**Дата: 09.09.2014**

**Подпись:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Литературное чтение**

**Тема: «Казахская легенда Гора Бура»**

**Цель: Познакомить с казахской легендой «Гора Бура».**

Задачи:

1. Образовательные: Познакомить детей с легендой;
2. Развивающие: Развивать навыки чтения, навыки работы с текстом. Расширить словарный запас. Развивать умение находить главную мысль произведения, выделять и озаглавливать части;
3. Воспитательные: Воспитывать бережное отношение и любовь к животным и другим людям, патриотическое отношение к родным просторам.

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Примечание |
| 1.Орг. момент | Здравствуйте ребята!Вот звонок нам дал сигнал,Поработать час настал.Так, что время не теряемИ работать начинаем. | 1-2 мин |
| 2.Проверка домашнего задания | Проверим домашнее задание.Вспомните, какое произведение вы изучали на прошлом уроке? Какое задание было задано на дом?Кто выйдет к доске и прочитает стихотворение выразительно? Какую оценку поставим? Почему? |  «Тюе-Тас»Выразительное чтение |
| 3.Постановка цели и задач | Сегодня на уроке мы познакомимся с казахской легендой. |  |
| 4.Подготовка к восприятию | Скажите, в какой стране мы живем?Кто путешествовал по Казахстану?Какие красивые природные места есть у нас в стране?Сегодня мы познакомимся с одним из прекрасных мест Казахстана, это край Бурабай.С этим краем нас познакомит казахская легенда.Кто знает, что такое легенда?Легенда – одна из разновидностей несказанного фольклора. Легенды, устные рассказы, передавались легенды из уст в уста, обычно бродячими сказателями. Позднее их начали записывать. Существует много легенд. Мы прочитаем одну из них. | Беседа |
| 5.Первичное восприятие текста | Будем читать легенду «Гора Бура», а потом вы скажите: Почему гору назвали Бура? | Начинает учитель, затем хорошо подготовленные дети |
| 6.Проверка первичного восприятия | Почему гору назвали Бура? Кто главный герой легенды? Когда вам было жалко главного героя? |  |
| 7.Повторное чтениеанализ I части | Будем читать легенду по частям. Читаем I часть по цепочке, начинает 1 ряд.Вопросы:Почему Бурабай считают удивительным краем?Какое слово в тексте говорит о том, что природа очень красивая?Как бы вы описали это волшебное место?Кто выразительно прочитает эту часть?Молодцы!О чем говорится в первой части?Как можно озаглавить эту часть?План1. Удивительный край
 | Добиваться полного ответа от детей.Выборочное чтениеНа доске |
| 8.Анализ II части | Будем читать II часть. Продолжим читать по цепочке.Вопросы:Почему народ любил верблюда?Какими словами автор говорит, что верблюд очень быстро бежал людям на помощь? Найдите эти слова.Найдите сравнение: с чем автор сравнивает верблюда?Каким был верблюд?Как бы вы его охарактеризовали?Как нужно читать эту часть? Кто прочитает? Молодец!О чем говорится во второй части?Как можно озаглавить эту часть?План1. Добрый верблюд
 | Добиваться полного ответа от детей.Прочитайте подтверждение в текстеВыборочное чтениеНа доске |
| 9.Анализ III части | Будем читать III часть. Продолжаем цепочку.Вопросы:Почему хан убил верблюда?Найдите слово, которое характеризует, что хан плохой?Как вы относитесь к поступку хана?Какое чувство у вас вызвал верблюд?Как будем читать эту часть? Кто прочитает выразительно? Молодец!О чем говорится в III части? Как модно ее озаглавить?План1. Поступок хана
 | Выразительное чтениеНа доске |
| 10.Обобщающая беседа | Почему народ бережно хранит эту легенду?Ребята, чему учит нас эта легенда? |  |
| 15.Домашнее задание | Стр. 10 – 12 пересказ, научиться быстро читать легенду. |  |