основу первого предложения.**

**4.Выпиши из текста 2 слова с безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением.**