**ГККП Детский сад № 38 «Гулдер» старшая русская группа «Непоседы»**

**Индикатор компетентностного развития детей в образовательной области «ЗДОРОВЬЕ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И ребенка** | **Самостоятельная двигательная активность** | **Валеология** | **Культурно-гигиенические навыки** |
| **Использование различных с**пособов выполнения основных движений в играх | ***.* С**амостоятельные действия со спортивным инвентарем | **Умение** организовать подвижные игры с элементами соревнования | **. Знание** способов сохранения и укрепления здоровья | **Выполнение** правил, ограничивающих контакты с незнакомыми людьми, больными | **Соблюдение правил** ухода за вещами  | **Выполнение**правил культурного поведения за столом, в общественных местах | **Умение раздеваться** и одеватьсябыстро и аккуратно |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Воспитатели:**

**ГККП Детский сад № 38 «Гулдер» старшая русская группа «Непоседы»**

**Индикатор компетентностного развития детей в образовательной области «Коммуникация»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И ребенка** | ***Связная речь*** | ***Грамматический строй речи*** | ***Звуковая культура речи*** | ***Словарь***  |
| ***. Р****ассказы по сюжетной картине, серии картин* | ***. Составление*** *рассказов на предложенную тему по плану, схеме* | ***Использование п****рямой, косвенной речи в рассказе* | ***Владение*** *навыками объяснительной речи* | ***Применяет разные способы*** *способы словообразования (сахар - сахарница, соль- солонка, чай – чайник)* | ***Используе****т**несклоняемые существительные (пальто, кофе, какао, кино, пианино)* | ***Объяснение*** *причинно-следственных связей* | ***Ответы*** *на вопросы: Зачем? Почему? Что делаю? Что сделаю?* | ***Использует*** *сочинительные и подчинительные союзы* | ***Пересказ:***  *скороговорки, шутки-чистоговорки* | ***Дифференциация*** *звуков (различение на слух сходных по артикуляции и звучанию звуков: с-з, с-ч, ш-ж, ч-щ, с – ш, з - ж, ч – ц, л – р.)* | ***Запас свыше 3000 слов*** | ***Знает и******называет*** *многозначные слова* | ***Понимание*** *образных выражений и загадок, объясняет смысл поговорок, пословиц* | ***Знание*** *слов, обозначающих видовые и родовые понятия* |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Воспитатели:**

**ГККП Детский сад № 38 «Гулдер» старшая русская группа «Непоседы»**

**Индикатор компетентностного развития детей в образовательной области «КОММУНИКАЦИЯ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И ребенка** | **Творческая речевая деятельность** | ***Восприятие произведений*** | ***Культура общения*** | ***Основы грамоты и письма*** |
| ***Использование***  *средств языковой выразительности* *(эпитеты, сравнения, синонимы, антонимы, многозначные слова* | ***. Придумывание*** *сказок,**небольших историй об игрушках* | ***Драмати-зация******сказок и лите****ратурных произведений* | ***Участие*** *в театрализованной деятельности* | ***Различает*** *границы реалистического, фантастического и сказочного* | ***Различает*** *литературные жанры* | ***Знает*** *писателей (1 – 2) литературных произведений* | ***Называет*** *писателей и художников – иллюстраторов литературных произведений* | ***П****рименение вежливых форм речевых конструкций* | ***Выполнение*** *установленных правил культуры общения в детском саду и общественных местах* | ***Понимание*** *связи между своим поведением и настроением окружающих* | ***Понимание*** *многообразия социальных ролей людей* | ***Оценивание*** *действий других*  | ***Проведение з****вукового анализа слов различной звуковой структуры (из трех и четырех звуков)* | ***Понимание т****ерминов: «слово», «звук», «гласный», «согласный», «твердый согласный», «мягкий согласный»* | *Деление слов на слоги, предложения на слова* | *Составление слов и предложений по заданной схеме* | ***Владение н****авыками штриховки, дорисовывания деталей* | ***Рисование*** *прямых и волнистых линий, симметричных и ритмизированных узоров* | ***Проведение*** *линий в разном направлении и разной протяжённости* |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Воспитатели:**

**ГККП Детский сад № 38 «Гулдер» старшая русская группа «Непоседы»**

**Индикатор компетентностного развития детей в образовательной области «ПОЗНАНИЕ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И ребенка** | ***Ориентировка в свойствах предметов*** | ***Элементарные математические представления*** |
| ***Выбор и группирование***  *предметов по заданному признаку* | ***.*** *Называет их свойства (прозрачный, твёрдый, мягкий, холодный, гладкий)* | ***Установление*** *связи между назначением, строением предметов, свойствами материалов, из которых сделаны предметы и способы обращения с ними* | ***Понимание*** *связи между назначением предмета и материалом, из которого сделан, и способы обращения с ними деятельности* | ***Способность объяснять*** *свойства предметов можно обозначать словами (внешние и внутренние признаки, вес, объем)* | ***Количество и счет****- навыки количественного и порядкового счета в пределах 10* | *- обозначение результатов счёта числом и цифрами до 10* | ***в****ыполнение операций с множеством (получение равенства из неравенства)* | ***- п****онимание состава числа, принцип получения каждого последующего числа, а также состав числа из единиц до 5 и из двух меньших* | ***- и****змерение объема жидких и сыпучих тел с помощью условной мерки* | *понимает****,*** *что количество предметов не зависит от расстояния между предметами, пространственного расположения и направления счета окружающих* | ***Форма****-умение различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, четырехугольник) и тела (шар, куб, цилиндр, пирамида).* | *понимание, что квадрат и прямоугольник являются разновидностями четырехугольника.* | *умение находить в ближайшем окружении предметы различной геометрической формы, анализировать их форму.* | ***Величина******- д****елит целое на 2 и 4 части****. –*** *систематизация предметы по длине, ширине, высоте* | ***-*** *раскладывание их в возрастающем и убывающем порядке* | ***Ориентировка в пространстве****- на плоскости листа, по схеме и плану* | *- по отношению к себе и к объектам* | ***Ориентировка во времени****- последовательность частей суток, дни недели, месяцы, времена года* |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Воспитатели:**

**ГККП Детский сад № 38 «Гулдер» старшая русская группа «Непоседы»**

**Индикатор компетентностного развития детей в образовательной области «ПОЗНАНИЕ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И ребенка** | ***Работа с информацией*** | ***Познание окружающего мира*** |
| ***Умеет*** *анализировать новую информацию* | ***. П****редставление о способах передачи сообщения (средства связи: записки, письма, телефон, интернет)* | ***Проявление*** *настойчивости в поиске ответа на возникшие вопросы* | ***Умение*** *работать с источниками информации (рассматривать книги, картины и картинки, задавать вопросы, смотреть познавательные телепередачи, работать на компьютере)* | ***. Активно*** *обменивается новой и интересной информацией* | *Знания о жизни народов живущих в Казахстане, их традициях и обычаях, способность находить сходство и различие* | *Знания о жизни народов живущих в Казахстане, их традициях и обычаях, способность находить сходство и различие* | *Знания о жизни народов живущих в Казахстане, их традициях и обычаях, способность находить сходство и различие* | *Знания о жизни народов живущих в Казахстане, их традициях и обычаях, способность находить сходство и различие* | *Знания о жизни народов живущих в Казахстане, их традициях и обычаях, способность находить сходство и различие* | *Знания о жизни народов живущих в Казахстане, их традициях и обычаях, способность находить сходство и различие* | *Знания о жизни народов живущих в Казахстане, их традициях и обычаях, способность находить сходство и различие* | *Знания о жизни народов живущих в Казахстане, их традициях и обычаях, способность находить сходство и различие* |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Воспитатели:**

**ГККП Детский сад № 38 «Гулдер» старшая русская группа «Непоседы»**

**Индикатор компетентностного развития детей в образовательной области «ПОЗНАНИЕ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И ребенка** | ***Поисковая экспериментальная деятельность***  | ***Конструктивные навыки*** |
| ***Передача*** *информации из наблюдений, опытов, экспериментов (рисует, рассказывает, записывает)* | ***Передача*** *информации из наблюдений, опытов, экспериментов (рисует, рассказывает, записывает)* | ***Передача*** *информации из наблюдений, опытов, экспериментов (рисует, рассказывает, записывает)* | ***Передача*** *информации из наблюдений, опытов, экспериментов (рисует, рассказывает, записывает)* | ***Передача*** *информации из наблюдений, опытов, экспериментов (рисует, рассказывает, записывает)* | ***Передача*** *информации из наблюдений, опытов, экспериментов (рисует, рассказывает, записывает)* | ***Передача*** *информации из наблюдений, опытов, экспериментов (рисует, рассказывает, записывает)* | ***Создание*** *постройки по рисунку, элементарной схеме* | ***Создание*** *постройки по рисунку, элементарной схеме* | ***Создание*** *постройки по рисунку, элементарной схеме* | ***Создание*** *постройки по рисунку, элементарной схеме* | ***Создание*** *постройки по рисунку, элементарной схеме* | ***Создание*** *постройки по рисунку, элементарной схеме* |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Воспитатели:**

**ГККП Детский сад № 38 «Гулдер» старшая русская группа «Непоседы»**

**Индикатор компетентностного развития детей в образовательной области «ПОЗНАНИЕ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И ребенка** | ***Основы экологической культуры*** |
| ***. Фиксирование*** *результатов наблюдений в календаре природы* | ***. Фиксирование*** *результатов наблюдений в календаре природы* | ***. Фиксирование*** *результатов наблюдений в календаре природы* | ***. Фиксирование*** *результатов наблюдений в календаре природы* | ***. Фиксирование*** *результатов наблюдений в календаре природы* | ***. Фиксирование*** *результатов наблюдений в календаре природы* | ***. Фиксирование*** *результатов наблюдений в календаре природы* | ***. Фиксирование*** *результатов наблюдений в календаре природы* |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Воспитатели:**

**ГККП Детский сад № 38 «Гулдер» старшая русская группа «Непоседы»**

**Индикатор компетентностного развития детей в образовательной области «Социум»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И ребенка** | ***Художественная литература*** |
| ***Выполняет*** *нормы и правила в жизни общества* | ***Выполняет*** *нормы и правила в жизни общества* | ***Выполняет*** *нормы и правила в жизни общества* | ***Выполняет*** *нормы и правила в жизни общества* | ***Выполняет*** *нормы и правила в жизни общества* | ***Выполняет*** *нормы и правила в жизни общества* | ***Выполняет*** *нормы и правила в жизни общества* | ***Выполняет*** *нормы и правила в жизни общества* | ***Выполняет*** *нормы и правила в жизни общества* | ***Выполняет*** *нормы и правила в жизни общества* | ***Выполняет*** *нормы и правила в жизни общества* | ***Выполняет*** *нормы и правила в жизни общества* | ***Выполняет*** *нормы и правила в жизни общества* | ***Выполняет*** *нормы и правила в жизни общества* | ***Выполняет*** *нормы и правила в жизни общества* | ***Выполняет*** *нормы и правила в жизни общества* | ***Выполняет*** *нормы и правила в жизни общества* | ***Выполняет*** *нормы и правила в жизни общества* |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Воспитатели:**

**ГККП Детский сад № 38 «Гулдер» старшая русская группа «Непоседы»**

**Индикатор компетентностного развития детей в образовательной области «Социум»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И ребенка** | ***Ознакомление с окружающим*** |
| ***Осуществляет*** *контроль над своим поведением в повседневной жизни* | ***Осуществляет*** *контроль над своим поведением в повседневной жизни* | ***Осуществляет*** *контроль над своим поведением в повседневной жизни* | ***Осуществляет*** *контроль над своим поведением в повседневной жизни* | ***Осуществляет*** *контроль над своим поведением в повседневной жизни* | ***Осуществляет*** *контроль над своим поведением в повседневной жизни* | ***Осуществляет*** *контроль над своим поведением в повседневной жизни* | ***Осуществляет*** *контроль над своим поведением в повседневной жизни* | ***Осуществляет*** *контроль над своим поведением в повседневной жизни* | ***Осуществляет*** *контроль над своим поведением в повседневной жизни* | ***Осуществляет*** *контроль над своим поведением в повседневной жизни* | ***Осуществляет*** *контроль над своим поведением в повседневной жизни* | ***Осуществляет*** *контроль над своим поведением в повседневной жизни* | ***Осуществляет*** *контроль над своим поведением в повседневной жизни* | ***Осуществляет*** *контроль над своим поведением в повседневной жизни* | ***Осуществляет*** *контроль над своим поведением в повседневной жизни* | ***Осуществляет*** *контроль над своим поведением в повседневной жизни* |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Воспитатели:**

**ГККП Детский сад № 38 «Гулдер» старшая русская группа «Непоседы»**

**Индикатор компетентностного развития детей в образовательной области «Социум»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И ребенка** | ***Экология***  |
| ***Понимание,*** *что нет хороших и плохих растений и животных, что все в ней имеет смысл* | ***Понимание,*** *что нет хороших и плохих растений и животных, что все в ней имеет смысл* |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **9** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |
| **11** |  |  |  |
| **12** |  |  |  |
| **13** |  |  |  |
| **14** |  |  |  |
| **15** |  |  |  |
| **16** |  |  |  |
| **17** |  |  |  |
| **18** |  |  |  |
| **19** |  |  |  |
| **20** |  |  |  |
| **21** |  |  |  |
| **22** |  |  |  |
| **23** |  |  |  |
| **24** |  |  |  |
| **25** |  |  |  |