|  |  |
| --- | --- |
| Тақырыбы: | Оқыту мен оқуда критерий арқылы бағалауды қолданудың тиімділігі |
| Жалпы  мақсаты: | - жас мамандарға оқыту мен оқуда критерий арқылы бағалауды қолданудың тиімділігі туралы түсінік қалыптастыру  - топпен жұмыс жасай отырып, ынтымақтастық атмосферасын орнату  - оқушылардың білім сапасы жоғары нәтижеге жету үшін топтық әңгіменің тиімділігін анықтай отырып, көз жеткізу |
| Мұғалімдер үшін  оқу нәтижелері: | - кәсіби ақпаратпен алмасулар жүзеге асады;  - бағалау нәтижесін ескере отырып, оқытуды өзгерте алады;  - оқушылардың білім сапасы жоғары нәтижеге жету үшін критерий арқылы бағалауды қолданудың тиімділігі туралы бағыт-бағдар алады.(Рефлексия) |
| Сабақта туындаған  негізгі идеялар: | - мектепте оқу сапасын бағалауды енгізу арқылы жоғарылатудың жолдарын меңгереді  - бағалаудың түрлерін сабақта қолдануды үйренеді |
| Бейнеролик көрсету  Коучтың ақпараты  Тапсырмалар  Сергіту сәті  Топтық жұмыс  Бағалау  Кері байланыс | 1. Мұғалімдер шеңбер құрып тұрады.   «Менің қасиетім» тренингі. «Менің атым Самал, менің бойымда маған сенуге болатын қасиет бар. (өздерінің бойындағы жұмысқа, шығармашылыққа байланысты бір жақсы қасиетін айту)   1. Топқа смайликтер арқылы бөлу     «Құмыра туралы әпсана» Бұл бейнежазбаны көргеннен кейінгі келген ойларымен пікіралмасу (3минут)  Оқыту үшін және оқуды бағалау туралы заманауи түсінік беру  (слайд арқылы)   1. Қатысушыларға көбелектің, балықтың, гүлдің, үйдің суреттері беріліп, салу тапсырылады. (3минут). 2. Салған суреттерін оң жақтағы көршілері бағалайды. 3. Қатысушыларға критерий арқылы бағалау, оның тиімділі туралы слайд арқылы таныстырылым көрсетіледі. 4. Өздері салған суреттердің критерийін жасатып, қайта бағалау жүргізіледі.   «Шырша» биі  Әр топқа өздеріне берілген тапсырмаға бағалау критерийін құру тапсырылады.  І топ: Сабақтың негізгі бөлімі  ІІ топ: Сабақтың қорытынды бөлімі  ІІІ топ: «Болашақтың мектебі» қандай болуы керек  ІV топ: Сарамандық жұмыстар  V топ: Реферат жұмысы    Әр топ бірін-бірі «Бағдаршам», «Бас бармақ»,  «Екі жұлдыз, бір тілек», «Өзін-өзі бағалау», «Мұғалімнің  бағалауы» әдісімен бағалайды.  Бағалау парағын толтыру |
| Дереккөздер | МАН. І, ІІ,ІІІ деңгей Үлестірме материалдар. Слайдтар. Ғаламтор |
| Ресурстар | Постер, маркер, түсті қағаз, желім, қайшы, стикер |
| Ұсыныс | Бағалаудың түрлерін орынды пайдалануды үйрену |