**Пәні**: қазақ тілі. **Күні:**

**Класы**: 6"а".

**Сабақтың тақырыбы**:Қатемен жұмыс.Есімше. Есімшенің жасалуы, түрлері.

**Сабақтың мақсаты**: Есімшенің жасалуы туралы білім беру, түрлерімен таныстыру. Бір-бірінен үйренуге жағдай жасау.

**Оқыту нәтижелері**: Есімше туралы толық мағлұмат алады, топтасып жұмыс жасап, бірін-бірі үйретеді.

**Түйінді идея:** Есімше - сөйлемде екі түрлі қызметте қолданылатын етістіктің ерекше түрі.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уақыты | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурс |
| 3 минут.  5минут  12минут  1минут.  12минут  10минут  2 минут | "Сендер білмейсіңдер..."  "Жұрнақтар"  Класты 3 топқа бөледі  "Ыстық орындық"  Үшеуі үйде, екеуі қонақта  Сергіту сәті.  "Ойлан, бірік, бөліс"  "Қабырғаңмен кеңес"  Тест үлестіреді  "Пікірлер бұрышы" | Сөйлемді жалғастырады./мысалы, менің торт пісіре алатынымды/  **Іт.**"Өткен шақ" /жуынған, барған, әкелген, қуанған, айтқан, сенген/  **ІІт.**"Келер шақ"/жуынар,барар,көрер,әкелер, қуанар,айтар, сенер/  **ІІІт.**"Болымсыз етістік /жуынбас, киінбес, таранбас, сыланбас, сүртінбес/ 3 оқушы ортаға шығады, қалғандары үй тапсырмасын сұрайды.  /126-б.пысықтауға арналған сұрақтар/  Оқулықтағы есімше туралы ережені топта талқылайды.Екі оқушыны сайлап, басқа топқа түсіндіруге жібереді./ Іт.есімше туралы,ІІт. өткен шақ, келер шақ болжалды есімше туралы, ІІІт.мақсатты келер шақ, ауыспалы өткен шақ туралы./  248,249-ж.Сөйлемдердегі ортақ етістерге тұлғалық талдау жасайды.  Тестті жеке орындап, слайдтпен жауаптарын салыстырады.  Стикерге сабақ туралы пікірлерін, ұсыныстарын жазады. | 3шапалақ  Сөзбен мадақ-у  Өзін-өзі бағалау.  Мұғалімнің баға-лауы | Стикер,  дәптер,  оқулық.  кесте  Слайд.  стикер |

Қосымша материал:ереже жаттау,246-жаттығу.