**Дата проведения: 29 января 2015 год**

**Урок № 95**

**Тема**: Закрепление изученного материала.

**Цель**: закрепление умений выполнять умножение суммы на число; совершенствование навыков письменных вычислений с трехзначными числами.

**Задачи**: учащиеся умеют применять изученный алгоритм приема умножения в случаях вида: 36 • 2, 2 • 36, 360 -2,2- 360, 36 • 20 при решении задач и уравнений.

**Ход уроков**

**1. Орг.момент (1 мин.)**

**Цель: создать благоприятный эмоциональный микроклимат**

Глаза смотрят и всё видят

Уши слушают и всё слышат

Сначала думаю, потом говорю

Помню, что в классе я не один

Умею слушать мнение других

*- Начнём урок математики*

**2. Устный счёт (3 мин)**

**Цель: продемонстрировать полученные знания**

Чтобы спорилась работа начнём с «гимнастики ума» - устного счёта

Откройте в учебнике страницу 31 задание №7: как разделить яблоки поровну двоим братьям, не перекладывая их и не вынимая из корзин?

«Если нельзя перекладывать яблоки и вынимать их из корзины, значит, нужно подобрать суммы яблок в разных корзинах так, чтобы получилось равное количество. Подбираем: сумма чисел 18 и 19 меньше суммы 20 и 21 - не подходит, сумма чисел 18 и 20 меньше, чем сумма чисел 20 и 21 - тоже не подходит, сумма чисел 18 и 21 равна сумме чисел 19 и 20. Значит, нужно одному брату отдать 1 и 4 корзину, а второму - 2 и 3 корзину».

Страница 30 задание № 1: математический волейбол

**Работа со слабоуспевающими детьми (на карточке во время устного счёта).**

**Карточка**

**7 · 2 =**

**8 · 7 =**

**8 · 6 =**

**4 · 6 =**

**2 · 9 =**

**3. Повторение и закрепление изученного материала (5 мин)**

- Что изучали на прошлом уроке? (приёмы внетабличного умножения)

- День сегодняшний – ученик вчерашнего. Сегодня мы будем закреплять знания, полученные вчера.

- Какое сегодня число? (29 января)

- Какое число было 3 дня назад? (26 января)

- Какой сегодня по счёту день недели? (четвёртый)

- Откройте тетради и запишите дату сегодняшнего урока

- На минутку чистописания запишем число в шахматном порядке

**4. Работа в группах (10 минут)**

1 группа: Реши с помощью уравнения.

Тимур задумал число, прибавил к нему 450, и получил 735. Какое число задумал Тимур?

2 группа - Реши с помощью уравнения.

Света задумала число ,прибавила к нему 250, и получила 837. Какое число задумала Света?

3 группа - Реши с помощью уравнения

Коля задумал число, прибавил к нему 350, и получил 625. Какое число задумал Коля?

**5. Физкультминутка (1 мин)**

**6. Самостоятельная работа по учебнику (14 минут)**

*1. Страница 30 № 2 (вычислить)*

230 · 3

490 · 2

17 · 40

50 · 12

380 · 2

30 · 21

12 · 30

35 · 20

*2. Решить задачу № 3 (а) страница 31*

Карандашей – 3 п. по 120 тг.

на ? >

Фломастеров – 4 п. по 150 тг.

Решение:

1. 3 · 120 = 360 (тг.) - карандашей

2. 4 · 150 = 600 (тг.) - фломастеров

3. 600 – 360 = 240 (тг.) – больше

Ответ: на 240 тенге больше.

**7. Физкультминутка (1 мин)**

**8. Закрепление пройденного материала (7 мин)**

Вычисли, записывая выражения столбиком:

124 + 249 + 451

206 + 56 + 387

227 + 306 + 419

67 + 346 + 259

349 + 218 + 108

62 + 416 +254

- Наш урок заканчивается. Сегодня все замечательно потрудились, выполнили много заданий.

- Что повторили на уроке?

- Какое задание было интересным для вас?

- Какое оказалось самое трудное?

**9. Рефлексия (2 мин)**

Ребята, а теперь сами оцените свою работу на уроке.

Раскрасьте тот цветок, который соответствует вашему настроению на уроке

**10. Инструктаж домашнего задания (1 мин)**

Страница 31 № 3 (б), № 6