Тема: Род имён существительных

 Цель: Закрепить умение делить слова на группы по родам.

Развивать орфографическую зоркость

Воспитание аккуратности.

 Оборудование: карточки для индивидуальной работы.

 Ход урока:

1.     Организационный момент

2.     Минутка чистописания: *Кк*

*Письмо по памяти.*

*Кто много читает, тот много знает.*

3.     Работа по карточкам:

- Определи род имён существительных:

*Майка, голос, человек, тревога, цветок, сторона, пятно, сапог, кольцо, вечер, орех, урожай, песня, пальто, хоровод, масло, шишка, норка, платье, плечо.*

4.     Повторение пройденного материала

- Что называется именем существительным?

- Как изменяются имена существительные?

- Как определить род имён существительных?

 5.     Работа по учебнику:ст.158 упр.449 работа по рисунку,правило ст.158 - 159.

упр. 450 работа по вариантам

6.     Физкультминутка

7.     Запись под диктовку

*Ранним утром ребята бегут в лес. На траве ещё блестит роса. Алёша нашёл в траве ягоду. Таня увидела под берёзой гриб. Юля сорвала цветок.*

         - найди имена существительные и определи их род.

8.     Самостоятельная работа

Работа по дидактическому материалу.упр.309

9.     Итог урока: Как определить род имён существительных?

Объявление оценок.

10.                       Домашняя работа: стр.159 упр.451