**Бейнеу ауданы Үстірт орта мектебінің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі**  **Өтепберген Рыстының қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қазақ тілі** | **Күні жыл** | **Сабақ** |
| Сабақтың тақырыбы | **Еліктеу сөз туралы түсінік** | |
| Мақсаты | Оқушыларға еліктеу сөз туралы толық мағлұмат бере отырып, жасалу жолдарын іс әрекетте орындау, мысалды талдау арқылы дәлелдей білуге үйрету. | |
| Жұмыс нәтижесі | Жаңа тақырып бойынша оқушы білімін толықтырады, мысалдар ойлау арқылы ой өрісін, тіл байлығын дамытады, өз білімін бағалауға үйренеді, теориялық білім мен іс әрекетті шебер үйлестіреді. | |
| Сілтеме | Алматы «Атамұра» 2011 | |
| Негізгі идеясы | Өз ойын ашық айтуға үйренеді, сыни көзқарас тудыру, сын тұрғысынан ойлайды. Жаттығу бойынша теориялық білімді жетілдіруде жаңа идеялар жарыққа шығады. | |
| Қолданылған әдістері мен тәсілдері | Өзін-өзі бағалау, тест  Диалогты оқыту: сұрақ қою, әңгімелесу;  Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету: өлең құрастыру  Оқуды және оқыту үшін бағалау;  АКТ-ны қолдану;  Ынтымақтастық және топтағы бірлескен жұмыс;  Әуен тыңдау | |
| Ресурстар | Флитчарт, түсті қағаз, маркерлер, оқулық, компьютер, проектор, желім, стикерлер | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блум таксаномиясы** | **7 модуль** | **ресурстар** | **Сабақтың мазмұны** | |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс - әрекеті** |
|  | Жас ерекшеліктеріне қарай білім беру | топтастыру | Психологиялық тренинг өткізу.  Топтарға бөлу. | Түрлі-түсті қағаздардың сәйкестігіне байланысты топтарға бөлінеді. |
|  | Диалог |  | Қызығушылығын ояту.  Топ ережесін жасату. | Оқушылар бір-бірімен ақылдасады. Ортақ ереже жасайды. Ұстануға сенім білдіреді. |
| Білу | Сыни ойлау, өзін-өзі бағалау | Ой шақыру стратегиясы | 1.Сынып ішінде белгіленген үш оқушының білім алу үрдісіндегі іс-әрекетін сырттай бақылайды.  2.Уақытты қадағалайды .  3.Топтардың жұмыс нәтижелерін тыңдайды.  4. Топ арасындағы байланысты назарда ұстап, үнемі байланыс болуын қамтамасыз етеді.  5. Тест әдісі арқылы өткен сабақтағы алған білімдерін тексеру  6. Әуендерден әртүрлі дыбыстарды тыңдату және бейнелерді көрсету арқылы жаңа ақпаратты түсінуге бағыт беру  7. Сөйлем ішінен еліктеу сөздерді табу | 1.Оқушылар тапсырманың мәнін түсіне отырып, жаңа білім мазмұнын игереді.  2. Уақытпен санасады.  3. Топ жұмысын дайындайды, қорғайды.  4. Әр топ бір-біріне пікір айтып, толықтырулар енгізеді.  5.Тест тапсырмаларын орындайды, өзін –өзі бағалайды.  6. Әуендерді мұқият тыңдайды, дыбыстарды ажыратады, бейнелерді анықтайды.  7. Сөйлем ішінен еліктеу сөздерді табады, қимыл, іс-әрекетпен көрсетеді. |
| Түсіну | Сыни ойлау | Категорияға бөлу стратегиясы | Интербелсенді тақтадан еліктеу сөздердің құрамына, мағынасына, тұлғасына қарай бөлінуі туралы жинақтау сызбасы арқылы көрсетеді. | Оқулықтан еліктеу сөздердің құрамына, мағынасына, тұлғасына қарай бөлінуін өз беттерімен оқиды. (жеке, жұппен) |
| Қолдану | Сыни ойлау. Дарынды және талантты балалар | Оқыту нұсқау стратегиясы | 297-жаттығу жұмысының тапсырмасын түсіндіреді. | Жаттығу жұмысы тапсырмасынан еліктеу сөздерді табады. Қандай сөздермен тіркесіп тұрғанын анықтайды. Өздері мәтіннен таба отырып, қаншалықты меңгергендігін пайымдайды. (жеке, жұппен, топпен) |
|  | АКТ-ны қолдану | сергіту | Сергіту сәтін ұйымдастырады. | Бейнетаспадағы әуен арқылы жаттығу жасайды. |
| Талдау | Сыни ойлау | Миға шабуыл | Интербелсенді тақтадан суреттер көрсету арқылы, құрамында еліктеу сөздері бар сөйлем құрату. | Интербелсенді тақтадан суреттер көру арқылы, құрамында еліктеу сөздері бар сөйлем құрайды. |
| Жинақтау | Дарынды және талантты | Ой шақыру | Жеке жұмыс. Еліктеу сөздерді қолданып, бір шумақ өлең құрастыру | Теориялық алған білімдерін қолданады. Еліктеу сөздерді қатыстырып өлең құрастырады. |
| Бағалау | Сыни ойлау | Семантикалық кесте | Интербелсенді тақтадан сөз таптарының ережелерінің арасынан еліктеу сөздің ережесін табу. Мен ережесін білемін бе? | Оқушылар ережелерді оқиды,қайсысы қайсыған тиесілі екенін бірге тауып айтады. Топтастырады. |
|  | АКТ-ны қолдану | Интернет, қосымша оқулық | Үй тапсырмасын беру, түсіндіру. Оқыған шығармаларынан еліктеу сөздері бар үш сөйлем жазу. | Оқыған шығармаларынан еліктеу сөздері бар үш сөйлем жазады. |
|  | Оқыту үшін бағалау |  | Топтық жұмыстағы белсенді оқушыларды бағалау. |  |