Дәрис түри: Умумлаштуруш

Дәрис мавзуси: Өсүмлүкләр

Дәрис мәхсити: 1. Оқуғучиларни пәнгә қизиқтуруш. Алдинқи дәрисләрдин алған билимини умум-ш вә уни дурус орунлуқ қоллинишни үгитиш. Издиниш вә тонуп билиш селиштурушни үгитиш.

2. Тил байлиғини, әстә сақлашни, ойлаш қабилийитини риважландуруш. Мәналиқ, толуқ жавап беришни, таблица, карточка вә сүрәтлирини дурус орунлуқ қол-ни өз-ш

3. Адәмгәрчиликкә, жавапкәрчиликкә т-ш. Тәбиәтни қоғдашқа вә ғәмхорлуқ қилишқа т-ш.

Қол-н қ-р: дәрислик, таб-р, схемилар, карточкилар, сүрәтләр, газет, гербарий

Оқутуш усули: сөһбәт, баянлаш, соал-жавап, реп-қ

: ф-лиқ, жүп, топ

Дәрисниң бериши:

І-б-ч: Уюштуруш пәйти

Д.М. Оқуғучиларниң дәрискә тәйярл-ни т-ш

ІІ-б-ч: Ой тапшурмисини тәкшүрүш

Д.М.: Тапшурминиң дурус х-ни ениқ-ш (бәт 155-156 с-ға ж-п)

ІІІ-б-ч-Дәрисниң мавзу мәхсити

Д.М. Өтүлгән мавзулар б-чә алған б-ни рив-ни т-ш

1. Өсүмлүкләр дунияси б-чә алған билимини ениқ-ш өзгәштүрүш.

2. Төвәнки басқучтики өсүмлүкләр вә жуқури басқучтики өсүмлүкләр бойичә алған билимиларни синаш.

3. Чепиш дәрисини өткүзүш арқилиқ билимиңларни кәңәйтиш, чоңқурлитиш.

IV-б-ч: Умумлаштуруш.

Д.М.: һәр хил усул-ни қол-п б-ни м-ш

1. Оқуғучилар ІІІ топқа бөлүниду.

І-топ. Мохлар топи.

ІІ-топ. Арча топи.

ІІІ-топ. Пахта топи

Һәр бир топта-6-дин оқуғучи.

Топтиң топ башчилири сайлиниду.

Бир оқуғучи «Биология»- болиду,

«Биология» оттуриға чиқип:

-Мени оқуп, өсүмлүк түзүлүшини, түрлирини, әһмийитини үгәндиңлар.

Мана әнди хошлишиш вақти кәлди. Хошлишиш алдида мән силәрниң практикилиқ вә теориялиқ билимни қандақ өзләштүрүп алғанлиғиңларни байқиғим келиду.

Мәйданға топ башлири чиқиду:

І-тапшурма. Конвертта тапшур-р б-ду. Мақаллар мәнисини чүш-п бериш.

1-чи конверт. Пахта топи.

«Әр-әл көрки, арман-тоқай йәр көрки,

Бирни кәссәң, онни тик»

2-чи конверт. Мохлар топи.

«Дора чөптин чиқиду, дана көптин чиқиду,

«Қорада мелиң болсун, кочаңда телиң болсун»

3-чи конверт. Арча топи.

«Дала көрки-мал, дәрия көрки-тал»

«Бағни бақсаң, бағ болиду, патман-патман яғ болиду»

Топ башчилири жавап бериду.

2-тапшурма: Хатасини тепиңлар.

Һәр бир топқа йепиқ конверт б-ду.

Өсүмлүк-р дуниясини дурус системилаш

Хата: Дурус:

1. Дунияси-өсүмлүкләр 1
2. Класс-лаләгүллүкләр 2
3. Түри-пияз 3
4. Қатари-қош пәлликләр 4
5. Уруқдеши- яңию 5

3-тапшурма. Өсүмлүкләргә бағлинишлиқ метафорилиқ охшашлиқлар. Еғизчә оқуп берилиду. Һәр бир топтин оқуғучилар осүмлүккә бағлиқ метаф-қ ох-ни ейтиду.

1. Гүрүч-ақ мажан
2. Пахта-ақ алтун
3. Яңию- иккинчи нан
4. Зиғир- ипәк түри
5. Шиповник- дора путақ
6. Үзүм- шерин
7. Саксаул- отун.

4тапшурма. Өсүмлүкләр экологияси

Тахтида сизилған жәдвалда өсүм-р өсидиған йәрләр көрситилгән:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тағлиқ йәр | Су  | Сазлиқ | Қурғақ дала | Дала  | Тундра |
|  |  |  |  |  |  |

Һәр бир топтин бир оқуғучи өз сүритини елип намини йезип жәдвални т-ш

5-тапшурма. Шипалиқ өсүмлүкләр

3 коробка берилиду. Һәр бир топқа бирдин коробка. Ичидә шипалиқ өсүмлүк гербарийи.

Топтин бир оқуғучи буш өсүмлүклириниң намини туз- айлиси, қандақ ағриқларни давалашта қол-ду ейтип бериду. (ромашка, ялпуз тикән, пақала)

6- тапшурма. Полиглот

Топтин бирдин оқ-чи чиқиду. Һәр бир оқуғучиға тәйяр-н конвертта соал-р б-ду. Өзлири конвертни таллап алиду.

1. 1. «Өсүмлүктонуш» дәрис-ни биринчи бесип чиқарған алим (Ж.М.Кудерин)
2. Йешил водоросльларниң вәқили (хламидомонада, хлорелла, хлорококк)
3. Мохларни тәкшүр-н илим (бриология)
4. Көкнар мевиси қ-қ дәп ат-ду (гөзәк)
5. Мамкап аилидеши. (шурәккәп чечәк)

2. 1. Мәдәний өсүмлүкләрниң келип чиққан мәркәз-ни еңиқ-н алим. (Н.И.Вавилов)

2. Қоңур водоросльлар қәйәрдә уч-ду (деңиз сүйи)

3. Қариғай қанчә училиқ өсүмлүк (2 уч.)

4. Буғдай уруғида қанчә пәллә (1)

5. Бедә аилидеши (почақ)

3.1. Атақлиқ терик өстүргүчи (Шығанақ Берсиев)

2. Қәғәз санаитидә пайдилинилған й. в-ль (кладофор)

3. Плаунниң спорилири йетил-ған қисми (споранчий)

4. Анилиқниң түр тәрипидики йоған қ-ми (уруқдан)

5. Пахта аилидеши (гүлхәйри)

VII. Қортиндилаш

«Биология» - оқуғучиларға өз пикирлирини ейтиду:

* Бүгүнки бәргән жаваплириңлардин силәр өсүмлүкләр дуниясини яхши өзәштүрүпсиләр. Келәчәк өмрүңларда алған билимиңларни дурус орунлуқ пайдилиниңлар.

Елимизниң гөзәл мөлдүрләп турған тәбиәтини, өсүмлүклирини қоғдап, сақлап қелиңлар.

Әнди силәр : Жаниварлар дуниясини оқуп өзләштүрсиләр.

VIII б-ч: Өйгә тапшурма бериш.

Д.М.: Тапшурмини чүш-п қоюш.

1) § 38 бәт 158-163 оқуп қ-ш

2) бәт 163 с-ға ж-п бериш

3) 12-схема сизиш

Дәрисни йәкүнләш