**Пәні**: қазақ тілі. **Күні:**

**Класы**: 6"а".

**Сабақтың тақырыбы**:Қатемен жұмыс.Есімше. Есімшенің жасалуы, түрлері.

**Сабақтың мақсаты**: Есімшенің жасалуы туралы білім беру, түрлерімен таныстыру. Бір-бірінен үйренуге жағдай жасау.

**Оқыту нәтижелері**: Есімше туралы толық мағлұмат алады, топтасып жұмыс жасап, бірін-бірі үйретеді.

**Түйінді идея:** Есімше - сөйлемде екі түрлі қызметте қолданылатын етістіктің ерекше түрі.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уақыты | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті |  Бағалау | Ресурс |
| 3 минут.5минут12минут1минут.12минут10минут2 минут | "Сендер білмейсіңдер...""Жұрнақтар"Класты 3 топқа бөледі "Ыстық орындық"Үшеуі үйде, екеуі қонақтаСергіту сәті."Ойлан, бірік, бөліс""Қабырғаңмен кеңес"Тест үлестіреді"Пікірлер бұрышы" | Сөйлемді жалғастырады./мысалы, менің торт пісіре алатынымды/**Іт.**"Өткен шақ" /жуынған, барған, әкелген, қуанған, айтқан, сенген/**ІІт.**"Келер шақ"/жуынар,барар,көрер,әкелер, қуанар,айтар, сенер/**ІІІт.**"Болымсыз етістік /жуынбас, киінбес, таранбас, сыланбас, сүртінбес/ 3 оқушы ортаға шығады, қалғандары үй тапсырмасын сұрайды./126-б.пысықтауға арналған сұрақтар/ Оқулықтағы есімше туралы ережені топта талқылайды.Екі оқушыны сайлап, басқа топқа түсіндіруге жібереді./ Іт.есімше туралы,ІІт. өткен шақ, келер шақ болжалды есімше туралы, ІІІт.мақсатты келер шақ, ауыспалы өткен шақ туралы./248,249-ж.Сөйлемдердегі ортақ етістерге тұлғалық талдау жасайды.Тестті жеке орындап, слайдтпен жауаптарын салыстырады.Стикерге сабақ туралы пікірлерін, ұсыныстарын жазады. | 3шапалақСөзбен мадақ-уӨзін-өзі бағалау.Мұғалімнің баға-лауы | Стикер,дәптер,оқулық.кестеСлайд.стикер |

Қосымша материал:ереже жаттау,246-жаттығу.