**Технологическая карта организованной учебной деятельности № 1**

Дата: 4 сентября 2013 года

Группа: Подготовительная, с русским языком обучения

Образовательная область: **Творчество**

Раздел: **Хореография**

Тема: **Повторение закрепленных знаний**

Цель: Повторить (вспомнить) ранее изученный материал. Формировать устойчивый интерес к танцевальному занятию. Воспитать желание выполнять движения более точно.

Словарная работа: Марш, бег, притоп.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия педагога** | **Действия детей** |
| **Мотивационно - побудительный** | Хореограф приглашает детей в зал, расставляет их в шахматном порядке.Приветствие в виде поклона.Предлагает детям вспомнить ранее изученный материал, а именно марш, бег и притоп, повторить. | Дети заходят в зал, строятся в шахматном порядке.ПоклонБеседуют, вспоминают. |
| **Организационно –****поисковый** | Вводная разминка:- по кругу:марш, шаги на полупальцах и пятках, марш с высоко поднятыми коленями, подскоки, галоп, бег на полупальцах и с пождатыми ногами.Основная разминка:- на середине зала:голова, плечи, кисти, локомотор, руки, грудная клетка, наклоны, тазобедренные суставы. Por de bra по позициям рук.Игра «Угадай характер музыки», «Потопали-похлопали» | .Выполняют по кругуВыполняют на середине зала.Слушают,играют. |
| **Рефлексивно - корректирующий** | Упражнения на восстановление дыхания; упражнения на расслабление мышц.Устное подведение итогов по занятию;Поклон. | ВыполняютОтвечают на вопросы педагогаПоклон |

**Ожидаемые результаты:**

**Знать: что такое марш, бег, притоп.**

**Иметь: представление о понятии марш, бег, притоп.**

**Уметь: выполнять марш, бег, притоп.**