Краткосрочный план по предмету «Английский язык»

Учебник «English » Т.Кузнецова

Класс: 8 «б»

Учитель: Садуева М.С.

 Тема урока: «Животные Казахстана »

Цель урока: учащиеся смогут расширить имеющийся опыт в устной и письменной речи в диалоге по теме и назвать животных на английском языке.

Ожидаемые результаты: Умеют оценивать результаты своей деятельности и деятельности других учащихся,составлять диалог по данной теме. Знать и владеть новым лексическим материалом по теме. Работать с новой информацией.

Задача: развить навык работы в малой группе, парах, проявить интерес у учащихся к творческой работе, увеличить словарный запас слов по данной теме.

Оснащение: слайды,ноутбук, интерактивная доска, таймер, ватман, маркеры, сотовый телефон.

Форма работы: работа в малой группе, паре.

Оценивание: формативное (по разработанным критериям)

Стратегии: «Джигсоу», «Мозговой штурм», Разноуровневые задания, «Ролевая игра»

Критерии:

Я знаю и помню новый лексический материал.

Умею применять новый лексический материал в диалоге

Я в состоянии вспомнить и применить ранее изученный материал в диалогической речи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Содержание | Деятельность учителя | Деятельность учеников | Ожидаемый результат |
| Орг. момент.3 мин. | Создание коллаборативной среды (тренинг «Настроение») | Показывает, объясняет. | Ученики участвуют в тренинге  | Психологический настрой на активную деятельность на уроке. |
| Ход урока2 мин. | Определение темы и цели урока самими учащимися (на интеракт. доске показаны слайды с картинками )Мозговой штурм | Показывая картинки, помогает учащимся правильно поставить цель . Учитель задаёт вопросы. | Определяют тему и ставят цель к уроку.Отвечают на поставленные вопросы. | Показывая на слайдах картинки учащиеся определяют тему урока |
| Мозайка «Джигсоу»10 мин. | Работа с текстом. После того,как прочитали абзац по книге,и обсудили в парах,учащиеся обмениваются информацией  | Наблюдает за работой каждой пары. Прислушивается к мнению каждой пары.  | Пары сменного состава, переходят и обмениваются информацией. | Обмен информацией |
| Поиск информации по учебнику10 мин. | Пары работают с текстом  | Объясняет задание учащимся. Делит параграф по абзацам и раздаёт задание. | Учащиеся прочитав текст(переведя его), приступают к обсуждению в парах. | Сотрудничество в паре. |
| Разноуровневые задания (по тексту)7 мин. | Учащиеся работают индивидуально | Раздаёт задания | Учащиеся выполняют задания |  |
| Закрепление темы10 мин.  | Составление диалога.(Ролевая игра) | Учитель даёт задание составить диалог по данной теме. | Учащиеся составляют диалоги. | Составляют диалог.  |
| РефлексияОценивание3 мин. | Оценивание (по разработанным критериям) | Оценивает работу учащихся. | Оценивают себя и остальных учащихся. | Учащиеся умеют оценивать себя и своих одноклассников |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |