# Сабақтың тақырыбы: «Бәйтерек-Астана символы»

# Мақсаты:Білімділік: Отанымыздың бас қаласы Астана туралы түсініктерін жетілдіру. Жаңадан бой көтерген әсем «Бәйтерек-Астана» монументі туралы түсінік қалыптастыру.

**Дамытушылық:**Оқушылардың Астана қаласына деген қызығушылығын

арттыра отырып, ойлауын, дүниетанымын, тілін, шығармашылық қабілеттерін дамыту.

**Тәрбиелік:** Астанадагы жаңадан бой көтерген монументке таңдану мен мақтаныш сезімдерін туғыза отырып,Отанын сүюге  баулу.

**Көрнекілігі:** Астана суреттері, «Бәйтерек», «Ханшатыр» суреттері, сызбалар, карта, интерактивті тақта /слайд-шоу/

**Сабақтың түрі:** жаңа сабақ

**Әдісі:** сын тұрғысынан ойлау технологиясының элементтері.

**Пәнаралық байланыс:** музыка, тарих, география .

**Сабақтың барысы:**

**І.Ұйымдастыру кезеңі:**

**А) Сәлемдесу**

-Сәлеметсіңдерме, балалар!

-Бүгін желтоқсан айының нешесі?

-Аптаныңқайкүні?

-Қазір қай сабақ?

-Қазақ тілі нешінші сабақ?

-Қазақ тілі сабағында қай тілде сөйлесеміз?

-Жылдың қай мезгілі?

-Қыс айларын атаңдар?

-Қыс мерекелерін естеріңе түсіріңдер ?

-Бүгін ауа-райы  қандай?

**Ә) Шаттық шеңбері:**  - Орнымыздан тұрамыз, шаттық шеңберін құрамыз.

Ауадан қуат алайық,

Алақанға салайық.

Жерден нәр алайық,

Алақанға салайық.

Күннен шуақ алайық,

Алақанға салайық.

Күн шуағын бір-бірімізге сыйлайық!

-Жақсы. Отырыңдар.

**ІІ.Үй тапсырмасын тексеру «Қайталау-білім анасы»**

**«Сұрақ-менен, жауап-сендерден»**

Топқа бөлу (3 топ) Оқушылар отырған орындарында бір-біріне бұрылып отыру арқылы топтастырылады. Сабақ бойы 3 топ жұмыс істейді

 **Тест арқылы үй жұмысын тексеру. Оқушылар бір-бірінің тест сауалдарын тексереді.**

1.Астана қаласы Қазақстанның қай жерінде орналасқан.
а) Сарыарқа б) шығыс в) батыс с )оңтүстік
2.Астана қаласының символы:
а)ту б)елтаңба в)әнұран с)Бәйтерек
3.Астана .... қала:
а)көне б)ескі в)бас с)таза
4.Астана – Қазақстан Республикасының нешінші астанасы
а) бірінші б) алтыншы в) екінші с) төртінші
5.Астана қаласының тұсаукесер тойы:
а)1998 б)1991 в)1997 с)1995
6.Астананың бұрынғы аты:
а)Ақтобе б)Алматы в)Ақмола с)Орал
7.Астана қай өзеннің бойында орналасқан?
а)Еділ б)Есіл в)Қарасу с)Жайық
8.Астана қаласында қанша ұлт өкілдері тұрады?
а )100 –денастам б) 130-дан астам в). 200-ден астам с.) 50-ден астам
9.»Астана-столица Казахстана» аудармасын тап:
а)Астана күштіқала б)Астана-Қазақстанныңастанасы в)Астана-Қазақстан қаласы с)Астана жас қала
10.Астананың туған күні: а)6 шілде б)10 шілде в)10 маусым с) 6 маусым
Жауабы:1.а 2.с 3.в 4. С 5.а 6.в 7.б 8.а 9.б 10.а (мұғалім тексереді)

**Оқушыларға сұрақ қою арқылы үйге берген тапсырманы қорытындылау.**

1.Қазақстанның неше астанасы болған?
2.Астана қаласы Қазақстанның қай жерінді орналасқан?
3.Есіл өзеннің бойында қандай ғимараттар бар?
4.Парламент үйінің алдында кімдерге арналған ескерткіш бар?
5.Астана қаласында неше астам ұлт өкілдері тұрады?

**Тілдесім.**

(Мұғалімнің сұрағы,оқушылардың жауабы.)

-Қар жана ма?

-Әппақ қарға бола ма?

 -Инемен құдық қазуға бола ма? **-**

 -Адамның қай мүшесі қорқақ? -

 Әр тапсырманы жақсы істеуге тырысыңдар.

**1.Сабақтың мақсатымен таныстыру**-Сонымен балалар өз топтарынды таптындар

 . Олай болса, бүгінгі  сабағымыз Тәуелсіздігімізді, егемендігімізді көрсететін  еліміздің бас қаласы  **Астана қаласында бой көтерген «Бәйтерек монументі**» туралы болмақ.

# 1.Оқылым.Мәтінмен жұмыс.  «Бәйтерек-Астана символы»

# Әр топ мәтінмен танысыды. Жаңа сөздермен танысыды.

# Астанада 2002 жылы биіктігі 97 метрден тұратын монумент салынды.Ол «Бәйтерек» деп аталды. «Бәйтерек» монументі Есіл өзенінің сол жағында орналасқан. Ол үш бөліктен тұрады. Бірінші бөлігі – жер асты бөлігі, екіншісі – ұзын темірден жасалған ұңғы, үшіншісі – үлкен дөңгелек шар. Жер асты бөлігінде кафетерий және үлкен аквариум орналасқан. Ұзын ұңғы бірнеше қабаттан тұрады. Ал дөңгелек шардың ішінде елбасымыздың қолының ізі бар тас орналасқан. «Бәйтерек» - Астана символы бар. Егер алақанға қолды қойып, арман-тілек тілесе орындалады деп айтылады

Сөздікпен жұмыс:

Бүгінгі сабағымыздың мәтініне байланысты жаңа сөздермен таныс болайық. Жаңа сөздермен жүргізілетін жұмыс түрлері: екі тілдегі нұсқасын оқып беру, дауыстап оқу. Жаңа сөздерді сөздік дәптерлеріне жазғызу, олармен сөз тіркестерін құрастыру.

биіктік – высота сол жақ – левая сторона

салынды – был построен бөлік - часть

жер асты – подземный темір - железо

ұңғы – ствол дөңгелек - круглый

тас - камень

# IY. Қолдану. Оқушылардың біліктілік дағдысын қалыптастыру.

Топтық жұмыс өткізу.

1-топ мәтінді мәнерлеп оқып,сұрақ - жауап дайындайды.

2-топ мәтін бойынша сурет салады.

3- топ суреттер арқылы мәтінді әңгімелейді.

**Y.Сабақты қорытындылау.**

Мақсаты: жаңа сабақты оқушы қаншалықты білім алғанын бақылау.

Сұрақтарға оқушылар ж азбаша жауап береді.

 1. Астанада 2002 жылы не салынды?

2. Ол монумент қалай аталады?

3. Оның биіктігі қанша метр?

4. «Бәйтерек монументі » Астананың қай жерінде орналасқан?

5. Ол неше бөліктен тұрады

**1. «Астана» деген сөзді септеңдер.(1- топ)**

2. «Тілек» деген сөзге фонетикалық талдау жасаңдар.**(2- топ)**

3. «Бөліктерден» деген сөзді сөз құрамына талдау жасаңдар. **(3- топ)**

**Тексеру. Әр топ бір-бірінің жұмыстарын тексереді. Қорытынды мұғалім тексереді.**

**YI. Рефлексия.**

 Бүгін сабақта не білдіңдер, не түсіндіңдер?

Осы сабақта не ұнады?

**YII. Үй тапсырмасы**: «Астана-Бәйтерек » монументі туралы эссе жазып келіңдер.. Оқушыларға тапсырманың орындалу барысы түсіндіріледі. YIII.Бағалау. Әр топқа қалай жұмыс істегендеріне сипаттама беріп өтемін.