**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ.**

**"ПРАЗДНИК ЧИСЛА" в первом классе.**

Цели:1) через занимательные упражнения содействовать поднятию интереса детей к математике, усвоению знаний по математике, расширению их кругозора; 2) развивать гибкость мышления, способствовать к переключению от одной умственной операции к другой.

Оборудование: Таблички - маски с изображением цифр, теремок, наглядный материал - задания.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ.

1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

"КТО ЧЕМУ НАУЧИТСЯ?"

Учитель. Чему научится первым делом кошка?

- Хватать мышку.

Учитель. Чему научится первым делом птица?

- Летать!

Учитель. Чему первым делом научится школьник?

- Читать!

Учитель. А на уроке математике?

- Считать.

2. СВЕДЕНИЯ О ВЕЛИКИХ МАТЕМАТИКАХ.

Когда вы станете старше, вы узнаете имена многих великих математиков. А сегодня я хочу познакомить вас с некоторыми из них.

В 1777 году в одной бедной семье родился мальчик. Звали его КАРЛ ФРИДРИХ ГАУСС. Никто даже и предполагал, что этот ребёнок станет великим математиком. Однажды с ним произошёл такой случай. Папа его рассчитывал зарплату нескольким рабочим и допустил ошибку. Маленький Карл ,стоя рядом с отцом, всё в уме пересчитал и указал на ошибку. Знаете, сколько лет было ему? Всего 2 года!

Другой великий математик КОЛБЕРН тратил не более секунды и всегда решал сложные задачи в уме.

"Допустим , что расстояние между двумя городами 65 миль. Сколько нужно сделать шагов, чтобы преодолеть это расстояние, если в одном шаге три ступни?"

Колберн думал 10 секунд и назвал точный ответ: 114тыс.400 шагов. Мальчику было всего 6 лет.

3. БЕСЕДА О ПРАЗДНИКЕ ЧИСЛА.

Сегодня, ребята, вы немного познакомитесь не с обычной. А с занимательной математикой. Посмотрите внимательно, кто к нам пришёл в гости. Узнаёте? Правильно, кот Леопольд. Он принёс вам различные занимательные вопросы и надеется, что вы ответите на все его вопросы и всё ему объясните. Для этого он предлагает провести соревнование между командами. Ученики, сидящие на первом ряду - это команда "Треугольничков", ученики, сидящие на втором ряду - это команда "Квадратиков", ученики, сидящие на третьем ряду -" Овальчики". За каждый правильный ответ команда будет получать вот такой флажок. Та команда, которая наберёт больше флажков, будет победителем.

Итак, в путь!

ЗАДАНИЕ 1."Угадай - ка фигуру"

Каждой команде по одному вопросу. Ответы не выкрикивать!

- 3 угла, 3 вершины, 3 разные стороны. Какая это фигура? (треугольник)

- 4 угла, 4 вершины, 4 разные стороны. Как называется эта фигура? (четырёхугольник)

- 5 углов, 5 вершин, 5 разных сторон. Какая это фигура? (пятиугольник)

ЗАДАНИЕ 2. Занимательно - логическое упражнение.

Каждой команде вручается картинка.

- Из каких фигур составлена каждая картинка?

- Чем отличается одна картинка от другой?

ЗАДАНИЕ 3. Определите, какая из фигур лишняя? Почему?

ЗАДАНИЕ 4. "Отгадай те загадку".

Если ответ правильный, вы увидите отгадку.

- Чёрен да не ворон, рогат да не бык, шесть ног да без копыт…(жук)

- Четыре ножки в рогожке…(лягушка)

- На одной ножке стоит лепёшка. Кто мимо не пройдёт, всяк ей поклонится. Что это? (гриб).

ЗАДАНИЕ 5. Задание на внимание.

А теперь проверим, внимательны ли вы?

- Сколько этажей в школе? (Три)

- В каком по счёту кабинете мы учимся? (Во втором)

- Сколько умывальников на нашем этаже? (Семь)

- Сколько окон в кабинете пения? (Три)

- На каком этаже находится школьная библиотека? (на втором)

- На каком этаже находится школьный музей? (на втором)

ЗАДАНИЕ 6. Разгадайте ребус.

ЗАДАНИЕ 7.Загадки: 1)В школе есть такая птица,

но с поникшей головой,

Если сядет на страницу,

Возвратится он домой. 2

2) Я шла, шла, шла.

Ничего не нашла

Кто ответить мне готов?

Сколько у меня грибов? 0

3) Есть, друзья такая птица,

Если сядет на страницу,

Очень рад бываю я

И со мною вся семья! 5

ЗАДАНИЕ 8. И последнее задание. Здесь спрятаны цифры? Отыщите их и скажите, сколько их на вашей полянке.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

4. ИНСЦЕНИРОВАНИЕ СКАЗКИ "ТЕРЕМОК"

- Сегодня у нас не просто урок, а "Праздник числа". Предлагаю вам посмотреть математическую сказку "Теремок".

- Каждый про себя вспомните, как надо вести себя в театре, и представьте себе, что мы с вами в театре.

СКАЗКА "ТЕРЕМОК".

На доске расписной теремок, вырезанный из бумаги.

Ведущий: Стоит в поле теремок, теремок

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю бежит единица,

Очень тонкая, как спица.

Цифра 1 (подбегает к теремку, стучит):

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Нет никого, зайду в теремок

И стану там жить (заходит в теремок)

К теремку подбегает цифра 2 и стучится

Цифра 2: Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Цифра 1: Я единица, очень тонкая, как спица.

А ты кто?

Цифра 2: А я цифра 2,

Полюбуйся какова!

С полукруглой головой.

Волочится хвост за мной.

Пусти меня жить к себе!

Цифра I: Пущу, если ты отгадаешь мою загадку-задачку

- Сколько хвостов у двух ослов?

Цифра 2:Два! (Цифра 1 впускает ее в теремок.)

Цифра 3: Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Цифра1: Я единица, очень тонкая, как спица.

Цифра 2: А я цифра 2, полюбуйся какова! А ты кто?

Цифра 3: Я - тройка, третий из значков,

Состою из двух крючков,

Пустите меня к себе жить.

Цифры 1и2:Пустим, если выполнишь наше задание.

- Сколько ушей у двух мышей?

Цифра 3:Четыре!

Цифры1, 2: Правильно. Заходи в теремок. Будем вместе жить.

Ведущий: Стали они вместе жить. К теремку подходит "Цифра четыре"

Цифра 4: Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

Цифра1: Я единица, очень тонкая, как спица.

Цифра 2: А я цифра 2, полюбуйся какова!

Цифра 3: Я - тройка, третий из значков. А ты кто?

Цифра 4:А я четыре, острый локоть оттопырил.

Пустите меня к себе жить.

Цифры1, 2, 3: Пустим, если выполнишь наше задание.

Двое шустрых поросят

Так замёрзли, аж дрожат.

Посчитайте и скажите:

Сколько валенок купить им?

Цифра 4:Восемь.

Цифры1, 2, 3:Правильно. Заходи в теремок. Станем вместе жить.

Ведущий: И стали они вместе жить. К теремку подходит цифра 5.

Цифра 5: А я цифра пять,

Люблю очень танцевать.

Руку вправо протянула,

Ножку круто изогнула.

Пустите меня к себе жить.

Цифры1, 2, 3,4,5: Пустим , если выполнишь наше задание.

Три голубя белых на крыше сидели,

Два - поднялись и улетели,

Ну -ка скажи нам поскорей,

Сколько осталось голубей?

Ведущий: И стали они вместе жить .К теремку подходит цифра6.

Цифра 6: А я - шесть, дверной замочек:

Сверху крюк, внизу кружочек.

Пустите меня к себе жить.

Цифры1, 2, 3,4,5: Пустим, если выполнишь наше задание.

Сколько ног у двух котов?

Ведущий: Стали они вместе жить. К теремку подошла Цифра 7.

Цифра 7: Я семерка-кочерга,

У меня одна нога.

Пустите меня к себе жить.

Цифры 1,2,3,4,5,6: Пустим, если выполнишь наше задание.

Карандаш один у Насти,

Карандаш один у Вани,

Сколько же карандашей

У обоих малышей?

Ведущий: Стали они вместе жить. К теремку подошла Цифра 8.

Цифра 8: Я - восьмерка, два кольца,

Без начала и конца.

Пустите меня к себе жить.

Цифры 1,2,3,4,5,6,7: Пустим, если выполнишь наше задание.

Какая цифра идёт за цифрой 5? 8? 7?

Ведущий: Стали они вместе жить. К теремку подошла Цифра 9.

Цифра 9:Я - цифра девять,

Иначе девятка - цирковая акробатка:

Если на голову встану,

Цифрой шесть тогда я стану.

Пустите меня к себе жить.

Цифры 1,2,3,4,5,6,7,8: Пустим, если выполнишь наше задание.

На воде две уточки,

На дворе 2 курочки,

Два гуся в пруду

Один индюк в саду.

Сколько птиц всего?

Ведущий: Стали они вместе жить. К теремку подошла Цифра 0

Ноль: Я цифра вроде буквы О,

Что значит ноль иль ничего

- Из теремка выходит единица и встает рядом с 0.

Все цифры в е месте: Если слева рядом с ним

Единицу примостим -это будет десять.

Цифра 10: Пустите меня к себе в теремок (Отгадывает загадку и входит). Ведущий: Стали цифры в теремке дружно жить и никогда не расставались.

7. Итог занятия. На этом наше мероприятие подошло к концу. Я думаю, что победителями конкурса стали все ученики первого класса. Кот Леопольд благодарит всех участников нашего праздника. Вручение призов от кота Леопольда.

"Ребята, давайте жить дружно!"