**Тема урока: Почва Казахстана.**

**Цель урока:**

создать условия, обеспечивающие успешность творческой деятельности **Задачи урока:**

1. ознакомить учащихся с почвообразующими факторами и классификацией почв,

2. сформировать представление о различных типах почве, принципах смены, рассмотреть причины, определяющие эти особенности.

2.продолжать формировать умения устанавливать причинно-следственные связи между различными природными компонентами, работать с климатическими картами

**Учебно-наглядный** карта природных зон Казахстана, физическая

**комплекс:** карта**,** климатическая карта Казахстана, карты

атласа.

**Тип урока**: комбинированный

**План урока**: 1.Организационный момент.

2.Изучение нового материала.

3.Рефлексия

4.Домашнее задание.

**Ход урока:** **1**.**Организационный момент**

(цели и задачи урока).

**2**. **Изучение нового материала.**

2.1.Предлагаемые вопросы для вводной беседы: Что такое почва? Чем почва отличается от горной породы? Какие почвы вы знаете? Роль почвы в хозяйственной деятельности человека

2.2.Рассказ учителя о почве, ее отличительных особенностях, периоде образования и причинах разрушения почвы.

2.3 Состав почвы. (запись в тетрадь)

Почва

Твердая Жидкая Газообразная Живые организмы

часть часть часть

минеральные вода, воздух микроогранизмы

вещества с растворенными веществами части растений

2.4. Строение почвы

|  |  |
| --- | --- |
| А 1 | Гумусовый горизонт |
| А 2  В | Переходная часть почвенного профиля  Fe, Ca, Na, Si |
| С | Почво-образуюшая порода |

**2.5.** Используя карту «Почвы Казахстана», учебник, выписать основные почвы:

На равнинах Казахстана выделяют следующие типы почв:

* чернозем -9,5% территории РК
* каштановые почвы – 34%§
* бурые и серо-бурые почвы -44 %
* Остаток -12,5 % –серые лесные, солончаки, солоди и т.д..

**3. Рефлексия.**

3.1. Практическая работа "Нанести на контурную карту почвенный покров РК" .

3.2. Подведение итогов: Вопросы для закрепления: Какие почвы преимущественно преобладают на территории Казахстана? В каком районе РК встречаются самые плодородные почвы. какие почвы преобладают в вашей области и как это влияет на хозяйственную деятельность человека?

**4. Домашнее задание: §35**

4.1. Составление "синквейна" -почва.