**Тема: Письмо букв Х х.**

**Цель:** сформировать представление о написании букв Х х.

**Задачи урока:**

**Образовательная:**

**-** познакомить учащихся с названием буквы «х» и звуками [х][х];

- учить правильно произносить и характеризовать звуки;

- формировать умение производить звукобуквенный разбор слов, читать слоги, слова, содержащие изученные звуки, писать строчную букву х.

**Развивающая:**

**-** развивать мелкую моторику руки;

- развивать устную и письменную речь;

- развивать внимание, память, фонематический слух и культуру звукопроизношения;

- развивать орфографическую зоркость.

**Воспитательная:**

- воспитывать аккуратность в работе;

- воспитывать толерантное отношение друг к другу;

- воспитывать наблюдательность.

**Формируемые УУД:**

**Предметные:**

-начертание заглавной  и строчной буквы Х х, соединения буквы о с другими буквами;

- освоение навыка написания заглавной и строчной букв Х х.

**Личностные:**

-воспринимать речь учителя;

- выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать;

- оценивать собственную учебную деятельность.

**Метапредметные:**

***Коммуникативные:***– работать в паре;
– работать в группе;
***Познавательные (информационные):***
– Работать с книгой (нахождение необходимых страниц);
– работать со словарем (работа с алфавитом);
**–**читать кодированную информацию;
**–**пользоваться графическими моделями;
**–**искать и выделять необходимую информацию;
***Познавательные (общеучебные):***
**–**самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**

Проверка готовности учащихся к уроку.

Психологический настрой учащихся.

1. **Актуализация опорных знаний. Постановка проблемы.**
* **Постановка проблемы. Выделение звука.**

*Хомяк зимою, в холод лютый*

*Не хочет мёрзнуть ни минуты.*

*Хитрец холодною порой*

*Храпит в хоромах под землёй.*

*В. Лунин*

- Какая тема урока?

                    - С какой буквой будем знакомиться?

- Почему вы так решили?

- Что будем делать на уроке?

- Назовите все слова, которые встречались на букву Х в стихотворении.

* **Игра «Узнайте звук».**

Хлопайте один раз только мальчики, если в слове есть согласный мягкий звук [х], и только девочки, если твёрдый звук [х]:

художник, хурма,  хор, хобот, казахи, хирург, петух, духи.

* **Показ буквы. Написание буквы Х, х.***(плакаты)*

- На что похожа буква Хх печатная?

*Рядом два столба стояли,*

*Друг на друга вдруг упали.*

*Х – на ножницы похожа,*

*Но в работе, а не лёжа.*

*Хочешь – порешь, хочешь – шьёшь,*

*Хочешь – сам себя стрижёшь.                В. Степанов*

*Х – забавная игрушка,*

*Деревянная ветрушка –*

*Ветру вольному подружка.*

**Выполнение пальчиковой гимнастики**

|  |  |
| --- | --- |
| В гости к пальчику большомуПриходили прямо к дому | *Последовательно соединяем каждый пальчик с большим пальцем.* |
| Указательный и среднийБезымянный и последний Сам мизинчик-малышок Постучался об порог. | *Слегка постучать подушечкой каждого пальца по столу.* |
| Вместе пальчики-друзья Друг без друга им нельзя. | *Сжимаем и разжимаем кулачки.* |

**3.Работа по теме урока.**

**Работа в прописи.**

***1)-*** Написание буквы Х х. Показ на доске учителем, учащиеся прописывают 3,4,5 рабочие строки в прописи с.8 и на 9,10,11 прописной буквы Х.

***2) Соединение буквы «х» с другими элементами.***

-Как может соединяться строчная буква х со следующими элементами? *(Строчная буква х может соединяться со следующим элементом (буквой) снизу вверх).*

***Работа на с.8-9, сначала со строчной, затем с прописной.***

- Давайте пропишем соединение с элементами букв. *(учитель сначала показывает на доске, учащиеся затем прописывают в тетрадях).*

***3) Запись под диктовку слогов и слов:***

***Хо, ди, стих, эх, ка, мо, хлеб, па, Вы, Се, Ло, нос, хохот, хомяк.***

***4) Работа с предложением:***

-Глядя на картинку, составьте предложения.

***(Ребята читали книгу о хомяках. Дети читали смешную историю о хомяке. Его звали Хомка.)***

***-*** Давайте запишем под диктовку предложение: ***Хомяк Хомка хитрый.***

**Физминутка**

**4.Продолжение работы по теме урока.**

**1) Игры и письмо.**

**Доскажи словечко:**

Х всё ходит, ходит, ходит,

Места в доме не …   (находит)

Хохотушка буква Х

Рассмеялась:    («Ха – ха – ха!»)

**2) Работа в прописях.**

*Обведение по серому цвету предложения с вписыванием новой буквы. (Самостоятельно).*

**3) Списывание предложения.** *При списывании предложения слово веселит полностью пишется на другой строке.*

**5.Рефлексия:**

Продолжите предложения:

***Я узнал…***

***Я повторил…***

***Теперь я могу рассказать о…***

***Оцените себя.***

**6. Итог урока.**

- Какую цель мы преследовали на уроке?

- Достигли ли мы ее?

- А что повторяли?

- Что понравилось на уроке?

**-** Вписывание буквы на серую линию.