**Технологическая карта организованной учебной деятельности № 1**

Дата: 4 сентября 2013 года

Группа: Старшая с русским языком обучения

Образовательная область: **Творчество**

Раздел: **Хореография**

Тема: **Развитие, ориентации в паре - 1**

Цель: Познакомить детей с понятием «Парный танец». Формировать умение двигаться

сообща. Воспитывать дружелюбные отношения к друг другу.

Словарная работа: «Парный танец»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия педагога** | **Действия детей** |
| **Мотивационно - побудительный** | Хореограф приглашает детей в зал, расставляет их в шахматном порядке.  Приветствие производится в качестве поклона. Показывает. | Дети заходят в зал, строятся в шахматном порядке.  Смотрят и повторяют поклон. |
| **Организационно - поисковый** | Предлагает посмотреть по картинкам изображения парных танцев. Рассказывает о них.  Предлагает построиться в пары.  Проводится игра подвижная игра  «Обмен партнёрами»,  «Солнышко – дождик». | Смотрят, слушают, анализируют.  Строятся по парам. Играют |
| **Рефлексивно - корректирующий** | Хореограф предлагает детям сделать классический этюд «Росток».  Итоговая беседа по теме занятия.  Прощается и провожает детей. | Дети изображают рост дерева из маленького семечка .  Отвечают, делятся впечатлениями.  Прощаются и уходят. |

**Ожидаемые результаты:**

**Знать: о возможности танцевать в парах.**

**Иметь: представление о танцах в паре.**

**Уметь: строится в пары, синхронно выполнять предложенные педагогом движения.**