**Пәні**: қазақ тілі. **Күні:**  Бекітемін: оқу ісінің орынбасары С.К.Алиев

**Класы**: 6"а".

**Сабақтың тақырыбы**:Мөлшер үстеуі.

**Сабақтың мақсаты**: Үстеу туралы білімін тереңдету, сөйлемде үстеуді анықтауға үйрету.Бір-бірінен үйренуге жағдай жасау.

**Оқыту нәтижелері**:Үстеудің мағыналық түрлері туралы білімі тереңдейді,топтасып жұмыс жасап, бірін-бірі үйретеді.

**Түйінді идея:**"Мөлшер үстеуі қимылдың немесе сынның мөлшерін, көлемдік дәрежесін, шама-шарқын білдіреді".

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уақыты | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті |  Бағалау | Ресурс |
| 3 минут.10минут2минут20минут8минут2 минут | "Мен жұмысты қалай орындаймын?"Класты 3 топқа бөледі "Үстеулер""Елші"Сергіту сәті."Ойлан, бірік, бөліс""Ойлан, тап"."Екі , бір тілек" | Сын-қимыл үстеуін пайдаланып сөйлемдер құрайды.**Іт.**"Мезгіл үстеуі"/бұрын, бағана, қыстыгүні, кешке, таңертең, ертең/**ІІт.**"Мекен үстеуі"/мұнда, ілгері, жоғары, төмен, артта, әрмен/**ІІІт.**"Сын қимыл үстеуі"/ақырын, бірден, осылай, сөйтіп, лезде/Оқулықта берілген мөлшер үстеуі туралы берілген мәліметпен танысып, топта талқылайды.Әр топтан бір оқушы басқа топқа барып тақырыпты түсіндіреді.Қасқырлар туралы бейнеролик тамашалайды.283-ж. "Көксерек" әңгімесінен алынған сөйлемдерді көшіріп, мөлшер үстеулерді табады.*(Қаншалықты?) үнемі от шашып тұратын.(Қаншалықты?)әбден түсініп, ұғынып отырған сияқты.(Қаншалықты?) түгелімен көріп шыққан. (Қаншалықты?) ылғи түйіліп.(Қалайша?)онша білінбейді.*284-ж.Мәтінді көшіріп, мөлшер үстеуін қалай жасалғанын айтып, сұрақ қою арқылы қандай сөзбен тіркесіп тұрғанын ажыратады.*Біраз кешігіп, осыншама қиындыққа төзеді, едәуір үлкен,ерекше батып еді, азғантай қабақ шытып, көп іркілмей.*Слайдта берілген сөйлемдер құрамындағы үстеулердің мағыналық түрлерін ажыратады.*Мерей ертең мектепке барады.Қандай жұмыс істесең де тиянақты істе.Атам ауылдан әбден ұзап кетті.Өз ісінің сәті түсіп келе жатқанын сезген бала шабыттана қимылдады.Мектеп оқушылары жаздыгүні егіс басына барып, ата-аналарына көмектеседі.*Бір-біріне сын мен ұсыныс айтады. | 3шапалақСөзбен мадақ-уӨзін-өзі бағалау.Мұғалімнің баға-лауыБірін-бірі бағалау | Стикер,дәптер,оқулық.слайд. |

Қосымша материал:147-б.ереже жаттау, 151-б. кестедегі мөлшер үстеулерін пайдаланып, сөйлемдер құру.