**Қазақстан Республикасы**

**Білім және ғылым министрлігі**

**ИнЕУ колледжі**

**Министерство образования и науки**

**Республики Казахстан**

**Колледж ИнЕУ**

**Брейн-ринг: НЕ? ҚАЙДА? ҚАШАН?**

**құрастырған оқытушы**

**составила преподаватель:**

**Жусупова Г.К.**

**Павлодар қ.**

**г. Павлодар**

**Брейн-ринг:«Не? Қайда? Қашан?»**

Мақсаты: Оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру, ойлау қабілеті мен

шығармашылық белсенділігін дамыту, алған білімдерін тереңдету, есептеу

дағдыларын жетілдіру.

1. Жүргізуші: Құрметті ұстаздар мен оқушылар. «Не? Қайда? Қашан?»атты математикалық сайысына қош келіпсіздер.
2. Жүргізуші: Біреуінің жүрегінің түгі бар

Біреуінің арқалап жүрген қоғамдық жүгі бар.

Біреуінің күмбірлеген күйі бар

Енді біреуінің қатты істейтін миі бар.

1. Жүргізуші: Шақырамыз, келіңдер жарысуға.

Күш, өнер, білімменен алысуға.

Бар өнерді салайық ортамызға.

Ал кәне, кім шығады сайысуға.

Енді қошеметпен әр топты ортаға шақырамыз.

1. Жүргізуші: Осы топтарды бағалауға төрешілер алқасын сайлап, мына орынға

шақырамыз.

1. Жүргізуші: Енді сөз кезегін топтарға беріп, сәлемдесулерін тындайық.
2. Сергіту сәті:
3. Тез ғана санай ғой екі қолда неше бармақ? Ал он қолда? ( 10, 50 бармақ)
4. 4 құс 4 гусеницаны 4 минутта жейді, ал 10 құс 10 гусеницаны неше минутта жейді? (4 мин)
5. Бос торға қандай сан қою керек?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | 5 | 7 | 9 |
| 9 | 25 | 49 |  |

1. Қандай цифрлар жасырылған?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | 1 |

1. Негізгі ойын:

Әр топ кезек-кезек барабанды айналдырып, сұраққа жауап береді. Ойлауға 1 минут беріледі. Егер жауап бере алмаса, онда сұраққа екінші топ жауап бере алады. Егер екінші топтын жауабы болмаса, онда жанкүйерлерге жауап беруге болады.

1. **1 конверт**: ТЭТА (4940+5940=10880)

+

БЭТА

Г АМ МА

**2 конверт:** Тауда жеті ағаш, әр ағаштың түбінде 7 ін, әр інде 7 түлкі, әр түлкіде 7 күшік. Барлығы неше күшік бар? (2401)

**3 конверт:** Бес ретжазылған 5 санынан амал қолдану арқылы 100-ді өрнекте.

5 5 5 5 5 = 100 (5 \* 5 \* 5 – 5 \* 5 = 100)

**4 конверт:** 6 рет жазылған 3 санынан амал қолдану арқылы 1000 санын есепте.

3 3 3 3 3 3 = 1000 (333\*3+33)

**5 конверт:**Ата-бабаларымыз ертеден келе жатқан әдеп бойынша бір нәрсенің ұзындығын немесе қалындығын өлшегенде «шынтақ», «елі», «бір елә», «сере қарыс», «сынық сүйем» деген қол өлшемдерін пайдаланады.

**Сұрақ:** Осы өлшемдерінің ішінен біреуі ата-бабаларымыздың ерте кезде бөлшек ұғымын бөлгендігін көрсетеді. Ол қайсысы? ( сынық сүйем )

**6 конверт:**Қорада тауықтар жіне қояндар бар. Олардың барлығы 15 бас,

50 аяқ болса, қорада неше тауық, неше қоян бар? (5 тауық, 10 қоян)

**7 конверт:** Қандай үш бір таңбалы сандардың қосындысы олардың көбейтіндісіне тең? ( 1, 2, 3 )

**8 конверт:** Шаршы және ромбының қабырғалары бірдей. Қандай фигураның

ауданы үлкен? ( шаршының )

**9 конверт:** «Түмен» қай елдің сөзі және қай санды білдіреді? ( түрік, 10000 )

**10 конверт:**Қолдың қимылынан сіздер қандай функциялардың графиктерін елестеттіңіздер? ( парабола, түзу, синусоида )

**11 конверт:** Мақал-мәтелдің басы ...... таяғынан, келінді аяғынан. ( шопанды )

**12. конверт:** Мақал-мәтелдің басы ......намаз үйреткен таяқ.

**13 конверт:**  Теңдік тура болатындай цифрлар арасына төрт рет қосу амалдарын қойып, 500 санын шығар. 4 4 4 4 4 4 4 4 = 500 ( 444+44+4+4+4=500 )

**14 конверт:** Көрініс: Ежелгі грецияның киімін киген қыз отыр. Қолында әдемі құмыраны ұстаған қара құл кіреді.

Қыз: - Құмыраны трапедзионға қой.

«Трапедзион» деген сөздің мағынасы және оның математикаға қатысы қандай?

**15 конверт:** Формуланы аяқта: sin() = ? sin() = sin.

**16 конверт**: «Функция » сөзін қандай сөзбен алмастыруға болады? ( бейнелеу )

**17 конверт:**y = sinx және y=sinx + 2 функциялар графиктерінің айырмашылығы неде?

**18 конверт:** Үш әке және 6 бала серуенге шықты. Олар 42 алма сатып алды.

Бұлардың әрқайсысына 6 алмадан тиді. Бұл қалай болғаны? ( 1 атасы, 2 әкесі, 4 немересі )

**19 конверт:**Сандарды дұрыс өсу ретімен орналастыр. Триллион, биллион(миллиард), септиллион, квинтиллион, миллион, окталлион, секстиллион, квадриллион. ( миллион 106, биллион 109, триллион 1012, квадриллион 1015, квинтиллион 1018, секстиллион 1021, септиллион 1024, окталлион 1027 )

**20 конверт:** Функцияның туындысын табыңдар: у=6х3-2х2+3х, у=sin3x

**21 конверт:** Логарифмді есептеңдер: log264+log381-1

**22 конверт:** Әрі қйылыспайтын, әрі параллель емес түзулер. ( айқас)

1. Жанкүйерлер сайысы:
2. Қорытынды: Әділ қазылар қорытындылап, жеңімпаздарды анықтап, оларды құттықтайды.

|  |  |
| --- | --- |
| Т Э Т А +  Б Э Т А  Г АМ МА  (10 ұпай) | Тауда жеті ағаш, әр ағаштың түбінде 7 ін, әр інде 7 түлкі, әр түлкіде 7 күшік. Барлығы неше күшік бар?  (20 ұпай) |
| Бес рет жазылған 5 санынан амал қолдану арқылы 100-ді өрнекте.  5 5 5 5 5 = 100  (20 ұпай) | 6 рет жазылған 3 санынан амал қолдану арқылы 1000 санын есепте.  3 3 3 3 3 3 = 1000  (20 ұпай) |
| Ата-бабаларымыз ертеден келе жатқан әдеп бойынша бір нәрсенің ұзындығын немесе қалындығын өлшегенде «шынтақ», «елі», «бір елә», «сере қарыс», «сынық сүйем» деген қол өлшемдерін пайдаланады.  **Сұрақ:** Осы өлшемдерінің ішінен біреуі ата-бабаларымыздың ерте кезде бөлшек ұғымын бөлгендігін көрсетеді. Ол қайсысы?  (10 ұпай) | Қорада тауықтар жінеқояндар бар. Олардың барлығы 15 бас,  50 аяқ болса, қорада неше тауық, неше қоян бар?  (10 ұпай) |
| Қандай үш бір таңбалы сандардың қосындысы олардың көбейтіндісіне тең?  (10 ұпай) | Шаршы және ромбының қабырғалары бірдей. Қандай фигураның ауданы үлкен?  (10 ұпай) |
| «Түмен» қай елдің сөзі және қай санды білдіреді?  (20 ұпай) | Қолдың қимылынан сіздер қандай функциялардың графиктерін елестеттіңіздер?  (10 ұпай) |
| Мақал-мәтелдің басы ...... таяғынан, келінді аяғынан.  (10 ұпай) | Мақал-мәтелдің басы ...... намаз үйреткен таяқ.  (5 ұпай) |
| Теңдік тура болатындай цифрлар арасына төрт рет қосу амалдарын қойып, 500 санын шығар.  4 4 4 4 4 4 4 4 = 500  (20 ұпай) | «Трапедзион» деген сөздің мағынасы және оның математикаға қатысы қандай?  (10 ұпай) |
| Формуланы аяқта: sin() = ?  (5 ұпай) | «Функция » сөзін қандай сөзбен алмастыруға болады?  (5 ұпай) |

|  |  |
| --- | --- |
| y = sinx және y=sinx + 2 функциялар графиктерінің айырмашылығы неде?  (5 ұпай) | Үш әке және 6 бала серуенге шықты. Олар 42 алма сатып алды.  Бұлардың әрқайсысына 6 алмадан тиді. Бұл қалай болғаны?  (20 ұпай) |
| Сандарды дұрыс өсу ретімен орналастыр. Триллион, биллион(миллиард), септиллион, квинтиллион, миллион, окталлион, секстиллион, квадриллион.  (20 ұпай) | Функцияның туындысын табыңдар:  у=6х3-2х2+3х,  у=sin3x  (5 ұпай) |
| Логарифмді есептеңдер:  log264+ log381-1  (20 ұпай) | Әрі қиылыспайтын, әрі параллель емес түзулер қалай аталады?  (5 ұпай) |