**Тема:** Части речи и члены предложения.

 **Цель:** Урок закрепление и обобщение знаний. Отработка умения находить в

 упражнениях части речи, члены предложения и самостоятельной работы по данной

 теме.

 Развитие речи (омонимы, загадки о птицах). Воспитание любви к природе, к птицам

 своего края.

1. ***Организационный момент:***

Прозвенел уже звонок

Начинается урок

Наши ушки на макушке

Глазки широко открыты

Слушаем запоминаем

Ни минуты не теряем.

1. ***Актуализация полученных знаний.***

М.ч.***во во со со со*** обратите внимание на соединения букв, которые вы напишите в словах отгадках о птицах.

***Загадки о птицах:***

Озорной мальчишка

В сером армечишке

По двору шныряет

Крошки собирает (воробей)

 Только вдруг из-за кусточка,

Из-за синего лесочка

Из далеких из полей

Прилетает (соловей)

На осине в гуще кроны

Вьет гнездо свое (ворона)

М.ч. Воробей, соловей, ворона.

***Беседа о птицах.***

Какая из этих трех птиц перелетная? (соловей). А каких перелетных птиц вы еще

знаете? (лебеди, грачи, журавли, дикие утки, гуси и т.д.).

- Назовите зимующих птиц (голуби, сороки, вороны, воробьи).

- С наступлением холодного времени года птицам становится труднее добывать

себе корм. Они питаются остатками семян и ягод на деревьях и кустарниках.

- Как мы можем им помочь?

– Да, конечно мы можем повесить кормушки для птиц и подкармливать их.

– Ребята, кормушки нельзя прибивать к деревьям, они могут погибнуть. Кормушки

нужно привязывать.

- Обратите внимание на слова чистописания что это за слова? (птицы, словарные

слова)

Какая орфограмма встречается в этих словах? Безударные гласные,сочетание ---***/оло/, - /оро/***

Запишите еще пять слов на эту орфограмму.

Мороз, молоко, сорока, болото, дорога.

Познакомимся с новым словарным словом -«ракета»

- Что вы знаете об этом слове? (космический аппарат, в ракете летают в космос

 космонавты) **(слайд-1)**

- Кто был первым космонавтом? (Ю.А.Гагарин) **( слайд-2)**

- На какой ракете он летал? («Восток»)

- назовите имена казахстанских космонавтов(Т.Аубакиров, Т.Мусабаев**)**

**( Слайды**-**3,4)**

3. Формирование новых знаний.

На предыдущем уроке мы с вами познакомились с самостоятельными и

служебными частями речи. Давайте их вспомним.

На доске части речи (ИКТ)

Самостоятельные

* Существительные: школа, мама, дом, солнце, доброта.
* Имя прилагательное: красивый, добрый, синий,большой,сладкий.

 Глагол: читает, смотрит, пишет,играет,бежит.

* Местоимение: я, ты, он, она, они, мы.

Служебные

Предлоги: у, с, из, за, около, под и др.

Для закрепления темы выполним работу с 87-88. Упражнение 198 (у доски) дети

выполняют «цепочкой». Находим части речи и проводим синтаксический разбор

предложений.

Космонавт летит в ракете.

Саша сплела веночек из ромашек.

В саду растут ***красивые цветы.***

Рыба живет в реке.

Данияр посадил дерево.

Ф.м. (для глаз)

Упражнение 200 (устно)- Ребята, в этом упражнении встречаются пары слов

одинаковые по произношению и написанию. Найдите эти слова и определите

части речи.

Если б мыло приходило

По утрам в мою кровать

И само меня бы мыло.

Хорошо бы это было! (Б.Заходер)

Вывод: Одинаковые по произношению и написанию, но разные по значению слова

 называются омонимы.

Упражнение 197 (самостоятельно). Выписать слова по частям речи:

Мальчик, собачка, бабочка, сачок, цветы, роза, тюльпан, колокольчик (сущ).

Желтый, красный, синий (прил).

Ловить, сесть, спрятаться, поймать (гл).

Проверить выполненной работы.

-Сегодня на уроке закрепили знания о частях речи и членах предложения.

Оценки за урок выставляются по ходу выполнения работ.

Д/з: упр: 199/разбор домашнего задания/.

Рефлексия

 - Что вам понравилась на уроке?

 - Что давалось трудно? А что легко?