**Тема: Решение неравенств и систем неравенств**

**Тип урока:** интегрированный урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков.

**Цели урока:**

* Систематизация знаний, умений и навыков при решении систем линейных неравенств с одной переменной.
* Совершенствование вычислительных навыков устного и письменного счета, развитие умений применять знания на практике в новых условиях и умения комментировать свои действия.
* Привитие интереса к предмету и к выбору профессии, самостоятельности и умения работать в заданном темпе.
* Развитие математической речи учащихся.

Задачи:

* систематизировать знания и умения по данной теме;
* используя знания и умения учащихся, направлять их деятельность на осуществление выбора эффективных способов решения задач;
* для формирования коммуникативных умений развивать навыки работы в малых группах (парах);
* для формирования организационных умений осуществлять навыки саморегуляции, самоконтроля;
* развивать логическое мышление, математическую речь;
* воспитывать познавательный интерес, направлять учащихся осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов из интернета;
* формировать устойчивые положительные мотивы.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

**План урока**

1. Организационный момент.

2. Устная работа.

3. Самостоятельная работа в парах (взаимооценка)

4. Физминутка.

5. Выполнение упражнений в группах

6. Домашнее задание.

7. Итог урока.

**I Организационный момент.**

Взаимное приветствие, фиксация отсутствующих. Прежде чем перейти к теме нашего урока давайте проведем тренинг. «Чемодан» - каждому на спину крепится лист, у всех в руках ручки, все подходят друг к другу и пишут человеку его хорошие качества, которые ему больше всего понравились…

Тема нашего урока **Решение неравенств и систем неравенств.**

Вопрос: Как вы думаете, какова цель нашего урока?

*Ответ: повысить качество знаний, ликвидировать пробелы в знаниях, подготовиться к экзаменам.*

Учитель.Молодцы ребята. Цель нашего урока: применение знаний и умений при обобщении темы «**Решение неравенств и систем неравенств**», при подготовке к экзаменам.

Попробуйте сформулировать задачи, с помощью которых мы добьемся этой цели.

Сегодня у нас с вами необычный урок. А чтобы узнать, о чем пойдет речь на нашем уроке, мы с вами выполним задания устной работы.

**II. Устная работа.**

1. Вычислите. Зашифрованное слово - род деятельности человека. *(Презентация1, Слайд 2)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22 | 36 | 72 | 60 | 15 | 9 | 17 | 120 | 16 |
| п | р | о | ф | е | с | с | и | я |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф. 12\*5 = 60 | Р. (56 + 16) : 2 = 36 | Е. 48 : 6 + 35 : 5 = 15 |
| С. 36 : 4 = 9 | П. 15 \* 4 - 38 = 22 | С. 850 : (350 : 7) = 17 |
| О. 8 \* 9 = 72 | И. 40 \* (31 - 28) = 120 | Я. 64 : 2 - 16 = 16 |

О чем пойдет речь на нашем уроке? Правильно о профессиях. А что такое профессия? *(Презентация1, Слайд 3)*

Вы в этом году заканчиваете школу, а какую профессию вы хотите выбрать? А нужна ли математика в вашей профессии? Тогда давайте продолжим наш урок.

2. Прочитайте: *(Презентация1, Слайд 4)*

http://festival.1september.ru/articles/602746/img1.gif

*3 Игра «Реши неравенства»* (неравенства заранее записаны стороне доски).





**Мини-итог.**

Молодцы! Но для хорошего овладения профессией необходимы прочные навыки вычислений. Давайте сейчас проверим, как хорошо вы считаете.

**III. Самостоятельная работа (Работа в парах, образованных по названиям фруктов и овощей).**

Откройте тетради. Запишите число, классная работа, тема урока "Решение неравенств и систем неравенств".

Итак, мы знакомимся с профессиями. Для этого надо решить системы неравенств.

Открываем учебник на странице 181 № 532 (а,б первый ученик ; в, г-второй ученик, затем обмениваются тетрадями и оценивают друг друг)

Молодцы! Мы познакомимся с профессией (экономиста).*(Презентация1, Слайд 14*).

Какие профессии хотите выбрать вы? Почему? Что это за профессии?

**IV. Физминутка.**

Прежде чем вы приступите к работе надо выполнить физминутку. (Упражнения для снятия напряжения с глаз).

Физкультминутка. «Прививка хорошего настроения».

* Повернитесь лицом друг другу:
* Пятачок (показывают на нос)
* Улыбочка (разводят руки в стороны)
* Колпачок (соединяют руки над головой)
* Прививочка (щекочут друг друга).

Следующую профессию мы узнаем, решив другую систему неравенств. А для этого нам нужно объедениться в группы. (группы образуются по цвету стикера)

Вам в группе нужно решить определить при каких значениях х имеет смысл выражение.. Стр 182 № 537

Итоги урока. Рефлексия.

Домашнеезадание.