**Использование ИКТ как средство повышения качества знаний учащихся, развитие их творческих способностей**

Шакаева Д.Х.

КГУ «Петровская СОШ»

Бухар-Жырауский район

Одним из требований нового государственного образовательного стандарта является введение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. В связи с этим возникла необходимость в новой модели обучения, построенной на основе современных информационных технологий.

Передо мной стал вопрос: как сделать урок интересным, увлекательным и добиться того, чтобы дети хорошо и прочно усваивали материал, и как следствие повысить качество обучения.

В связи с этим я выбрала тему по самообразованию «**Использование ИКТ как средство повышения качества знаний учащихся, развитие их творческих способностей».**

Я считаю, что использование информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе является актуальной проблемой современного школьного образования.

Учитель должен понимать, что это не только требование сегодняшнего дня, но и бесспорное условие достижения высокого качества образования.

Применение ИКТ на уроках позволяет:

* усилить положительную мотивацию обучения;
* активизировать познавательную деятельность обучающихся;
* реализовать идеи развивающего обучения;
* повысить темп урока;
* увеличить объем самостоятельной;
* работы обучающихся;
* повысить качество образования;

Использование ИКТ позволяет проводить уроки:

* на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (анимация, музыка)
* обеспечивает наглядность;
* привлекает большое количество дидактического материала;
* повышает объём выполняемой работы на уроке в 1,5 – 2 раза;
* обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (индивидуаль-

но подойти к ученику, применяя разноуровневые задания).

* обучающиеся учатся навыкам контроля и самоконтроля.

Особенностью учебного процесса с применением информационных технологий является то, что центром деятельности становится ученик, который исходя из своих индивидуальных способностей и интересов, выстраивает процесс познания. Учитель часто выступает в роли помощника, консультанта, поощряющего оригинальные находки, стимулирующего активность, инициативу, самостоятельность.

Экран притягивает внимание, которого мы порой не можем добиться при фронтальной работе с классом. Ребёнок становится ищущим, жаждущим знаний, неутомимым, творческим, настойчивым и трудолюбивым.

Дидактический материал ИКТ разнообразный по содержанию и по форме. Я часто применяю видеоролики, презентации, различные тесты, задания, развивающего характера.

Я превращаю  презентацию в увлекательный способ вовлечения обучающихся в образовательную деятельность. Причём презентация может стать своеобразным планом урока, его логической структурой. Презентация даёт мне  возможность проявить творчество, индивидуальность, избежать формального подхода к проведению уроков

Применение на уроке компьютерных тестов, самостоятельных работ, позволяет мне за короткое время получать объективную картину уровня усвоения изучаемого материала и своевременно его скорректировать.

Для развития интереса к  урокам английского языка обучающимся предлагаю творческие задания, кроссворды, ребусы по теме.  Но сначала перед детьми создаётся проблемная ситуация. Интересно проходит работа со словарными словами, используются различные тренажёры с макрософами по проверки знаний по определённой теме, где ребята сразу попадают в ситуацию успеха, так как если они ошибаются у них есть возможность получить подсказку и исправить ошибку. За свою работу ученики сразу получают оценку.

Использование ИКТ на уроках технологии упрощает инструктаж, появляется возможность продемонстрировать порядок выполнения работы, с помощью штриховки, стрелок можно обозначить необходимые линии, а затем вывести готовый результат.  Причём ИКТ даёт возможность с помощью повторов отработать сложные этапы работы.

У младших школьников небогатая жизненная практика и поэтому для них многие образы окружающего мира, изучаемые по программе, незнакомы.  А  при помощи ИКТ я имею возможность подобрать богатый иллюстративный материал в качестве дополнения к учебнику.

Анализ таких занятий показал, что познавательная мотивация увеличивается, облегчается овладение сложным материалом.

Благодаря презентациям, дети, которые обычно не отличались высокой активностью на уроках, стали активно высказывать свое мнение, рассуждать.

При разработке урока с использованием ИКТ уделяю особое внимание здоровью детей. Обязательно включаю физические и динамические паузы, зарядку для глаз.

Для упрочнения знаний, развития интереса к школьным предметам тем учащимся, которые уже хоть немного владеют компьютером, предлагаю самостоятельные творческие задания, которые могут выражаться:

* в составлении кроссворда, ребуса по теме,
* в подготовке различных творческих сообщений;
* в изготовлении презентаций и др.

**Выводы:**

Таким образом, труд, затраченный на управление познавательной деятельностью с помощью средств ИКТ оправдывает себя во всех отношениях:

* повышает качество знаний
* продвигает ребенка в общем развитии
* помогает преодолеть трудности
* вносит радость в жизнь ребенка
* позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития
* создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе.

**Ожидаемый результат:**

Таким образом, использование ИКТ положительно влияет на качество учебного процесса.

Использования ИКТ на уроках позволило мне:

-  повысить  эффективность обучения (развитие интеллекта школьников и навыков самостоятельной работы по поиску информации; разнообразие форм учебной деятельности детей на уроке).

-  расширить  объем предъявляемой учебной информации, что расширяет кругозор обучающихся;

- улучшить  организацию урока (дидактический материал всегда имеется в достаточном количестве);

- повысить качество контроля знаний учеников и разнообразие его формы;

- повысить  интерес ребенка к изучению предмета и к учению в целом, улучшилось качество образования, активизация творческого потенциала ученика и учителя;

Я уверена, что ИКТ на уроках  не только возможны, но и необходимы. Применение ИКТ существенно расширяет возможности современного урока, в чем я еще раз убедились, применяя ИКТ на уроках.

ИКТ – технология, ИКТ - компетентность являются одними из важных элементов формирования познавательных УУД обучающихся на всех ступенях общего образования.