КГУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ САДЫРА С ДМЦ»

АЛМАТИНСКАЯ ОБЛАСТЬ, ЕНБЕКШИКАЗАХСКИЙ РАЙОН , СЕЛО АМАНГЕЛЬДЫ

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ: КАРДАШ ГАЛИНА АНАТОЛЬЕВНА

РАЗРАБОТКА УРОКА МАТЕМАТИКА

**Тема урока: Сложение и вычитание числа 5 с переходом через десяток.**

**ТДЦ**:1).Формирование ЗУН по сложению и вычитанию

числа 5 с переходом через десяток,закрепление,

повторение пройденного материала;

2).развивать вычислительные навыки,математи-

ческую речь,устный счёт,внимание ,память,

мышление;

3).воспитывать интерес к предмету,усидчивость,

дисциплинированость.

**Ход урока**

**1.Орг.момент**

Прозвенел звонок.

Начинается урок.

Подравнялись,тихо встали,

Глазки на меня подняли!

**2.Минутка чистописания**

--Открываем тетради, записываем число ,классная работа.

--Сегодня мы пропишем цифру ,но какую вы узнаете прослушав стихотворение и ответив на вопросы.

Маша варежку надела:

«Ой,куда я пальчик дела?

Нету пальчика ,пропал

В свой домишко не попал!»

Маша варежку сняла:

«Поглядите-ка нашла!»

--Сколько пальцев на руке ?

--Какой по счёту пальчик потеряла Маша?

--Так какую цифру мы пропишем?Правильно,цифру 5.

--Вот прописали мы цифру 5,а что вы можете сказать о числе 5?

( однозначное ,нечётное ,натуральное)

-Молодцы!

**3. Устный счёт**

Цифру 5 мы прописали,

Наши пальчики устали.

А теперь пришёл черёд,

Устный счёт нас с вами ждёт.

Примеры на карточках :8+4 ,7+4, 9+4, 12-4, 11-4 , 13-4

Выраженья мы решили и к задачкам приступили!

--А сейчас порешаем «Весёлые задачки»

1).Забежал щенок в курятник,

Разогнал всех петухов.

3 взлетели на насест,

А 1 в корзину влез.

2 в раскрытое окно.

Сколько было их всего?

2).4 мышки-хохотушки ,

Очень дружные подружки

Вышли в поле погулять.

Прибежали ещё 5.

Очень дружно они пели

Всех их было ровно .

--Молодцы!

3) Работа с составом числа пять.

5=?+?(1+4) 5=?+?(3+2) 5=?+?(4+1) 5=?+?(2+3)

Повторяем переместительное свойство сложения.

**4.Физминутка**

У меня есть апельсин 1

У рубашки рукава 2

Вот картинки посмотри 3

У стола 4 ножки,

5 котят у нашей кошки

1,2,3,4,5-всё могу я посчитать!

**5.** **Усвоение новых знаний**

1).6+5=(6+4)+1=11. Первое слагаемое нужно дополнить до полного

десятка т.е. до числа 10.Для этого мы должны выбрать удобный состав числа 5.

7+5=(7+3)+2=12, 8+5=(8+2)+3=13, 9+5=(9+1)+4=14

2).11-5=(11-1)-4=6 .Уменьшаемое должны уменьшить до 10,выбрав

при этом удобный состав числа 5.

12-5=(12-2)-3=7 ,13-5=(13-3)-2=8, 14-5=(14-4)-1=9

**6.Закрепление пройденного**

А)Закрываются на время тетради.дети получают листочки и уже

самостоятельно решают примеры по новой теме: 7+5,8+5,6+5,

9+5,11-5,12-5,13-5,14-5.

Б).Работа по учебнику

--стр.63 №4 –решение задачи( коллективно).

--стр.62№3 решение выражений по рядам (самостоятельно)

**7.Дача домашнего задания**: стр.63 №5

**8.Итог урока .Анализ проделанной работы. Выставление оценок.**