Сынып: 3 «А» «Б»-04.03.15 «В»-03.03.15

Сабақтың тақырыбы: «Спорт түрлері».

Сабақтың мақсаты: Оқушыларды спорт түрлері туралы білімдерін тереңдету және жаңа танысқан сөздермен сөйлемдер мен сұрақтарды құрастыруға үйрету.

Сабақтың мiндеттерi: - оқушылардың сөйлеу дағдыларын қалыптастыру;

- оқушылардың сөздiк қорын байыту;

- оқушылардың спортқа сүйіспеншілігін арттыру

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдерi | Мұғалiмнiң iс-әрекетi | Оқушылардың iс-әрекетi |
| 1. Ұйымдастыру кезеңi. | Сәлемдесу, отырғызу. |  |
| 2.Қызықтыру  Тіл дамыту кезеңі | Тренинг «Сиқырлы жүрек»  Флипчарт арқылы жұмыс жасау  Берілген сөз тіркестерді сурет бойынша екі тобқа бөліп мәтінді құрастыру.  Мұғалім сұрақ қояды  -Қандай сөз тіркесі тақырыпқа келмейді?  -Балалар қалай ойлайсындар бүгінгі сабақтың тақырыбы қандай болады?  Етістік сызба бойынша оқушылар сабақтын мақсатың қояды. | Оқушылар мұғаліммен бірге шеңберге тұрып бір-біріне жылы сөздерді тілектерді айтады  Мысалы: Катя сен үлгілі қызсың Валя сен сұлу қызсың.  Оқушылар топпен жұмыс жасайды Мәтін құрастырады Жаз туралы және қыс туралы.  Оқушылар көп сөздің арасында **спорт түрлері** сөздерді белгілейді.  Оқушылардың жауабы:спорт түрлері |
| 3.Жаңа тақырып  Дарынды оқушылардың  қосымша мүмкіндіктері | Жаңа сөздермен таныстыру.  Сөздер:**Қазақша күрес-**борьба по казахски,**жеңіл** және **ауыр атлетика –**легкая и тяжелая атлетика  **жүзу**-плавание **,тау шаңғысы**-горные лыжи,  **коньки тебу** **спорты**-конькобежный спорт,**шайбалы хоккей-** хоккей с шайбой**, мәнерлеп сырғанау**-фигурноекатание ,**бәйге**-байга ,**спорт түрлері**-виды спорта  **Презентация арқылы , дарынды оқушы** «Менің сүйікті спортшым Денис Кузин» мәтімен таныстырады.  **Мәтімен жұмыс** **Менің сүйікті спортшым.**  Менің сүйікті спортшым Денис Кузин.Ол жиырма төрт жаста.Қостанай облысында туды.Ол коньки тебу спортымен шұғылданады.Сочиде Әлем чемпионатында алтын медальге ие болды.  Денис Кузин Қазақстанның тұңғыш атақты спортшы саналады.Мәтінді топта оқып аударып .мәтінге сұрақтарды құрастыру  **Клише арқылы диалогты құрастыру**  Мысалы Сенің атым кім?  Сен нешінші сыныпта оқисын?  Сен қандай спорт түрімен айналысасың?  Неше жыл айналысасың?  **Сергіту сәті « Көңілді күн»**  **Жазбаша жұмыс** :Көп нүктенің орнына тиісті сөздерді қой  Спорттың түрлері қысқы,және жазғы болады.  Қысқы спорт түрлері:коньки тебу,тау шаңғысы,  мәнерлеп сырғанау,шайбалы хоккей.  Жазғы спортүрлеріне жүзу,жеңіл және ауыр атлетика,бәйге,қазақша күрес жатады .Спорт денсаулыққа пайдалы.  Оқушылар флипчарт арқылы тапсырманы тексереді. | Оқушылар сөздерді оқиды, хормен қайталайды, сөйлемдерді құрастырады.БИС технология бойынша 30 секунд арасында сөздерді жаттап көршіне айтып береді.  Жұппен жұмыс сөздерді бір біріне айтады баға парағына бағаны қояды  Топпен жұмыс:  Оқушылар берілген мәтінді оқиды, аударады және әр сөйлем бойынша сұрақтарды құрастырады.Сұрақтарға жауабын береді  Денис Кузин неше жаста?  Ол немен шұғылданады?  Жүппен жұмыс диалогты құрастыру  Бис технология бойынша 5+30 жазбаша жұмысың орындайды.  Оқушылар дәптерін айырбастап тапсырманы тексереді бағаны баға парағына қояды |
| 4.Ой толғанысы  5.Бекіту кезеңі  6.Рефлексия | Спорт сөзіне бес жолды өлең құрастыруға үйрету.  1.сөз  2. сын есім (қандай?)  3. етістік (не істейді?)  4. сөзден құрылған сөйлем  5. жалпы мағынасын білдіретін сөз  Мысалы:  *Спорт.*  *Қызықты,мықты*  *Айналысамын, жасаймын,жүгіремін*  *Маған футбол өте ұнайды.*  *Денсаулық*  Оқушылар бағалау парағы бойынша өздерін бағалайды.  **Флипчарт арқылы жұмыс**: Берілген суреттерді екі топқа бөліп спорт түрлерін ажрату жаз спорт түрлері және қыс спорт түрлері  Стикер арқылы оқушылар оз пікірін сабақ туралы жазады | Оқушылар тірек сызба бойынша **спорт** сөз іне бес жолды олең құрастырады.  Оқушылар ноутбукпен және  интерактивтік тақтада жұмысты орындайды  Мысалы :маған сабақ ұнамады.  Маған сабақ ұнады.  Сабақта маған бәрі түсінікті |
| 7 Үй жұмысын беру. | Жаңа сөздерді жаттау.Мәтінді мазмұнның айтып беру. | Үй тапсырмасын күнделікке жазады. |
| 8. Бағалау. | Сабаққа белсендi қатысқан оқушыларды бағалау. | Бағалау парағы бойынша оқушыларөздерін бағалайды. |