**Бейнеу ауданы Үстірт орта мектебінің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі**  **Өтепберген Рыстының қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Бейнелеуіш сөздер** |
| Жалпы мақсаты: | Бейнелеуіш сөз туралы толық мәлімет бере отырып,оның жасалу жолдарын үйрету және пән бойынша өз білімдерін толықтыру |
| Оқу нәтижелері: | Бейнелеуіш сөз бен еліктеуіш сөздің ара жігін ажыратып, сөздерді мәтін ішінен таба алады,өз ойын дамыту мақсатында тақырыпқа сай мәтін құрай алады, өз ойын еркін білдіреді, сөз байлығып дамытып, сөйлеу мәдениетін қалыптастырады. |
| Түйінді идеялар  3 - сабақ | Бейнелеуіш сөз туралы толық мағлұмат алады. |
| Қолданылған әдістері мен тәсілдері | Өзін-өзі бағалау,  Диалогты оқыту: сұрақ қою, әңгімелесу;  Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету: эссе жазу, мәтін құрау  Оқуды және оқыту үшін бағалау;  АКТ-ны қолдану;  Ынтымақтастық және топтағы бірлескен жұмыс;  «Алдар Көсе» ертегісінен үзінді |
| Ресурстар | Флитчарт, түсті қағаз, маркерлер, оқулық, компьютер, проектор, желім, стикерлер |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блум таксаномиясы** | **7 модуль** | **ресурстар** | **Сабақтың мазмұны** | |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс - әрекеті** |
|  | Жас ерекшеліктеріне қарай білім беру | топтастыру | Психологиялық тренинг өткізу.  Топтарға бөлу. | Суреттердің сәйкестігіне байланысты топтарға бөлінеді. |
|  | Диалог |  | Ынтымақтастық атмосферасын құрады. | Бір-біріне жақсы көңіл-күй тілейді. |
| Білу | Сыни ойлау, өзін-өзі бағалау | Ой шақыру стратегиясы | 1.Сынып ішінде белгіленген үш оқушының білім алу үрдісіндегі іс-әрекетін сырттай бақылайды.  2.Уақытты қадағалайды .  3.Топтардың жұмыс нәтижелерін тыңдайды.  4. Топ арасындағы байланысты назарда ұстап, үнемі байланыс болуын қамтамасыз етеді.  5. Интербелсенді тақта арқылы үй тапсырмасын тексеру  6. Интербелсенді тақтадан «Алдар көсе» ертегісінен үзінді қимыл-әрекеттерді көрсете отырып, жаңа тақырып бойынша постер қорғату. | 1.Оқушылар тапсырманың мәнін түсіне отырып, жаңа білім мазмұнын игереді.  2. Уақытпен санасады.  3. Топ жұмысын дайындайды, қорғайды.  4. Әр топ бір-біріне пікір айтып, толықтырулар енгізеді.  5. Интербелсенді тақта арқылы үй тапсырмасын тексереді, қателерін түзейді, өз пікірін білдіреді  6. Интербелсенді тақтадан «Алдар көсе» ертегісінен үзінді қимыл-әрекеттерді көре отырып, жаңа тақырып бойынша постер қорғайды. |
| Түсіну | Сыни ойлау | Категорияға бөлу стратегиясы | Интербелсенді тақтадан берілген тапсырма бойынша бейнелеуіш сөздердің сыңарларын табу. | Интербелсенді тақтадан берілген тапсырма бойынша бейнелеуіш сөздердің сыңарларын табады |
| Қолдану | Сыни ойлау. Дарынды және талантты балалар | Оқыту нұсқау стратегиясы | 302-жаттығу жұмысының тапсырмасын түсіндіреді. | Жаттығу жұмысы тапсырмасынан бейнелеуіш сөздерді табады. Қандай сөздермен тіркесіп тұрғанын анықтайды. (жеке, жұппен, топпен) |
|  | АКТ-ны қолдану | сергіту | Сергіту сәтін ұйымдастырады. | Бейнетаспадағы әуен арқылы жаттығу жасайды. |
| Талдау | Сыни ойлау | Миға шабуыл | Бейнеленген қимыл - әрекет бойынша сөйлем құрату. | Бейнеленген қимыл - әрекет бойынша сөйлем құрайды, әр топ кезекпен құпияланған қимыл-әрекетті көрсетеді, соған байланысты сөйлемдер жазады. |
| Жинақтау | Дарынды және талантты |  | Интербелсенді тақтаға бейнелеуіш тірек сөздерді жазып, оқушы шығармашылығын тексеру (мәтін, өтірік өлең, шумақ, ертегі... ) | Интербелсенді тақтадағы бейнелеуіш тірек сөздерді пайдаланып,өз ойларын ерікті шығармашылықпен байланыстырады (мәтін, өтірік өлең, шумақ, ертегі... ) |
| Бағалау | Сыни ойлау | Семантикалық кесте | Топтық жұмыс. Әр топқа бір-біріне түрлі тақырыпта тапсырма беру арқылы шағын эссе жаздыру. | Теориялық алған білімдерін қолданады. Әр топ бір-біріне түрлі тақырыпта тапсырма беру арқылы шағын эссе жазады. |
|  | АКТ-ны қолдану | Интернет, қосымша оқулық | Үй тапсырмасын беру, түсіндіру. Оқыған шығармаларынан бейнелеуіш сөздерді табу. | Оқыған шығармаларынан бейнелеуіш сөздерді табады. |
|  | Оқыту үшін бағалау |  | Топтық жұмыстағы белсенді оқушыларды бағалау. |  |