**Тема: Измерение времени. Секунда.**

**Цель:**

1. Узнать новую единицу времени – секунду. Определить отношения между единицами измерения времени.
2. Объяснить применение различных единиц измерения времени в повседневной жизни.
3. Проанализировать и сравнить трехзначные числа и уметь представлять их поразрядно.

**Ход урока:**

1. **Орг. Момент**
2. **Актуализация опорных знаний.**

Беседа с учащимися.

Ученики заполняют карту ассоциаций.

*Год Век Режим дня Час День*

***ВРЕМЯ***

*Сутки Минута Неделя Месяц*

- кто из вас занимается спортом? В каких единицах времени измеряют спортивные результаты? (например, бег или плавание).

**3. Сообщение темы урока**

**Работа с учебником.**

Задание № 1,2,3. Работа по этим заданиям организуется в виде свободного обсуждения. Ученики приводят примеры применения единиц времени в повседневной жизни. Ученики называют праздники нашей страны, а учитель раскрывает такие понятия как : «Конституция», «День Республики» и т.д.

**4.Закрепление**

Задание № 4. Перед началом работы целесообразно провести с учениками беседу по рисунку учебника:

- Узнали вы этих птиц? Что вы знаете о них?

Затем ученики читают условия и вопросы задач определяют ход решения и при необходимости выполняют краткую запись:

Б. – 46л.

С. - ? , на 31г. Меньше

В. – ?, на 44г. Больше

(46-31)+44=59(л.)

Ответ: 59 лет.

Ф. – 68л.

Л. - ? , на 44 меньше

68-44=24 (г.)

Ответ: 24 года

Творческое задание предлагается выполнить самостоятельно. На работу отводится 5 минут.

**4.Итог урока**

**5.Домашнее задание** №5(выполняются действия с предметами, отрабатываются присчитывание по 3 и отсчитывание по 3)