**Праздник «Прощание с букварём».**

**Цели:**

1. В увлекательной игровой форме способствовать повторению и систематизации ззнаний учащихся, полученных в процессе работы по курсу «Обучение грамоте»; поддерживать у учащихся интерес к знаниям.

2. Формировать умение общаться, вырабатывать навыки совместного труда, раразвивать творческие способности учащихся.

3. Способствовать воспитанию положительного отношенияк чтению; ууважиутельного отношения к одноклассникам, родителям.

**Учитель:**Дорогие ребята, родители! В нашем классе снова праздник, а отмечаем мы сегодня нашей большой семьёй, как вы уже догадались, нашу первую победу - завершение изучения первой школьной книги "Букваря". Ребята! Сегодня у нас немножко грустный, но и приятный праздник. Мы пришли прощаться с очень уважаемой, а для многих – первой в жизни, самостоятельно

ппрочитанной книгой – «Букварём». Это вы, такие нарядные, красивые, а главное умненькие ребята. Умные потому, что вы научились читать, писать, и помогла вам в этом ваша первая книга, которую вы взяли в руки.

Ребята, а что же это заволшебная книга - букварь?

**1 ученик:**

С этой книжкой – самой первой –  
Каждый путь свой начинал,  
Чтоб пройти маршрутом верным  
На заветный перевал.  
**2 ученик:**  
В день осенний, в день чудесный  
Мы в поход ушли не зря.  
Было очень интересно

На страницах букваря.  
**3 ученик:**  
Вдоль картинок мы шагали,  
По ступенькам-строчкам шли,  
Ах, как много мы узнали!  
Ах, как много мы прочли!  
**4 ученик:**  
Край родной, родные дали,  
Реки, рощи и моря,  
Целый мир мы открывали  
На страницах букваря.

**5 ученик:**  
Потрудились мы немало,  
Ведь, по правде говоря,  
Русской грамоты начало –  
На страницах букваря.

**6 ученик:**  
Тридцать три родные буквы  
Мы узнали к февралю,  
И за это все ребята  
Благодарны букварю!  
**7 ученик:**  
Мы прочтем любые книги,  
Разберемся в словаре,  
Потому что всюду буквы  
Те же, что и в букваре.

**ВЕД. Праздник идет, а самого главного гостя нет. Кого, ребята?** (букваря)

Давайте его позовем! (Букварь, мы ждем тебя!)

**БУКВАРЬ**. Здравствуйте, дети1

Я – букварь. Учу читать.

Меня никак нельзя не знать.

Меня изучишь хорошо,

И сможешь ты тогда

Любую книгу прочитать

Без всякого труда1

Ребята, поздравляю вас с первой школьной победой – окончанием букваря

Желаю вам дальнейших успехов в учебе.

БУКВАРЬ. Азбука, стройся! Гласные, здесь?

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

В темном лесу звать и аукать

И в колыбельке Аленку качать,

Но не желают свистеть и ворчать.

БУКВАРЬ. Согласные, здесь?

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

БУКВАРЬ. Буквы, которые не обозначают звука, здесь?

**1 задание - «Алфавитово».**

Вы должны угадать все буквы.

Ты с этой буквою знаком.

Стоят два колышка рядком,

А между ними – поясок,

Натянутый наискосок. **(И)**

Бывает эта буква

В конце и в середине.

В конце капусты, брюквы

И в середине дыни. **(ы)**

На эту букву посмотри –

Она совсем как цифра 3. **(З)**

В этой букве нет угла,

Оттого она кругла.

До того она кругла,

Покатиться бы могла. **(О)**

Вот два столба наискосок,

А между ними – поясок.

Ты эту букву знаешь? А?

Перед тобою буква … **(А)**

Эта буква широка

И похожа на жука.

И при этом, точно жук,

Издает жужжащий звук. **(Ж)**

Поглядите-ка, друзья,

Смастерил скворечник я.

А в скворечник залетела

Вместо птички – буква … **(Я)**

Разделите буквы на две группы.

Найдите лишнюю букву. Почему?

**Песня : «Азбука»**

**2 задание. «Угадай-ка»**

Отгадайте загадки.

Зовёт ребят ко мне звонок.  
Вы догадались? Я — …  
**(Урок)**

Когда нужна черта прямая,  
Я тут как тут. Вот я какая!  
Ты скажешь, я хвалюсь?  
Ну, может быть, чуть-чуть.  
Зато я не боюсь  
Прямой чертой блеснуть!  
**(Линейка)**

Он учится только на круглые «пять»,

Он знает всегда, что он должен сказать.

Он лени не знает, к урокам готов.

Скажите, ребята, ну, кто он таков? **(Отличник)**

Шел урок, а он молчал —

Перемену, видно, ждал.

Только кончился урок,

Громко зазвенел... **(звонок)**

Будем весь урок писать,

Пригодится нам... **(тетрадь)**

Карандаш, линейку, ластик

Сохранит коробка-пластик.

Не беда, что очень мал, —

Все вместит цветной... **(пенал)**

Не в новинку ей трудиться,

Ни урока не ленится.

Ей лежать в пенале скучно,

Пишет, пишет, пишет... **(ручка)**

Вы отлично умеете отгадывать загадки. Крутим волчок. Следующее задание.

**3 задание.«Смекалка.»**

Отгадайте ребусы.

**4 задание. «Учебная».**

Теперь мы узнаем, насколько хорошо вы умеете читать и писать. Попробуйте исправить ошибки, которые допущены в словах, подписанных под картинками.

**5 задание – Музыкальная пауза.**

Физминутка.

**6 задание – «Сказочная».**

Угадайте кто прислал вам эти сообщения.

**7 задание – «Лесная».**

Под ольхой в тени ветвей

Серый еж собрал гостей.

Усадил их всех на кочку,

Дал росы им по глоточку.

Но внезапно за бугром

Громкий-громкий грянул гром.

Гости все свалились с кочки,

Разлетелись на кусочки.

1,2,3,4,5,

Помогите их собрать!

***Мед ка***

***Бар тел***

***Дя ведь***

***Бел са***

***Ли яц***

***За сук***

**8 задание – скороговорка.**

Родители помогают.

**9 задание – укажи ошибку.**

Найти ошибку в словах, объяснить правило.

10 задание – кроссворд.

1. Чёрные, кривые,

От рождения немые.

А как только встанут в ряд

Сразу вдруг заговорят. (Буквы)

1. У карандаша простого

Есть помощница одна.

Если сделает ошибку,

Вмиг сотрёт её она. (Резинка)

1. Я люблю прямоту,

Я сама прямая.

Сделать равную черту

Всем я помогаю. (Линейка)

1. Путешествую по странам,

По морям и океанам.

И по суше, и средь вод,-

Мне не нужен пароход,

Поезд, самолёт, автобус.

Потому что есть, друзья,

Шар волшебный у меня.

Называется он… (глобус)

1. То я в клетку, то в линейку.

Написать по мне сумей-ка.

Можешь и нарисовать.

Что такое я?... (тетрадь)

- Прочитайте, что получилось по вертикали. (книга)

Стихи рассказывают дети.

**ЧИТАЛОЧКА В. Берестов**

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушке трясти:

«Прочти, пожалуйста! Прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну, почитай еще страницу!»

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять и почитать!

**Песня: «Букварик»**

**Конкурс для родителей**: **«Детский лепет»**

(от класса выходят по одному родителю): дети с экрана рассказывают о своей школе, родители должны догадаться, о чем идет речь.

1. Там много мальчиков и девочек, они получают двойки и пятерки. Им включают музыку, и они становятся умными, добрыми и вежливыми (Школа)

2. Он не умеет читать и писать. Он учится писать, рисовать, клеить, читать книжки.(Первоклассник)

3. На него все бегут. Когда он идет, на нем тихо сидят, слушают, пишут. (Урок)

4. На ней нельзя рисовать, нельзя корябать. Но некоторые даже умудряются за ней спать (Парта)

5. Это бывает и летом, и зимой. В это время можно долго смотреть телевизор или читать книжку (Каникулы)

6. Это маленькое удовольствие. Иногда дети спрашивают, когда она будет, а учитель на них ругается, потому что урок только начался, а иногда на уроке ученик просится в туалет, а учитель говорит: «Когда она была, тогда и надо было ходить» (Перемена)

7. Он говорит, говорит и не перестает говорить даже тогда, когда мы уже устали (Учитель)

8. Его надо всегда носить в школу, даже когда не хочется. Его смотрят родители, учителя его просят, а он иногда теряется (Дневник)

9. Это урок, на который всегда все хотят идти, даже если у них нет для него одежды (Физкультура)

10. На ней надо писать, но мы до нее еще не достаем (Школьная доска).

УЧИТЕЛЬ:

- Ребята, правда умные у нас родители?

**Игра «Да», «Нет»**

Друга выручим всегда? Да

Врать не будем никогда? Да

В классе списывать ответ? Нет

Кинуть камень кошки вслед? Нет

Брать в автобусе билет? Нет

Ай-яй-яй! Как это нет?

Надо брать билет всегда? Да

Не робеть, когда беда? Да

Не жалеть для дел труда? Да

Рук не мыть когда обед? Нет

Как же это не мыть? Мыть обязательно

Грязь смывать без следа? Да

Солнце, воздух и вода? Да

Мы лентяем шлем привет? Нет

А тем, кто трудиться всегда? Да

**Букварь:** Я очень рад, дети, что вы много знаете и умеете. Учили вас читать наши учителя, родители, учились читать и вы сами.

Но я вас ещё не всему научил. Подождите, сейчас я приведу к вам гостью – свою старшую сестру Родное слово.

**Родное слово**

Я добрый друг и спутник твой.

Будь, школьник, бережным со мной.

Мой чистый вид приятен,

Оберегай меня от пятен.

Мой переплёт не выгибай

И корешок не поломай.

Меня в обложку оберни,

Где взял меня – туда верни.

Запомни, я – твой лучший друг,

Поздравление от родителей. Вручение подарков.

Ученик: Мы все, букварь, сказать хотим

За всё тебя благодарим.

И всё, что сделал ты для нас

Мы это помним, это знаем:

И вот взволнованно сейчас

Тебя мы с честью провожаем

Ученик: Он верным другом был для нас,

Прощаясь с ним, грустит наш класс.

Но долго нам грустить нельзя,

Ведь ждут нас новые друзья!

Ученик: Мы простимся с Букварём,

И рукой помашем,

И спасибо десять раз

Дружно хором скажем!

Учитель: Ну вот и перевернута

Последняя страница,

Теперь уже не с Букварем

Будем мы учиться.

Мы доброе слово сказать букварю

Сегодня должны все, ребята

Давайте же песню подарим ему,

Споём её вместе с друзьями.

Песня: «Учат в школе»

Поздравление от родителей. Вручение дипломов.