**Дата: 09.09.2014**

**Подпись:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Литературное чтение**

**Тема: «Казахская легенда Гора Бура»**

**Цель: Познакомить с казахской легендой «Гора Бура».**

Задачи:

1. Образовательные: Познакомить детей с легендой;
2. Развивающие: Развивать навыки чтения, навыки работы с текстом. Расширить словарный запас. Развивать умение находить главную мысль произведения, выделять и озаглавливать части;
3. Воспитательные: Воспитывать бережное отношение и любовь к животным и другим людям, патриотическое отношение к родным просторам.

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Примечание |
| 1.Орг. момент | Здравствуйте ребята!  Вот звонок нам дал сигнал,  Поработать час настал.  Так, что время не теряем  И работать начинаем. | 1-2 мин |
| 2.Проверка домашнего задания | Проверим домашнее задание.  Вспомните, какое произведение вы изучали на прошлом уроке? Какое задание было задано на дом?  Кто выйдет к доске и прочитает стихотворение выразительно? Какую оценку поставим? Почему? | «Тюе-Тас»  Выразительное чтение |
| 3.Постановка цели и задач | Сегодня на уроке мы познакомимся с казахской легендой. |  |
| 4.Подготовка к восприятию | Скажите, в какой стране мы живем?  Кто путешествовал по Казахстану?  Какие красивые природные места есть у нас в стране?  Сегодня мы познакомимся с одним из прекрасных мест Казахстана, это край Бурабай.  С этим краем нас познакомит казахская легенда.  Кто знает, что такое легенда?  Легенда – одна из разновидностей несказанного фольклора. Легенды, устные рассказы, передавались легенды из уст в уста, обычно бродячими сказателями. Позднее их начали записывать. Существует много легенд. Мы прочитаем одну из них. | Беседа |
| 5.Первичное восприятие текста | Будем читать легенду «Гора Бура», а потом вы скажите: Почему гору назвали Бура? | Начинает учитель, затем хорошо подготовленные дети |
| 6.Проверка первичного восприятия | Почему гору назвали Бура?  Кто главный герой легенды?  Когда вам было жалко главного героя? |  |
| 7.Повторное чтение  анализ I части | Будем читать легенду по частям. Читаем I часть по цепочке, начинает 1 ряд.  Вопросы:  Почему Бурабай считают удивительным краем?  Какое слово в тексте говорит о том, что природа очень красивая?  Как бы вы описали это волшебное место?  Кто выразительно прочитает эту часть?  Молодцы!  О чем говорится в первой части?  Как можно озаглавить эту часть?  План   1. Удивительный край | Добиваться полного ответа от детей.  Выборочное чтение  На доске |
| 8.Анализ II части | Будем читать II часть. Продолжим читать по цепочке.  Вопросы:  Почему народ любил верблюда?  Какими словами автор говорит, что верблюд очень быстро бежал людям на помощь? Найдите эти слова.  Найдите сравнение: с чем автор сравнивает верблюда?  Каким был верблюд?  Как бы вы его охарактеризовали?  Как нужно читать эту часть? Кто прочитает? Молодец!  О чем говорится во второй части?  Как можно озаглавить эту часть?  План   1. Добрый верблюд | Добиваться полного ответа от детей.  Прочитайте подтверждение в тексте  Выборочное чтение  На доске |
| 9.Анализ III части | Будем читать III часть. Продолжаем цепочку.  Вопросы:  Почему хан убил верблюда?  Найдите слово, которое характеризует, что хан плохой?  Как вы относитесь к поступку хана?  Какое чувство у вас вызвал верблюд?  Как будем читать эту часть? Кто прочитает выразительно? Молодец!  О чем говорится в III части? Как модно ее озаглавить?  План   1. Поступок хана | Выразительное чтение  На доске |
| 10.Обобщающая беседа | Почему народ бережно хранит эту легенду?  Ребята, чему учит нас эта легенда? |  |
| 15.Домашнее задание | Стр. 10 – 12 пересказ, научиться быстро читать легенду. |  |