**Сабақтың тақырыбы: Мағжан Жұмабаев "Мен жастарға сенемін"**

**Сынып:5"б"**

**Күні:**

**Сабақтын мақсаты:**

**1.Білімділік**: Оқушылардың түсінгенің әңгімелеп айтып беру дағдыларын жетілдіру, сөздік қорын молайту.

**2.Дамытушылық**:Әрбір оқушының қисынды ойлау қабілеті мен ауызша және жазбаша тілін дамыту, танымдылық қызметке қызығушылығын жетілдіруге бағыттау оқушыларлың көру, есте сақтау , затты тану қабілеттерін дамыту.

**3.Тәрбиелік**: Оқушылардың әдеби сауатын ашу рухани дүниесін байыту, көркемдік естетикалық тұлғамын арттыру,іздеттілік-елжанды дар тұлға тәрбиелеу.

**Сабақтын әдісі**: Ұжымдық түрде білім алу.

**Көрнекіліктер**:оқулық, дәптер,сурет.

**Сабақтын барысы:**

**Ұйымдастыру кезені:**Оқушылармен сәлемдесу.

**Үй тапсырмасын сұрау**:

**1.**М. Дулатұлы қашан, қай жерде туған?

**2.**Ақын қандай білім алған?

**3**.Ақынның ең алғашқы өлеңі қалай деп аталады?

**4.**Ата-ананың қадірі деген сөзді қалай түсінесіңдер?

**Жаңа тақырып игеру.**

**Ақынның өмірі мен шығармашылығы туралы сұхбаттасайық.**

**а)** М. Жұмабаев қашан, қай жерде туылғаның білесіңдер ме?

**ә )** Болашақ ақын қандай білім алған?

**б)**Ақын өзі қандай шығармалар жазыпты, атап беріңдерші?

Енді ақын аталарының "Мен жастарға сенемін" атты өлеңін оқиық.

**Мен жастарға сенемін.**

Арыстандай айбатты,

Жолбарыстай қайратты.

Қырандай күшті қанатты-

Мен жастарға сенемін !

**Сұрақ-жауап.**

**1**.Жастар қандай болу керек?

**2**.Қай кезде жастарға сенемін артылады?

**3**.Ал сендер қандай болып өсіп келе жатырсыңдар?

**Сергіту сәті.**

Бала, бала, балақай,

Қол созайық , алақай!

Бір, екі, үш деп айтайық,

Саусақтарды тартайық,

Жалқау бала болмайық,

Қолды қысып ойнайық.

**Дәптермен жұмыс.**

Өлең мәтіні бойынша "Кім?" ,"Не?","Қандай?" деген сұрақтарға жауап беретін сөздерді теріп жазыңдар.

**Сөздік жұмыс**.

Арыстан-лев.

Айбатты-грозный,суровый.

Қайратты-сильный.

Үмтылу-стремиться.

Құрбан-жертва.

Жалын-пламя.

**Қорытындылау кезеңі.**

**1.Не өттік?**

**2.Не білдік?**

**Ұй тапсырмасын беру.** Өлеңді жаттау.