**Интегрированный урок по математике и ПДД**

 в 3 «Б» классе КШДС №18

 от 28.10 2014г.

**Тема урока**. Повторение табличного умножения и деления

 на однозначное число.

 ПДД: Правила безопасного пути.

**Тип урока**: комбинированный.
**Вид урока**: интегрированный урок математики и ПДД.
**Место урока в изучении темы**: второй урок по повторению темы

«Табличное умножение и деление на однозначное число»
**Цели:
Образовательная** - соотносится с темой и содержанием урока, его дидактической задачей; а также:
1. Создать педагогические условия для повторения приёмов умножения и деления на однозначное число.

2. Создать педагогические условия для обобщения и углубления правил безопасного поведения на дороге.
**Воспитательная** - через содержание учебного материала и его связь с реальной жизнью, создать условия для формирования:
1. Внутренней положительной позиции школьника по отношению к безопасному поведению на дороге;
2. Личностной положительной мотивации к учебной деятельности;
**Развивающая** – создание условий для развития познавательных способностей.
**Оборудование:** компьютер, мультимедийная презентация, раздаточный материал.
**Ход урока:**

**1.Организационный момент**: приветствие гостей кивком головы.

**2.Введение в тему урока.**

-Урок начнём с выполнения задания. Работать будете в парах постоянного состава. За каждое выполненное задание вы будете получать сигнальные карточки: **Зелёная -5**

 **Жёлтая – 4**

 **Красная - 3**

-Надо рассмотреть рисунки и поставить в квадратиках знаки:

если, изображённые мальчики и девочки ведут себя **правильно +,** **неправильно,** даже **опасно - .**

Посчитайте, сколько картинок с правильным поведением детей и сколько с неправильным поведением.

Докажите свою оценку поведения детей.

**-Как вы думаете, о чём мы будем сегодня говорить?**

-

-Почему мы решили повторить ПДД? ( Скоро каникулы.)

-Урок наш будет проходить в виде путешествия от школы – домой. По дороге будем выполнять задания по математике и по ПДД.

**3.-Движение началось**.

- Открываем тетради, записываем число, классная работа. Дежурные охарактеризуют число: 28.Прописываем 28 82.

-Повторяем компоненты арифметических действий. Определите в выражении порядок действий:

 **21 : 7 + 8 : 4 = 5**

 **Чтобы на уроке правильно решать,**

 **Надо компоненты действий повторять.**

 **Желаю всем ребятам – оценку только -5!**

-В нашем путешествии мы будем опираться на **инструктаж по ПДД** (слайд-1)

-Откроем первую страницу инструктажа и выполним задание дорожной математики.

-При решении этих задач не требуется счёт, логическое мышление. Требуются знания ПДД.

**-Решение: 1) На проезжей части дороги играть нельзя.**

 **2)Зелёный свет светофора мигает, значит надо подождать зелёный.**

 **3) С 14 – лет.**

- Выполним решение задачи по учебнику с.75 № 1 а) б).

**4. А теперь вспомним, что такое лексическое значение слова.**

По лексическому значению определите само слово:

- Обустроенная для движения транспорта полоска земли?

 **(-дорога**, слайд – 2)

-Назовите синонимы к этому слову: **проезжая часть, тротуар.**

 **5.Чтобы путешествие наше продолжилось, выполним задание:** с.75 №3

-Скажите, для чего предназначена дорога? (слайд №3)

**6.Физкультминутка.**

-Кто из Вас, ребята, знает перевод французского слова – **тротуар?**

-Решаем задание №5 б), (слайд № 4).

-Скажите, можно ли перебегать улицу и чем это опасно? (слайд -5)

-Послушайте загадку: **Всем знакомые полоски,**

 **Знают дети, знает взрослый.**

 **На ту сторону ведёт – …**

 **Пешеходный переход.**

-Какие вы знаете главные правила перехода улицы? (слайд №6)

**7.Работа по слайдам презентации № 7,8,9.**

**8.Решение выражений, записанных на полосках «зебры» - цепочкой.**

-Выполняем задания Геометрии. Найдём периметр прямоугольной фигуры.

**9.Будьте внимательны!** (слайд № 10)

-Решаем задачу №7.

-Решение логической задачи в учебнике с.76

**10. Домашнее задание с.76 № 6.**

**11.Рефлексия.**

**-Что мы делали на уроке?**

**-Помогут ли эти знания вам на каникулах?**

**-Расскажите, что вы изобразили на своих рисунках по ПДД?**

**12. Подсчёт фишек. Оценивание ЗУН самими учащимися.**

**13. Итог урока.**