|  |  |
| --- | --- |
| Өткізу мерзімі | 19.02.2014 |
| Сынып | 8 А, Б |
| Тексеруші | Нурасылова Б.Р. |
| Бекітілді | 19.02.2014 |
| Қолы |  |

**Сабақтың тақырыбы:** Қадыр Мырзалиев – ақын.

**Сабақтың мақсаты:** **білімділік:** Қазақтың көрнекті ақыны Қадыр Мырзалиевтің өмірі мен шығармалары туралы түсінік беру, тұйық етістікті қайталап, білімдерін практикада қолдануға жаттықтыру; д**амытушылық:** ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту, ой - өрісін кеңейту, танымдық қабілетін арттыру; т**әрбиелік:** қазақтың ұлы адамдарын құрметтеуге, олардың қазақ әдебиетіне қандай үлес қосқанын білуге тәрбиелеу, бір - бірін тыңдауға тәрбиелеу.

**Көрнекілік материал:** үлестірмелі материалдар, интербелсенді тақта, оқулық,

**Сабақтың әдісі:** сұрақ - жауап, іздендіру, өз бетінше жұмыс, әңгімелеу, өз пікірін айта алу.

**Ескерту:** презентация.

**Сабақтың барысы: I. Ұйымдастыру.** Сәлемдесу. Сәлемдесу, түгендеу, оқушылардың сабаққа дайындықтарын тексеру.

Бағалау парақтарын тарату.

**ІІ. Жаңа тақырыпқа шығу.** Қызығушылығын ояту.

**Кіріспе. 3-5 минут.**

- Сәлеметсіздер ме! Қазір қай жыл мезгілі?

- Сабағымызды бастамас бұрын бір-бірімізге жылы тілектер айтайық.

Мұғалім: - ... , мен жақсылық тілеймін.

- ... , мен ашық аспан тілеймін.

- ... , мен тыныштық тілеймін.

- ... , мен ұлы жеңістер тілеймін.

- ... , мен зор денсаулық тілеймін.

- ... , шаттық тілеймін.

- ... , мен қуаныш тілеймін.

- ... , мен ақ жол тілеймін.

- ... , мен сәттілік тілеймін.

- ... , мен жақсы баға алуға тілеймін.

- ... , мен мол білім тілеймін.

**III. Негізгі кезең. (1 слайд)**

- Бүгін сабақта қазақ халқының ақыны Қадыр Мырзалиев жөнінде мәтінді оқып, талдаймыз. Тапсырмаларды орындаймыз.

Өткен сабақтарымызда өткен тұйық етістіктерді қайталай отырып, практикада жұмысымызды жасалғастырамыз.

* Ең алдымен екі топқа бөлінеміз, әр топтан **Лидерді** сайлаймыз.
* Жақсы, күнделіктерің «5» пен «4»-ке толсын!

**2. Жаңа сөздермен танысу.** **158 бет. 5-7 минут. (2 слайд)**

Басылу – издаваться - **шығару**

жинақ – сборник- **кітап**

жарық көрген – были изданы – **басылған, жарияланған**

жыр табағы – пластинка – **диск, кассета**

жауапты хатшы – ответственный секретарь - **көмекші**

орынбасар – заместитель - **атқарушы**

шығармашылық – творчество- **туынды**

жекелеген өлеңдер – некоторые избранные стихотворения

**Берілген жаңа сөздерге синоним сөздерді табу. Тақтаға жазу. Екі үш сөзбен мысал келтіру.**

**Ассоциациялар:**

издавать – выдавать

сборник- книга

появились на свет – были изданы, родились

пластинка **–** диск, кассета

ответственный секретарь – помощник

заместитель –

творчество- творение

**3. Айтылым. Қысқаша Қадыр Мырзалиев туралы мәлімет беру. (3 слайд)**

**Мәтінді оқу, талдау. 3 минут (4 слайд)**

Қадыр Мырзалиев туралы мәтіннен, ең маңыздысын анықтау. (4 - 5 сөйлем). Бірнеше оқушының жауабын тыңдап, қателерін түзетіп, өзі баға қояды. **157 бет, 1-тапсырма. 10 минут.**

1. **Қадыр Мырзалиев кім?**
2. **Ол қайда оқыды?**
3. **Оның қандай еңбектері бар?**

**Тапсырма.** Кестені толтыру. (4-11 слайд)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кім? | Туған жылы, жері | Оқыған жері | Атқарған қызметі | Шығармалары | Марапаты |
| Қадыр Мырзалиев |  |  |  |  |  |

**4. Жазылым – дәптермен жұмыс. 10 минут.**

**Тапсырма:** Дұрыс, бұрыстығын анықтау.. (өз - өзін тексеру). (12 слайд)

|  |  |
| --- | --- |
| **Сөз тіркес** | **Дұрыс, Бұрыстығын анықтау** |
| Өлеңі тұңғыш Қадырдың | Қадырдың тұңғыш өлеңі |
| Жарияланды жеке болып кітап | Жеке кітап болып жарияланды |
| Табағы жарық жыр көрді | Жыр табағы жарық көрді |
| Меңгерушісі сын бөлімінің | Сын бөлімінің меңгерушісі |
| Ауысты, редакциясына, журналының, әдеби, | Әдеби журналының редакциясына ауысты |

**(13 слайд). 3 минут.**

**Тұйық етістік**

**Тұйық етістік — етістіктің ерекше түрі. Мағынасы жағынан ол қимылдың, іс-әрекеттің атын білдіреді де, шақпен де, жақпен де байланысты болмайды.**

**Сұрақтары: Не істеу? Не қылу? Қайтту?**

**Жасалу жолдары: етістікке - у жұрнағы жалғану арқылы жасалды.**

**Мысалы: сұра-у, жүр-у, бар-у, шегеле-у, айт-қызу, сөйлес-у, кел-ме-у, бөге-ме-у**

**Тапсырма: Мәтіндегі етістіктерді тұйық формаға айналдыру. (өз - өзін тексеру). 7 минут.**

**5. Тілдесім.** Мәтіннен кейін берілген сұрақтарға жауап беру (мәтін бойынша). (бір - бірін тексеру) **158 бет, 2-тапсырма.**

**IV. Рефлексия.** Сұраққа байланысты оқушы өткен сабақ туралы өз пікірін айтады. **3-4 минут.**

- Сабақта кім туралы білдің?

- Сабақ қызық болды?

- Бүгінгі сабақ сенде қандай көңіл-күй (эмоция) туғызды?

- Сабақта қандай қиындықпен кездестің?

- Сабақта не істеуге болады? Идеяларың бар ма?

- Мақсатына жеттік пе? Не білгің келеді?

**V. Бағалау:** Оқушылар рейтинг парақтарында ұпайларын санап, мұғалімге тапсырады. Мұғалім кім қалай жұмыс істегенін талқылау жүргізеді.

**VI. Үй тапсырмасы:** 1) 158бет, 2 – тапсырма. Жазбаша орындау.